

대한직업일자리센터 우수사례집

2017



대학일자리센터 우수사례집

2017





발 간 사

대학은 청년들이 가장 행복하게 지낼 수 있는 공간입니다. 교수님들의 지혜를 배우고, 학문을 마음껏 탐구하며, 친구들과 함께 미래를 만들어가는 곳입니다. 청년들은 대학에서 꿈을 꾸고 꿈을 이뤄갑니다.

그러나 지금 청년들이 마주하는 학교 밖 현실은 매우 어려운 것이 사실입니다.

어려움을 극복하고 꿈을 실천 할 수 있도록 청년을 위해 대학은 무엇을 해줄 수 있을까요?

그동안 대학에서는 청년들의 학문탐구뿐 아니라 삶의 만족을 위해서도 다양한 방법으로 지원해 주셨습니다. 그럼에도 불구하고, 막상 일자리 장벽 앞에 놓인 청년들의 짐을 덜어주기에는 한계가 있었을 것이라 생각합니다. 진로·취업 지원을 위한 정보와 여력도 부족하고, 전교적인 관심과 노력을 얻어내기란 더욱 힘들기 때문입니다.

많은 대학이 비슷한 어려움을 가지고 있습니다. 그러나 또 많은 대학이 어려움을 극복하고 대학의 진로·취업 지원 기능 강화를 이루어내고 있습니다. 이들 대학의 가장 큰 비결은 대학의 강한 지원 의지였으며, 둘째는 대학 상황에 꼭 맞는 지원 아이디어였습니다.

이에, 한국고용정보원과 고용노동부, 대학일자리센터는 대학의 우수 지원 사례를 공유하여 각 대학이 상황에 맞는 진로·취업 기능 강화 전략을 수립하고 추진하는 데 도움이 되어드리고자 하였습니다. 이에 대학일자리센터를 중심으로 **우수 운영 사례와 실천 노하우를 담아 『대학일자리센터 우수사례집』을 발간**하였습니다.



『대학일자리센터 우수사례집』은 전국 61개 대학일자리센터의 운영 사례 중 39개 우수사례를 소개합니다. 우수사례는 ▶운영 인프라 및 제도 개편, ▶진로 및 취업 교과목 운영, ▶진로 및 취업 비교과 프로그램 운영, ▶맞춤형 진로상담 제공, ▶해외취업 지원, ▶지역청년고용거버넌스 활성화, ▶진로취업지원 자료 제작 등의 유형별로 수록하여, 대학이 강화하고 싶은 영역의 사례를 쉽게 참고할 수 있도록 구성하였습니다.

이 책의 중요한 특징은 대학일자리센터 담당자가 직접 사례를 소개한다는 것입니다. 각 사례별로 제시된 운영 배경, 대상자 및 운영자, 운영 시기, 운영 방법, 운영 내용, 운영 효과, 개선 필요 사항, 확산을 위한 조언은 이웃 대학 현장의 생생한 목소리를 담고 있습니다. 현장성 높은 정보가 귀 대학 진로·취업지원 아이디어의 원활한 실현에 도움이 되기를 희망합니다.

끝으로 『대학일자리센터 우수사례집』 발간을 위해 수고를 아끼지 않은 연구진과 소중한 노하우를 흔쾌히 공개해주신 대학 및 대학일자리센터 관계자, 그리고 대학 진로취업 기능 강화를 위해 힘써주시는 고용노동부에 깊은 감사를 드립니다. 이 책을 통해 대학에서 유용한 정보를 얻으시고, 대학의 든든한 지원에 힘입어 청년들이 보다 준비된 상태로 미래를 맞이할 수 있기를 기대합니다.

2017년 9월

한국고용정보원 원장 이 재 홍

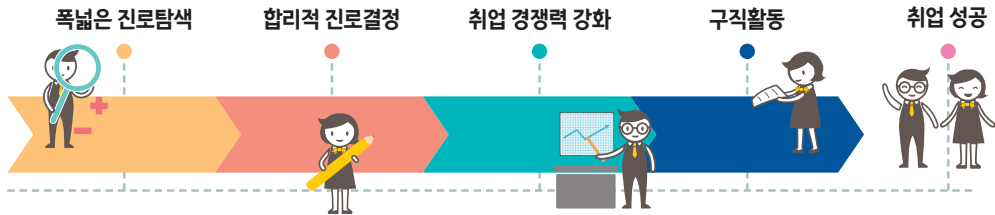


청년 진로취업지원의 허브

대학일자리센터

대학일자리센터는 청년들의 진로결정 및 취업준비 정도에 따른 체계적인 진로지도와 취업지원을 실시합니다. 대학, 지역사회, 정부 간의 강력한 연계를 바탕으로 개인에게 꼭 맞는 서비스를 안내하고 제공하는 청년 진로취업지원의 허브입니다.

체계적인 진로취업지원



1단계 폭넓은 진로탐색 지원

청년들의 장·단점을 파악하고, 다양한 진로를 찾아볼 수 있도록 지원
서비스 예시) 직업적성검사(MBTI, Holland 등), 진로정보 제공, 진로체험, 진로상담 등

2단계 합리적 진로결정 지원

전공 및 역량에 맞는 진로를 결정하고 취업 목표를 수립하도록 지원
서비스 예시) 취업 로드맵 작성, 지도교수 상담, 멘토링 프로그램 등

3단계 취업 경쟁력 강화

원하는 직업을 갖기 위해 필요한 다양한 역량을 강화하도록 지원
서비스 예시) 직장체험, 현장실습, 직무스터디그룹, 취업특강 등

4단계 구직활동 지원

구직단계에서 필요한 취업 스킬을 향상시킬 수 있도록 지원
서비스 예시) 1:1 모의면접, 기업 맞춤형 자기소개서 작성 지도, 취업 컨설팅 등

대학일자리센터의

주요 사업 내용

대학 내 취업지원 인프라 구축

- 대학 내 진로지도 및 취업지원기능 연계에 필요한 사항
 - 취업지원 관련 대학 내 행정부서 일원화 및 사업단 등과의 연계체제 구축(직제 등 위상강화를 통해 대학일자리센터가 총괄·조정 기능 수행, 교무위원급 센터장 의무 배치)
- 학사제도 제정 및 개정 등 취업지원인프라 구축을 위하여 필요한 사항
 - 산업수요를 반영한 교과목 개편, 일학습병행제 확대
 - 취업전담교수제 또는 (가칭)역량강화 포인트 적립제 등 역량강화 인프라 확산
 - 진로지도 및 취업지원역량 강화를 위한 입학-재학-졸업단계별 맞춤형 지원
 - 인문계 전공자의 이공계 복수전공 확대 및 융합교육 확대
 - 학생종합경력관리시스템 운영
- 기타 대학 내 진로지도 및 취업지원 인프라 구축과 관련하여 필요한 사항 자율 추진

진로지도 강화

- 저학년부터 체계적인 진로지도 서비스 제공 확대 등에 필요한 사항
 - 적성·전공 등을 고려한 진로탐색 및 진로설정 지원(직업심리검사 및 역량 진단 등 활용)
 - 진로지도 교과목을 교양필수 과정으로 지정 의무화
 - 저학년을 포함한 재학생 진로지도 프로그램 대폭 보강 → 계열·분야별 프로그램, 「진로상담가이드」 개발·보급, 「취업지원가이드(전문대/일반대)」 보완
 - 교수 및 교직원 대상 진로지도 역량강화 교육 등 자체 프로그램 운영
- 기타 대학에서 진로지도 강화와 관련하여 필요한 사항 자율 추진



일러두기

취업지원 서비스 강화

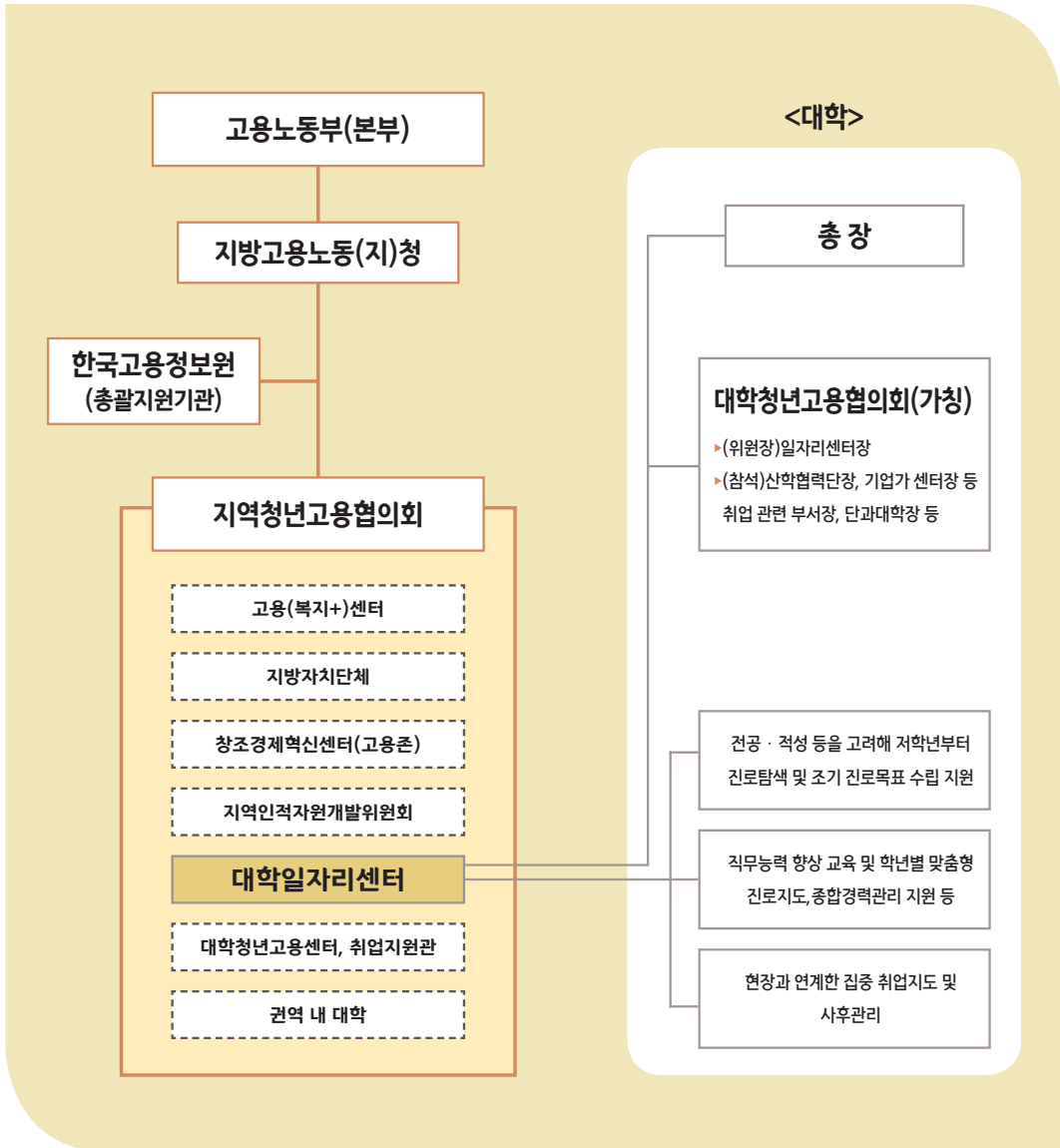
- “진로탐색-진로설정-역량개발-취업지원” 등으로 연계되는 단계별 맞춤형 서비스 제공, 정부 청년지원사업, 훈련 등 청년고용정책 체감도 제고를 위한 홍보 활성화
 - ① 직무역량에 기반한 교육·훈련 및 역량개발 단계
 - 인문계열 이공계 복수전공 및 융합교육 확대, 여대생 특화 취업역량 강화 프로그램 운영
 - 중소기업 탐방, 현장실습(재학생직무체험 등), 인턴십, 일학습병행 등 일경험 기회 확대
 - 창업교육 연계·효율화 및 취업캠프 등 취업역량강화 프로그램 운영
 - ② 정책체감도 제고를 위한 정부청년고용정책 홍보
 - 학생, 교수, 인근 청년들에 대한 찾아가는 홍보·설명회 실시
 - 청년고용정책, 학교 내 취업프로그램에 대한 인지도·만족도 제고 노력
 - ③ 산업현장과 연계한 적극적 취업지원·알선 단계
 - 워크넷을 활용한 재학생·졸업생, 타대생, 특성화고 등에 대한 취업지원(설명회 등)
 - 상담·훈련 등 종합적 서비스가 필요한 학생은 취업성공패키지 운영기관과 연계
 - 해외취업 지원(해외취업상담 및 컨설팅, 해외취업박람회 개최 등)
 - ④ 사후관리 단계
 - 학과·전공별, 업종·직무별 등 졸업생 취업 D/B 구축 및 취업경로 분석·활용
- 기타 대학에서 취업지원 서비스 강화와 관련하여 필요한 사항 자율 추진

지역 청년고용 거버넌스 구축·운영

- 지역 내 고용(복지+)센터, 자치단체, 지역인사위, 창조경제혁신센터 등과의 연계·협업을 통해 청년층 대상 고용서비스 핵심 전달체계로서의 기능 수행을 위해 필요한 사항
 - 고용(복지+)센터·자치단체 등 유관기관과의 주기적 협의체 운영 및 공동·연계프로그램 운영, 인력 수요·공급 관련 협업·정보교류 등
 - 인근 특성화고, 타대생 등 지역청년에 대한 서비스 및 청년고용정책 홍보, 인근 대학 취업지원 담당자들과의 정보교류 등
- 기타 대학에서 지역청년고용거버넌스 구축·운영을 위하여 필요한 사항 자율 추진

대학일자리센터

운영 주체의 역할과 업무





일러두기

고용노동부

- 대학일자리센터 추진계획 수립, 시행지침 작성 · 개정 및 해석, 사업공모 및 심사 · 선정, 평가 등 사업의 총괄 관리
- 현장방문 · 워크숍 등 소통, 제도개선, 관계부처 협업 등 사업 전반

고용(복지+) 센터

- (청 · 대표지청 고용센터) 지방청 관내(지청 포함) 대학일자리센터 선정심사(1차) 및 평가 참여, 권역 내 사업운영 관련 총괄 조정
- (관할 고용센터) 관할구역 내 대학일자리센터 사업운영 지원

한국고용 정보원

(총괄지원)

- 대학일자리센터 운영상황 모니터링 및 현장 애로사항 청취, 제도개선 아이디어 발굴, 센터 운영 우수사례 확산 등
- 사업운영 관련 자료조사 · 분석, 평가지표 개발 및 연차평가 총괄
- 지원대학의 진로 · 취업지원 역량강화를 위한 컨설팅, 관리자 · 담당자 · 교수등 역량교육 지원
- 기타 사업 개선을 위한 분석 · 연구 등 고용노동부에서 요청하는 사항

대학 일자리센터 운영 대학

- 시행지침 및 지원약정서의 내용과 취지를 바탕으로 자체 사업계획서에 따라 대학 자율적으로 센터를 운영
- 대학일자리센터 운영을 위한 공간 · 시설 · 장비 등 인프라 확보 및 사업비용(매칭) 부담
- 대학일자리센터를 중심으로 진로지도 및 취업지원 관련 교과과정 개편, 유사 기능 및 프로그램 조정, 정보제공 등 대학 내 취업 관련 부서 및 단과대학 · 학과 등과의 유기적 연계 주도
- 청년고용정책 안내 · 홍보, 참여자 모집 및 고용(복지+)센터 연계
- 고용(복지+)센터, 자치단체, 지역인적자원개발위원회 등과의 지역청년고용 거버넌스 구축 및 협업사업
- 대학일자리센터 운영 관련, 추진실적 · 운영현황 보고 등 고용노동부 및 관할 고용(복지+)센터 요청사항에 대한 협조

지방자치단체

- 대학일자리센터 운영을 위한 사업비용 지원(매칭) 및 홈페이지 등을 통한 정부청년 고용정책 홍보 · 안내 협조
- 고용(복지+)센터, 지원대학, 지역인적자원개발위원회, 창조경제혁신센터 등과의 지역청년고용거버넌스 구축 · 운영 협조 및 지원
- 고용(복지+)센터 및 지원대학의 진로지도 및 취업지원서비스 운영 지원
- 대학일자리센터 선정 및 평가지원 등 고용노동부 본부 및 관할 고용(복지+)센터에서 요청한 운영 관련 사항에 대한 협조

지역인적자원 개발위원회

- 창조경제혁신센터 · 대학 등과 협업하여 지역 내 업종별 인력수요 · 공급 현황 조사 및 결과 공유 등 협력사업 진행
- 고용(복지+)센터, 자치단체, 대학 등과의 긴밀한 협력을 통해 산업계 수요와 대학의 인력공급이 연계될 수 있도록 지원

창조경제 혁신센터

- 혁신센터 내 대기업 · 협력업체 및 스타트업 관련 인력수요 및 프로그램 정보 제공, 청년구직자 직업훈련 및 인턴십 프로그램 발굴 등
- 혁신센터 내 취업지원 프로그램과 대학일자리센터 창업지원 프로그램, 창업동아리 등 연계(학생-스타트업 연결, 멘토링 등) 지원
- 대학일자리센터의 운영과 관련하여 고용노동부 본부 및 관할 고용(복지+)센터에서 요청한 사항에 대한 협조





CONTENTS

1영역 운영 인프라 및 제도 개편 13

- 01. 조직 신설 및 개편, 공간 일원화 (건국대학교)..... 14
- 02. CDR 도입 구축 및 활용 (상명대학교)..... 18
- 03. YCMP 3.0 구축 및 활용 (영산대학교)..... 22
- 04. NCS 기반 교과 분석을 통한 진로계획 수립 및 연계 (원광대학교)..... 26
- 05. 학생경력마일리지시스템 구축 및 활용 (한남대학교)..... 32
- 06. 브릿지 교수제도 운영 (경기대학교)..... 36
- 07. 교수업적평가에 진로 및 취업 관련 평가점수 확대 (목포대학교)..... 42
- 08. 취업지원 전문인력 확보 및 정규직 전환 계획 수립 (제주대학교)..... 46

2영역 진로 및 취업 교과목 운영 49

- 09. 파란학기제 운영 (아주대학교)..... 50
- 10. 사제동행교수제 교과목 운영 (가톨릭관동대학교)..... 54
- 11. 『지역기업 탐색과 취업전략』 교과목 운영 (동의대학교)..... 58
- 12. 진로 교과목과 대학일자리센터 프로그램 연계 (계명대학교)..... 60

3영역 진로 및 취업 비교과 프로그램 운영 63

- 13. 저학년 진로지도 프로그램 운영 (전주대학교)..... 64
- 14. 찾아가는 취업서비스 (동국대학교 경주캠퍼스)..... 68
- 15. 학과별 맞춤형 진로특강 프로그램 운영 (계명대학교)..... 72
- 16. 우수 강소, 중견기업 취업지원 프로그램 운영 (아주대학교)..... 76
- 17. 교수 및 선배들과 함께하는 진로지도 (숙명여자대학교)..... 80
- 18. 취업 스터디 및 동아리 운영 (인하대학교)..... 84

4영역 **맞춤형 진로상담 제공** 87

- 19. 학장취업총괄제 운영 (건국대학교)..... 88
- 20. 지도교수 진로지도 체계 및 진로상담 연계시스템 구축 (성신여자대학교)..... 92
- 21. 유형별 진로상담 및 진로지도 체계 구축 및 운영 (동신대학교)..... 96
- 22. 사회진출계획 조사표 기반 상담 (숙명여자대학교)..... 100
- 23. 케어링신호등시스템과 상담 연계 (동신대학교)..... 104

5영역 **해외취업 지원** 107

- 24. 해외취업특임교수제 구축 및 운영 (부산외국어대학교)..... 108
- 25. 단계별 맞춤형 해외취업 교육시스템 구축 및 운영 (배재대학교)..... 112
- 26. 글로벌 비즈니스 트랙별 해외취업지원 모델 구축 (인천대학교)..... 116
- 27. 국가전략지역 전문가 양성 프로그램 운영 (한국외국어대학교)..... 120
- 28. 국제 요양전문치료사 양성 프로그램 운영 (구미대학교)..... 126
- 29. 해외 조달시장 국제영업지원 실무자 양성 (성신여자대학교)..... 130
- 30. 해외취업지원을 위한 교과목 및 비교과 프로그램 운영 (영진전문대학)..... 132
- 31. 유관기관과의 연계를 통한 해외취업지원 (가톨릭관동대학교)..... 136





CONTENTS

6영역 지역청년고용거버넌스 활성화 139

- 32. 지역 대학 연합 취업캠프 개최 (대구대학교)..... 140
- 33. 특성화고 및 마이스터고 대상 취업캠프 개최 (대구대학교)..... 142
- 34. 지역 청년 대상 멘토링 프로그램 운영 (한동대학교)..... 144
- 35. 해군전역장병 대상 취업 설명회 개최 (창원문성대학교)..... 148

7영역 진로취업지원 자료 제작 151

- 36. 학과별 맞춤형 진로가이드북 자료 제작 및 활용 (인천대학교)..... 152
- 37. 학과별 전공 진로지도자료, 통합정보자료집 제작 및 활용 (경기대학교)..... 158
- 38. 『인천기업 120선』자료 제작 및 활용 사례 (인하대학교)..... 162
- 39. 비교과 교육과정 통합안내 자료집 제작 및 활용 (한국외국어대학교)..... 166

부록 169

- 01. 2017년 대학일자리센터 리스트..... 170
- 02. 전국 대학일자리센터 현황도..... 174



1영역 **운영 인프라 및 제도 개편**

- 01. 조직 신설 및 개편, 공간 일원화
- 02. CDR 도입 구축 및 활용
- 03. YCMP 3.0 구축 및 활용
- 04. NCS 기반 교과 분석을 통한 진로계획 수립 및 연계
- 05. 학생경력마일리지시스템 구축 및 활용
- 06. 브릿지 교수제도 운영
- 07. 교수업적평가에 진로 및 취업 관련 평가점수 확대
- 08. 취업지원 전문인력 확보 및 정규직 전환 계획 수립



01 조직 신설 및 개편, 공간 일원화

운영 목적

- 기존 교내 취·창업 지원체계의 성과 및 약점 분석 결과를 토대로 시설 및 인프라의 접근성 확대

대상자 / 운영자



대상자 : 건국대학교 재학생 및 지역 청년



운영자 : 건국대학교 대학일자리사업단

운영 시기

- 조직 신설 및 개편 : 2016. 9. 1.
- 공간 일원화 관련 공사기간 : 2016. 6. 7. ~ 2016. 8. 15. (약 5주)

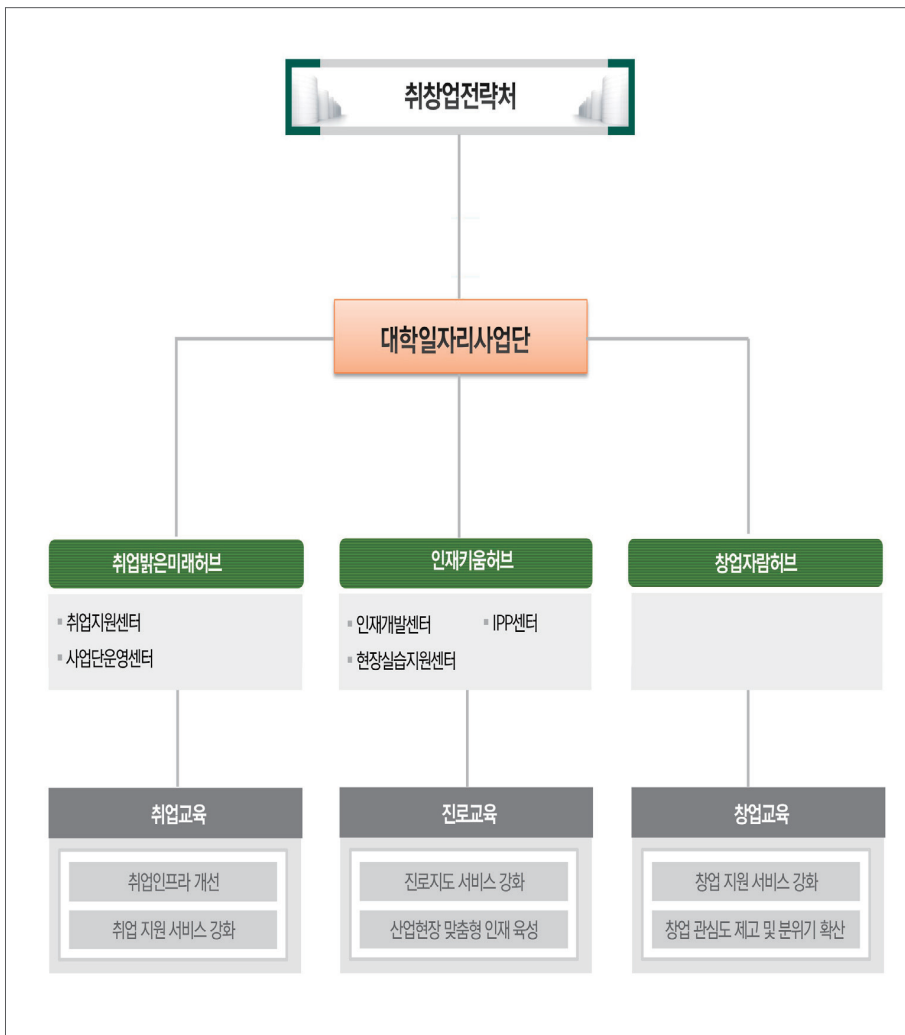
운영 방법은?



“ 일원화된 진로 및 취·창업 지원을 위해 전문조직을 신설하고, 유관 부서를 물리적, 기능적으로 통합하였습니다. ”

운영 내용

- 기존에 각 부서로 산재해 있던 업무와 조직을 '취·창업전략처, 대학일자리사업단'으로 신설 및 통합
- 업무의 유기적 연결이 가능하도록 조직 구성



- ❑ **공간적 통합:** 기존 사무공간 확장 및 리모델링 공사를 통해 대학일자리사업단과 함께 전용 상담실, 세미나실, 잡카페, 라이브러리 등 지원시설 배치. 취 · 창업 지원 부서들을 물리적으로 통합하여 원스톱 서비스를 제공함으로써 인프라 접근성 확대



- ❑ **기능적 통합:** 온라인 시스템을 구축하여 대학일자리센터와 유관부서들 간 학생 통합 관리 실시

운영 효과

- ❑ 취 · 창업전략처 통합 조직 신설을 통한 원스톱서비스 제공 효과
- ❑ 허브 조직화를 통한 조직 간 시너지 효과
- ❑ 공간 및 서비스에 대한 학생들의 만족도 향상

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “ . 진로, 취업, 창업 서비스 구분과 함께 보다 전문적인 서비스 제공을 위한 인적
충원이 필요합니다.
- . 진로설계, 포트폴리오 작성 및 이에 따른 상담 등 교내에서 이루어지는 취·
창업 지원 서비스 전반에 대한 온라인 구현이 미비하여, 온라인 시스템의
이용률이 저조합니다.
- . 온라인 시스템을 활용하여 실질적인 통합서비스를 제공하기 위해 협의체
구성이 필요합니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “ 조직 구성 시 외적인 내용보다는 실질적인 서비스 제공에 필요한 인력을
구성하고, 시스템 개발 등의 인프라 구축이 선행된 상태에서 조직통합에 관한
논의를 실시하는 것을 권장합니다.”



02 CDR 도입 구축 및 활용

* CDR: Career Development Roadmap

운영 배경

- 융합형 역량 강화를 통한 시대 요구 인재 양성
 - 4차산업 혁명 등의 요인을 고려한 미래 직업세계의 변화에 대응
- 직무 중심, 역량기반 인재 양성
 - 직업세계의 전문화, 세분화 경향에 대한 대응
- 혁신적인 교육체계 구축
 - 진로설계 지도 이후 실제적 역량개발을 위한 체계적 학습 지원
 - 대학생들의 심리적, 학습형태적 특성을 고려한 진로지도 방안 마련

대상자 / 운영자



대상자 : 2017학번 학생부터 전공 내 / 외 CDR 선택 준의무화
- 2017학번 이전 학생은 가이드로 제시



운영자 : 전체 학과 교수, 교무처 · 학생처 · 교양대학 · 대학일자리본부 협업체계

운영 시기

- 상시운영

운영 방법?



- “
- 학과 특성을 기초로 졸업 후 진출할 수 있는 직업 분야를 선정하고, 전공 및 연계과목을 학년별로 로드맵화하여 제공합니다.
 - 학생들이 자신의 미래에 대한 목표의식을 설정하고 이를 실현할 수 있도록 설계하고 지원하는 교육과정입니다.
 - 학사(전공, 교양), 비교과 등 총체적 대학생생활 지원 체계로서의 블록형 혁신적 교육지원 체계를 수립하여 운영합니다.
- ”

운영 내용

- 학생들이 구체적으로 도달해야할 능력의 모습, 성취수준 등을 고려하여 교육과정을 수립하여 진출(직업)분야별 로드맵을 작성 후 직무 중심의 명확한 취업 분야를 자율적으로 선택
- 선택 CDR에 따라 학년별 수강 교과목이 자동으로 설계

경제금융학부 CDR 'Four' You (2017학년부터 적용)

CDR 구분	경제조사·분석	금융·부동산	기획·관리	소비자경제
주요영역	조사·분석, 통계 및 데이터 분석, 공공정책 등	금융, 부동산, 자산관리 등	기획·관리, 재무, 국제협력 등	소비자정책·교육 소비자트렌드, 소비자재무 등
학부 기초 및 공통과목 (총 10개 교과목)	경제학입문 / 경제학원론 / 미시경제학 / 거시경제학 경제학방법론 / 경제통계의이해(SW 활용) 시사경제 / 한국경제의이해 / 경제금융세미나 / 시장경제세미나			
핵심 교과목 (CDR별 약 12과목)	경제성장론* 계량경제학 공공경제학* 국제개발협력의이해 국제경제학 국제자본시장론 금융시장과경제 소비자정책과이슈 소비자주의와시장환경 행동경제학 화폐금융론 환율과국제금융	가계금융론 국제자본시장론 금융상품의이해* 금융시장과경제* 리스크관리와보험 부동산경제론 부동산시장과정책 부동산학원론 자산운용과투자전략 재무관리 투자론 화폐금융론	국제개발협력의이해 국제경제학 글로벌경제실무 리스크관리와보험 산업과전략의이해 소비자트렌드분석 소비자행태심리 자산운용과투자전략* 재무관리 투자론 환율과국제금융*	가계금융론 공공경제학 금융상품의이해 금융시장과경제 산업과전략의이해 소비자경제학 소비자정책과이슈* 소비자주의와시장환경 소비자트렌드분석 소비자행태심리* 자산운용과투자전략 행동경제학
주요 전임교원 (복수로 표기함)				

※ *표시는 “심화과목”으로 심화전공 신청자들의 필수 이수과목임

- ❑ 최소 30학점 이상, 학과별 최소 3개 이상으로 학과에서 자유롭게 로드맵 구성(심화전공 포함)
- ❑ 학과별 CDR별 1명 이상의 지도교수를 신규 도입
- ❑ CDR 지도교수는 SM-e포트폴리오를 활용하여 학생별 로드맵에 따른 교과 과정 및 각종 비교과 프로그램 이수내용들을 확인하여 진로 및 취업을 효율적으로 지원
 - 학부 단위 운영을 통해 전공 간 장벽 해소와 이를 통한 학사제도 유연성 강화를 위한 종합적 로드맵 제공
 - 다양한 이수과정을 통해 CDR 체계 내에서 자연스럽게 다전공 및 부전공, 심화전공 필수이수제 시행을 통해 융복합적 인재 양성
 - 학제간융복합을 위해 융복합 연계전공개설과 연계
 - 혁신형 인재양성을 위해 기초인문학분야를 비롯한 전 학과에 부전공과 다전공 기회부여
 - 진로성과제고를 위한 '자기설계융합전공', '자기설계학기', '자기설계학점', '유연학기제' 제도 신설 및 연계
 - 타전공과목을 해당전공 이수학점으로 인정하는 타 전공 인정학점 제도(Cross Listing) 시행

※ 학년별 활용내용

❑ 1학년

전공 진로 탐색(전공 기반 “교양과 인성”) 교과에서 SM-CDR 기반 희망 직무 선택
(소속 전공 기반 1 CDR 선택 : 학과 기초교과, CDR별 심화-실습교과)
(심화, 융합 2 CDR 선택 : 1 CDR 심화, 또는 타전공 CDR, 융복합전공 CDR)

❑ 2학년

“상명 Career-Start”(전공별 진로설계 지도 필수교양 교과) 에서 구체적인 직무 중심
진로 및 역량개발 계획 설계

❑ 3-4학년

평생지도교수제에 따라 해당 분야 담당 CDR 교수가 학생의 역량개발 관리 및 지도

※ 관련 규정

- ❑ 신청 / 이수기간: 1학년 2학기에 신청하여 2학년 1학기부터 4학년 1학기까지 이수함이 원칙
 - 1학년에는 학부기초, 기본전공 교과목 등을 수강하며 CDR을 탐색하는 시간을 가진 후 2학년 진입과 동시에 희망 진출 분야(직업)에 해당하는 CDR을 선택
 - 학생 1인당 CDR 1개 이상을 필수 신청하도록 하되 졸업제한요건은 미적용
 - 변경 / 포기: CDR의 변경은 1회의 한하여 허용하되, 기신청한 CDR의 포기는 제한 없이 허용

운영 효과

- 학생들의 특성(자기 주도력이 다소 떨어지는 특성)을 고려한 체계 구축이므로 실효성이 높음
- 다전공제, 연계전공제 등과의 통합 운영 가능
- 심화전공 개발 등으로 전공역량의 선택과 집중을 통한 특성화 가능성 확보, 추후 혁신적 연계전공 개발 가능성 확보

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “
- 처음 시행하는 개편된 교육과정으로 학생들이 CDR교육과정을 선택하는데 어려움이 발생합니다.
 - SM-CDR교육과정 도입과 관련하여 직무포트폴리오 교과목인 상명 Career Start 교과를 현행 2학년 1, 2학기 교양필수과목에서 1학년 2학기 교양필수 과목으로 전환 배치할 필요가 있습니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “
- 교무처, 학생처, 교양대학 등 범대학적 변화와 노력이 필요합니다.
 - 단순한 비교과 프로그램을 통한 직무 역량개발 지원이 아닌, 시대적 요구에 맞춘 전공교과, 교양교과, 비교과의 블록형 직무 역량 강화의 혁신적 교육 체계이므로 전 구성원의 합의가 필요합니다.”



03

YCMP 3.0 구축 및 활용

* YCMP: Youngsan Career Map Program

운영 배경

- 2013년 개발한 YCMP경력개발시스템(2.0)에 대한 업그레이드 요구
- 지도교수 중심의 멘토링에서 벗어나 학생 참여 중심의 프로그램 강화 필요

대상자 / 운영자



대상자 : 학생 / 교수 / 관리자



운영자 : YCMP센터 / 단과대학 / 학과 / 비교과프로그램 운영부서

- 총괄관리 : YCMP센터(취업지원실, 학생상담실) / 대학일자리센터

- 비교과 프로그램 : 교육혁신본부 비교과교육센터

운영 시기

- 2017. 9. 오픈 예정

운영
방법은?



“ YCMP 2.0을 개선하여 대학생활, 진로취업, 경력개발, 비교과 지도, 학습지원, 학사지도 등을 포괄하는 통합형 정보시스템(YCMP 3.0)을 구축하였습니다. ”

운영 내용

○ 통합형 YCMP정보시스템 개발

- 취업부서와 멘토 교수 상담 및 진로지도 중심의 YCMP 2.0을 비교과교육, 역량관리, 학습지원, 학사지도 등을 포함한 통합형 학생지도시스템 YCMP 3.0으로 개선
- 학사정보시스템과 연동하고, 학생의 대학생활, 학습, 진로취업, 비교과활동, 경력개발의 전 과정에 대한 정보를 제공하여 학생지도의 효율성 강화
- 대학 전체 비교과과정을 통합 관리하는 '역량 및 경력개발'관리체계 구성
- 교육 및 학생지도 프로그램에 대한 학생참여 제고를 위해 마일리지 제도 도입
- 지도교수 중심 상담을 전문기관 상담 및 학습 · 학사지도 영역으로 확산

항목	YCMP 2.0	YCMP 3.0
영역 확대	· 학과지도교수 상담, 진로지도	· 전문상담, 학습 · 학사지도 포함
역량 개발 관리	· 취업역량중심 Career Map 관리 · 성과(목표 달성) 중심	· 교양, 전공, 비교과 통합 · 투입 - 과정 - 성과 전 과정
기타 방법론	· 오프라인 상담만 · 학생 포트폴리오 활용 미흡 · 마일리지 미적용	· 온 - 오프라인 상담 병행 · 포트폴리오 활성화 · 마일리지 도입, 장학금연계
통계기능	· 마스터관리자만 가능	· 지도교수 / 학과 / 단대 / 비교과운영부서 통계 조회화면 구성

- YCMP 3.0은 교육혁신을 위한 학생지도 플랫폼으로 개방성과 확장성이 특징

YCMP시스템 구성내용

구분	내용
YCMP 화면 구성	· 최신 웹 트렌드에 맞는 디자인 적용, 역량달성현황 그래프와 같은 시각적 요소 적용 · 학생에게 초기화면 설정 기능, 주요 콘텐츠 관리 기능 제공
비교과 프로그램	· 각 대학 및 부서별로 산재된 비교과프로그램 통합 운영 · 프로그램 등록 시 대학핵심역량, 직업기초능력 설정 및 마일리지 배점관리가 가능하도록 하여 학생의 참여동기 부여할 수 있는 지표 제시 · 이수 프로그램에 대한 만족도조사, 수료확인서 출력기능 제공
기반 시스템 연계	· 학사시스템과의 연계정보 확대 교내사이버강의, 도서관, 교수학습개발원, 세계화추진센터 홈페이지 등 링크접속, 스쿨버스, 교내식당 메뉴 등 조회

구분	내용
학생 역량관리	- 교과 / 비교과 과목개설 시 핵심역량 가중치 제공하여, 과정 이수에 따른 역량지표 제시와 역량별 추천 프로그램 제공 - 역량은 코드화하여 관리, 각 역량별 통계자료 제공 - 학생이 직접 제작하는 블로그형 e-포트폴리오 기능 제공
학습활동	- 개인이 이수한 교과 / 비교과에 대한 후기 작성 기능 제공 - 핵심역량 비중별, 학생추천별 교육과정 검색기능 제공
커리어 로드맵	- 비교과실적 중심의 커리어맵 패키지에서 교과과정 포괄할 수 있는 차세대 커리어 맵 패키지 운영 - Career Map 설계 개선 : 학과진출분야 + 공통패키지 작성 - 패키지 신청과 이수자별 통계지표 제공
졸업인증	졸업인증 활동내용을 학사DB와 연동하여 달성여부를 자동으로 표현 되도록 구성
워크넷연계	- 워크넷 대학심리검사 - 채용정보 / 공채속보 / 강소기업 정보 - 컨설턴트상담결과등록
스마트시스템	반응형 웹 기능 구현, 모바일에서도 PC상 중요기능 활동 가능
통계기능	지도교수 / 학과 / 단대에서 효율적인 지도가 가능하도록 진로지도정보 DB구축 및 통계화면 구성 강화

멘토 지도교수 시스템 활용

- 멘토링형 학생지도 교과목 운영관리 : 과제관리, 상담입력, 학생지도(Career Map 목표관리, 포트폴리오 관리, 경력개발 및 취업준비 활동 등)

외부 방문자용 대학일자리센터 홈페이지 별도 구성

운영 효과

- 기존에는 취업부서에만 한정되었던 경력개발홈페이지 관리를 학교 전체로 확대 : 객관적 데이터에 의한 지도교수 / 학과 / 단과대학의 효율적인 지도 지원
- 학생들의 진출희망분야를 파악하여 범주화, 맞춤형 비교과프로그램 개설 지원

앞으로 개선하고 싶은 것은?



“ 대학일자리센터 컨설턴트 상담기록 업로드 시 시차가 발생합니다. 워크넷 상담등록 내용을 다운로드 후 YCMP홈페이지에 업로드 진행 시 업로드시점에 따라 상담기록 시차가 발생하고 있습니다. 이에 대한 개선이 필요합니다. ”

도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “ 기존 YCMP 2.0은 연동된 학사정보가 제한적이어서, 멘토지도 교수의 수강지도 / 졸업인증 지도에는 활용될 수 없었습니다. 이에, 차세대 YCMP3.0은 수요자(교수, 학생, 관리자)의 다양한 의견 수렴을 거쳐 일종의 포털시스템을 구축하였습니다.
- 시스템을 진로필수교과목과 연계하여 활용한다면 이용 활성화에 도움이 될 것으로 보입니다. ”



04 NCS 기반 교과 분석을 통한 진로계획 수립 및 연계

운영 배경

- 재학생 스스로 교과, 비교과, 진로상담 내역을 수시로 확인하며, 자기계발을 점검할 수 있도록 통합지원체계 마련
- 취업 희망직무 선택 시 관련 교과 이수 및 비교과 활동 이력이 자동으로 분류되어 능력중심채용에 대응할 수 있는 지원체계 마련
- 희망직무에 적합한 교과, 비교과 검색을 통해 맞춤 교육설계 지원

대상자 / 운영자



대상자 : 재학생



운영자 :

구분	교과목	비교과목
등록	교과목 운영 교수 ※ 수업계획서 등록 시 NCS영역 등록 포함(선택사항)	프로그램 운영 부서
등록관리	인력개발처 취업지원과 ※ NCS 사이트에 탑재된 환경분석 자료 중 교육훈련에 안내된 교과과정 일괄 입력(교수 수정가능)	교무처 교육혁신인증원
웹시스템 관리	정보전산원	

운영 시기

- 상시운영

운영
방법은?

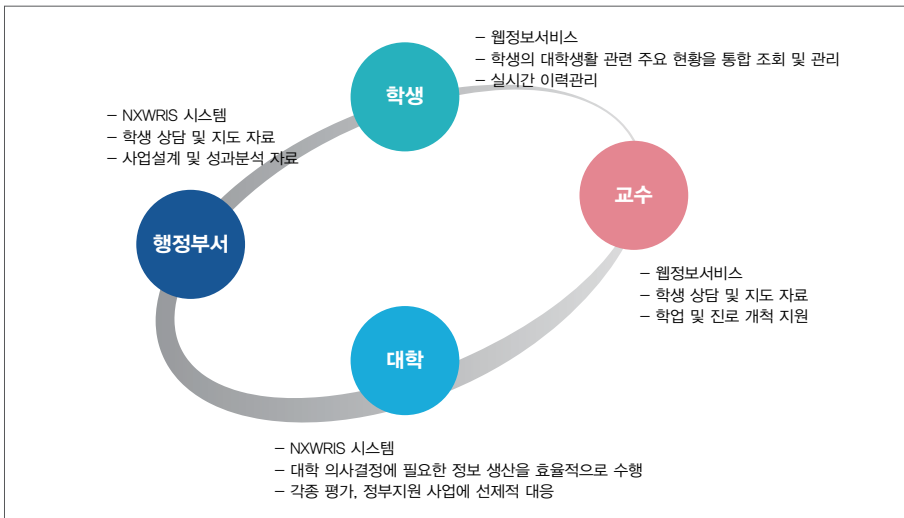


- “
- 교수별 교과 수업계획서 등록 시 NCS(소분류)를 선택하고 적용 비율을 등록합니다.
 - 부서별 비교과 프로그램 계획서 등록 시 NCS(소분류) 적용분야를 등록합니다.
 - 이수 내역을 학생종합경력관리시스템에 탑재해 취업 희망직무(NCS 소분류 기준) 선택 시 관련 교과, 비교과 활동 자동 정리하여 이력시스템에 나열합니다.”

운영 내용

○ 원광대학교 『All-in-WON(학생경력개발 종합관리시스템)』 구축

- 학생종합경력관리시스템을 통해 교과, 비교과, 진로상담 내역을 수시로 확인 가능
- 활동내역은 시스템 내 이력서 양식에 자동 입력 되도록 구축



【그림 1】 All-in-WON(학생경력개발 종합관리시스템)

❑ 『All-in-WON(학생경력개발 종합관리시스템)』의 주요 기능 분류

구분	내용	세부 내용
비전설정	• 경력목표 설정	- 직업교육, 직무경험, 외국어능력, 컴퓨터활용, 수상, 봉사활동, 해외연수 등 계획
전략설정	• 경력계획 설정	- 비전설정 관련 교내 프로그램 사전 예약 신청
실행관리	• 프로그램 신청 My W-Point	- 비교과프로그램 접수 및 참여 프로그램 관련 이수 포인트 확인
취업설계	• NCS 이력서관리	- 취업희망 직무 등록과 관련 참여 교과 / 비교과 자동 입력 시스템
일반이력서	• 이력관리 자기소개서관리	- 참여 교과 / 비교과 자동 입력 시스템 / 항목별 자기소개서 작성 관리 시스템
워크넷	• 채용정보 탑재	- 워크넷 제공 취업정보 제공

❑ 교과목별 NCS(국가직무능력표준) 반영 정도를 등록하여 NCS기반 이력서 작성이 가능하도록 시스템 정비

- NCS 관련 학과 및 교과목은 자동 등록되어 있으며, 교과목명이 다른 경우 교수가 직접 입력
- 교수가 교과목 수업계획서 입력 시 NCS 소분류 선택 및 비율 등록
- 재학생이 희망 직무 선택 시 관련 이수 교과목 이력서에 리스트 나열
- NCS의 이해를 돕기 위해 NCS 분야 등록 메뉴에는 요약 안내 및 해당페이지 링크

❑ 『All-in-WON(학생경력개발 종합관리시스템)』운영 활성화 노력

- 시스템의 원활한 운영을 위해 W-point 장학금 제도 신설
- 지난 2년(2015년~2016년)간의 진로 · 취업 관련 사업을 진행한 부서에서 사업 내역 및 참가학생 등록을 마쳐 데이터 분석이 가능하도록 정비

W-point

W-point 모아 **장학금** 받고 **삼합신사** 되자!!!

W-point란?

○ 학생들의 자기계발 마인드를 조기에 인식시키고 취·창업과 관련된 다양한 비교과 프로그램 참여를 장려하기 위해 대학이 인정하는 비교과 활동에 대해 포인트를 지급하는 제도

W-point 장학금

○ 고득점의 W-point를 적립한 학생에게 수여하는 장학금

W-point 구성 항목

항목	덕성역량	학제(창의)역량	국제(소통)역량	직제(실천)역량
내용	· 봉사 · 도의실천인증제 · 입상실적 · 상담 · 학생회 간부 · 신문방송사 간부	· 교내교육 · 교외견학 · 동아리 · 교내행사 · 교외행사	· 교내교육 (의사소통 관련) · 어학자격취득 · 한자자격취득 · 교내행사 · 교외행사	· 국가기술자격 · 국제공인자격 · 국가공인자격 · 한국사능력시험 · 한국어능력시험 · 진로상담 · 전공현장학습 · 특허 및 창업

【그림 2】 학교 홈페이지 W-Point 소개 화면



운영 효과

- 전공별 재학생의 취업 희망 직무 분석이 가능하고, 관련 교과 및 비교과 프로그램 개발 활성화 가능
- 희망직무별 맞춤형 교과, 비교과 프로그램 설계 가능
- 학생별 진로지도 시 체계적이고 구조화된 맞춤 상담 가능

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “ 2016년도 하반기에 개발된 학생경력개발 종합관리시스템에 대한 전반적 인식이 부족하여 재학생 취업희망 직무 등록 비율이 낮은 편이었습니다. NCS 기반 능력중심 이력서 및 자기소개서 입력이 활성화될 수 있도록 진로 및 취업교과목 운영 시 안내를 강화할 필요가 있습니다.
- 교수의 NCS에 대한 전반적인 인식 부족으로 교과목별 NCS 등록 참여율도 부족하였습니다. 향후 'W-point' 장학제도 홍보를 통한 시스템 활성화를 위해 노력하고, 교(직)원 교육 시 시스템에 대해 적극적으로 안내하여 학생경력 개발 종합관리체계가 신속히 정착될 수 있도록 하겠습니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “ NCS에 대한 교(직)원의 잘못된 인식으로 NCS는 대학의 일반 교육과정보다는 직업전문학교 등의 기술지식에 제한하여 생각하는 경우가 다수입니다. 이에 공공 기관에 NCS 기반 채용이 필수화되어 대학생들에게도 NCS 직무기반 대학교육 이수내역을 등록하도록 하고 있음을 안내할 필요가 있습니다.
- NCS 기준 항목 분류에 대한 안내가 필요합니다. NCS의 직무수행능력이 너무 많이(현재 847개) 교과목 및 비교과 프로그램을 구분하는 것은 거의 불가능하다는 생각이 많습니다. 그러나, 직무수행능력의 경우 중분류 및 소분류 까지 구분 가능하고, 키워드 검색 기능을 통해 분류가 가능합니다. 따라서 분류 작업이 어렵다는 고정관념을 해소할 필요가 있습니다.”



05 학생경력마일리지시스템 구축 및 활용

운영 배경

- 입학에서 졸업까지 학생경력마일리지시스템을 활용하여 학생 개인의 커리어 로드맵을 구축하고 대학생활 기간 동안 갖춰야 할 취업역량을 자연스럽게 키워나갈 수 있도록 지원
- 학생 개인의 객관적인 취업준비사항을 파악하고 부족한 역량에 대해 자기 주도적으로 준비할 수 있도록 지원

대상자 / 운영자



대상자 : 재학생



운영자 : 취업 · 창업처(대학일자리센터) 취업전략개발팀

운영 시기

- 상시운영

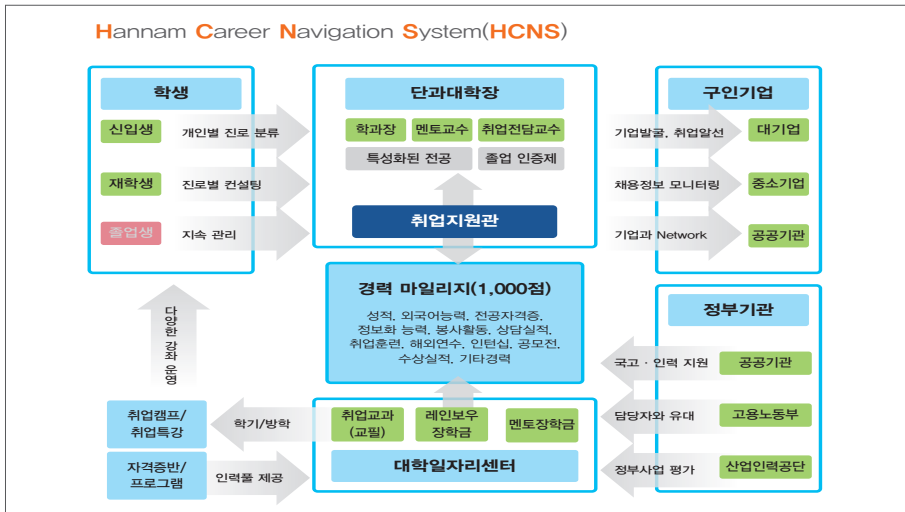
운영 방법?



- “
- 학생경력마일리지시스템을 통하여 학생 개인의 경력사항을 점수화(마일리지)한 자신의 경력 포트폴리오를 구축합니다.
 - 12가지 경력사항에 대한 개인별 경력 증빙자료를 점수화하여 입력합니다.
 - 경력점수는 레인보우장학생 선발을 위한 기초자료로 활용합니다.
 - 경력 포트폴리오는 기업체 채용 대상자 선발 및 학교추천자 선정을 위한 자료로 활용합니다.”

운영 내용

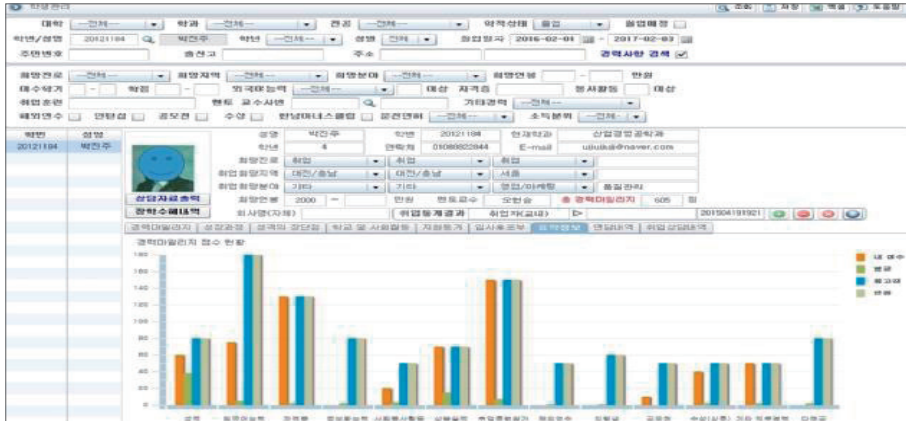
- 학생경력마일리지시스템은 한남 커리어 네비게이션 시스템(HCNS)을 구성하는 주된 내용
- 학생 커리어 플래닝을 위한 전방위적 분석과 동시에 각 학생에게 필요한 맞춤형 취업지원 기회를 제공



- 학생경력마일리지는 총 12개의 항목으로 구성되어 있으며, 각 항목별 마일리지 점수 배정

항 목	내 용
① 성적 / 다전공	전학년 평점평균 및 다전공 이수
② 외국어 능력	TOEIC, JPT, 신 HSK 등 각 외국어별 공인성적
③ 자격증	지정된 자격증
④ 정보화 능력	그룹별(A,B) 지정된 정보화 자격증
⑤ 사회봉사활동	사회봉사 졸업인증제 72시간을 초과한 시간
⑥ 상담실적	교수상담(멘토교수, 일반교수) 및 취업컨설턴트 상담 시간
⑦ 취업훈련참가	취업전략개발팀 취업훈련프로그램 참가실적
⑧ 해외연수	국제교류팀 및 개별연수
⑨ 인턴십	학사관리팀 및 개별 인턴십
⑩ 공모전	교내, 전국단위 공모전 지원 및 수상 실적
⑪ 수상(상훈)	학생복지팀 및 교외 수상(상훈) 실적
⑫ 기타 경력	취업, 창업, 영농후계자, 공연, 전시, 학생회 활동 등

- 학생경력마일리지시스템은 1,000점 만점의 경력점수(마일리지)를 쌓을 수 있게 디자인. 각 항목에 대한 경력을 쌓고 포털 시스템의 그래프를 확인하여 자신의 현재 상황을 알 수 있도록 안내



- 입력된 학생경력마일리지를 토대로 하여 등록금의 범위와 상관없이 수혜 가능한 포상 성격의 레인보우장학금 지급

- 장학금영처럼 빨, 주, 노, 초, 파, 남, 보의 학년별, 마일리지 점수별 레벨에 따라 차등 지급
- 장학금을 받기 위해서는 학년별 공인어학성적을 기본적으로 제출해야하며, 경력이 아직 쌓여있지 않은 1학년의 경우에는 공인어학성적의 제출만으로도 최하등급으로 인정되어 레인보우 장학금의 수혜가 가능

구분	장학금액	1학년	2학년	3학년	4/5학년
빨(Red)	1,500,000	350 이상	430 이상	600 이상	800 이상
주(Orange)	1,000,000	349 ~ 300	429 ~ 380	599 ~ 530	799 ~ 700
노(Yellow)	700,000	299 ~ 250	379 ~ 330	529 ~ 460	699 ~ 600
초(Green)	500,000	249 ~ 200	329 ~ 280	459 ~ 390	599 ~ 500
파(Blue)	400,000	199 ~ 150	279 ~ 230	389 ~ 320	499 ~ 400
남(Dark Blue)	300,000	149 ~ 100	229 ~ 180	319 ~ 250	399 ~ 300
보(Purple)	200,000	99 이하	179 이하	249 이하	299 이하



1학년 TOEIC 350, TOEIC speaking 60, TOEFL(iBT) 21, TEPS 293, OPI: NH, JPT 450, JLPT N3(120~149), 산HSK 2급, DELF A1 이상

2학년 TOEIC 400, TOEIC speaking 70, TOEFL(iBT) 40, TEPS 334, OPI: NH, JPT 450, JLPT N3(150~169), 산HSK 3급, DELF A2 이상

3/4학년 TOEIC 500, TOEIC speaking 90, TOEFL(iBT) 57, TEPS 416, OPI: IL, JPT 500, JLPT N2(85~119), 산HSK 4급(195~209), DELF B1 이상

(어학성적 최저기준)

- 레인보우장학금의 지급 시기는 매 학년도 2학기 이후이며, 그 전까지 학생경력마일리지 입력이 완료된 인원에 대하여서만 지급
- 2016학년도에는 1,007명의 학생에게 레인보우장학금 지급

운영 효과

- 레인보우장학금을 수혜하기 위해 학생경력마일리지시스템에 관심을 가지는 학생들이 늘어나고 있으며, 실제 참가 학생 수도 매년 꾸준히 증가 추세
- 열심히 노력하는 학생이 보상을 받을 수 있는 분위기를 조성하고 있어 이에 학생들이 선의의 경쟁을 펼치는 긍정적인 효과
- 강제적으로 실행되는 취업훈련의 개념이 아니어서 학생들이 거부감을 느끼지 않고 자기 주도적으로 참가한다는 측면에서 높은 만족도

도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

“ 학생경력마일리지시스템의 각 항목의 경우, 각 단과대학별 전공이나 계열 특성에 맞게 세부적인 조정이 필요한 경우가 있을 수 있습니다. 또한 본 시스템의 방향이 조금이라도 부정적으로 흘러가면 취업을 위한 스펙에 치중하는 경우가 발생 할 수 있어 주의를 요합니다. ”



06 브릿지 교수제도 운영

운영 배경

- 평생지도교수제 활성화 지원
- 학과별 진로 · 취업전문가 육성 및 취업 경쟁력 향상
- 학과와 대학일자리센터 간 연계 강화

대상자 / 운영자



대상자 : 학과별 브릿지 교수



운영자 : 대학일자리센터

운영 시기

- 상시운영

운영 방법은?



- “
- 평생지도교수제 활성화를 위한 지원 프로그램으로, 재학생-졸업생-학과별 취업책임교수(브릿지 교수)-대학일자리센터로 이어지는 ‘브릿지 프로젝트’를 실시합니다.
 - 브릿지 교수의 지도와 상담능력 제고를 위해 전공필수 진로교과목인 ‘전공 및 진로탐색’ 교재와 콘텐츠를 개발하여 배포합니다.
 - 매학기 시작 직전 진로지도 워크숍을 실시(연 2회)하여 브릿지 교수의 진로 지도 가이드라인을 제공합니다.
- ”

운영 내용

- 대학일자리센터와 각 학과 브릿지 교수의 협업을 통해 학과별 커리어로드맵을 제작하고, 학과 게시판 및 온라인 학과 홈페이지에 업로드
- 제작된 커리어로드맵은 재학생들의 전공 및 진로 로드맵 설정에 활용
- 브릿지 교수가 학생들에게 진로 및 취업 지도 활동을 실시하고 활동보고서 제출
- 취 · 창업 등 학생 진로목표 설정을 위해 연간 총 3,687명 진로 및 취업 지도 실시(2016년 기준)
- 브릿지교수(취업책임교수) 봉사업적평가 항목 제도화

식품생물공학과 전공 로드맵

직무별	연구개발	품질관리	생산관리	기술영업	교육서비스
주요업무	- 신제품 개발 - 기존 제품 개선 - 핵심기술 연구 - 수익성 향상 등	- 원재료 검사 - 완제품 품질 검사 - 품질 개선 - 클레임 원인분석 등	- 기계, 설비 관리 - 인원 관리 - 원재료 관리 - 수출 관리 등	- 기술 및 아이디어 영업 - 영업 관리 - 신규 업체 발굴 - 인력 네트워크 형성 등	- 전문기술 교육 발강 - 업체 관리 - 교육 홍보 - 교육 및 서비스 - 전문 교육 및 상담 등
요구특성	- 소비자 Mind - 창의력 - 전문지식 - 도덕성 등	- 소비자 Mind - 전문지식 - Communication 능력 - 꼼꼼한 성격 등	- 소비자 Mind - 전문지식 - Leadership - 문제해결 능력 등	- 고객 Mind - 전문지식 - Communication 능력 - 사교성 등	- 고객 Mind - 교육수요 트렌드 - Communication 능력 - 기술 네트워크 등

교과목 및 관심사항

1학년	교과목	식품과 건강, 전공 및 진로탐색, 식품생명과학
	관심사항	진로탐색과정 : 개인특성파악, 전공 관련 진술루트 정보 파악
2학년	교과목	분석화학, 생화학1, 2, 식품재료학, 유기화학개론, 물리화학, 식품분석1, 식품미생물학1
	관심사항	직무목표설정 : 개인성적파악, 직무별 특성파악, 관심기업조사
3학년	교과목	발효식품학, 식품공학1, 2, 식품미생물학2, 식품화학1, 2, 식품분석2, 농산식품가공학, 실험통계학, 유전공학, 축산식품가공학, 식품생물공학개별진로연구
	관심사항	경력관리 : 복수전공, 경험스펙관리, 어학, 자격증 등
4학년	교과목	미생물공학, 생물화학공학, 식품산업특론, 식품위생안전성학, 식품저장학, 기능성식품학, 식품물성학, 식품생물공학신기술 식품영양학, 식품품질관리
	관심사항	사회진출준비 : 구직정보분석, 자소서쓰기, 면접기법 등

비교과목 프로그램

직무별	연구개발	품질관리	생산관리	기술영업	교육서비스
어학	매우 중요 토익 850점 이상	보통 토익 750점 이상	보통 토익 700점 이상	매우 중요 토익 850점 이상	보통 토익 700점 이상
학교프로그램 참여	CAP (Career Assistance Program), 취업동아리 KCPC, 취업캠프 등				
자격증	컴퓨터활용능력	컴퓨터활용능력 식품제조기사	컴퓨터활용능력 식품제조기사	컴퓨터활용능력	컴퓨터활용능력

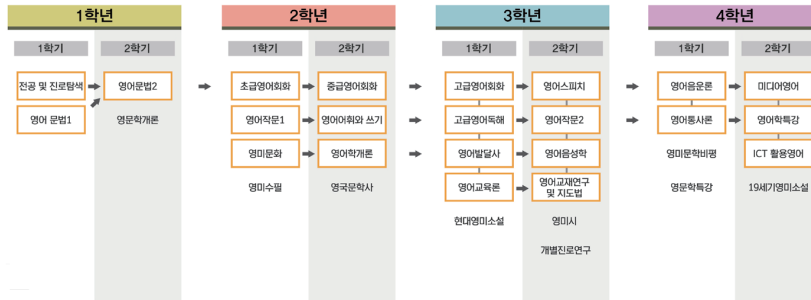
지식재산학과 교과목 로드맵



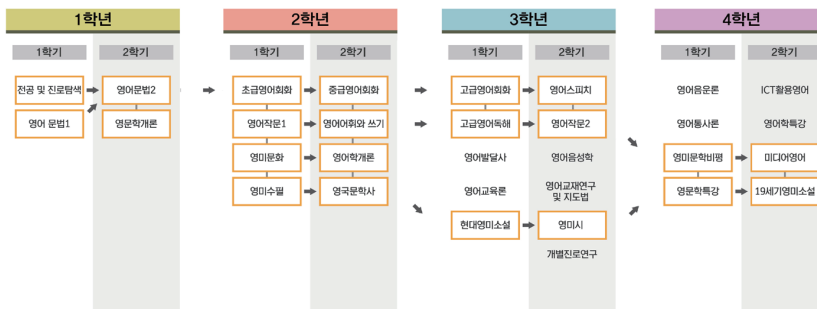
지식재산학과 학교생활(비교과) 로드맵

	1학년 전공, 진로탐색 과정	2학년 진로설계 과정	3학년 전공경력 관리과정	4학년 사회진출 준비과정
포인트	전공에 대한 넓은 소개를 통해 진로 정보 습득	지식재산권 분야 중 진로 결정	구체적 진로에 대한 시간 투자	희망 진로의 실행
학교생활	다양한 진로의 선택과의 교류, 교수와의 면담	선택된 진로에 대한 학습 설정	구체적 진로에 필요한 학습 심화	진로 희망 분야의 선택과의 만남 및 원서 접수
외국어 관련	영어, 중국어, 일어, 불어 등 다양한 외국어 능력 습득	외국어 능력 심화 교환학생 프로그램을 통한 언어능력 배양	외국어 능력을 공인 점수화	외국어 공인점수 상황 노력
자격스펙 관련	변리사 시험 응시 준비	변리사 시험 응시	변리사 시험 응시	변리사 합격
연결스펙 관련	사회조사분석사, 빅데이터전문가 응시 준비	사회조사분석사, 빅데이터전문가 응시	사회조사분석사, 빅데이터전문가 응시	사회조사분석사, 빅데이터전문가 합격
경력스펙 관련	방학 중 인턴ships 통한 특허 사무소 견학	지식재산관련 법무법인 인턴ship 견학	지식재산관련 기업체 인턴ship 견학	지식재산관련 대학원에 대한 정보 수집
전공경력 개발방향	변리사 자격 시험 준비	변리사 자격 시험 준비	변리사 자격 시험 준비	변리사 자격 시험 로스쿨 입학자격시험 준비
연결경력 개발방향	기획 및 마케팅 등 비즈니스 부서 직무이해	기획 및 마케팅 등 비즈니스 부서 직무이해	일반기업 인턴ship 및 직장체험	공채 및 수시채용 대비 취업준비 (공기업/일반기업)

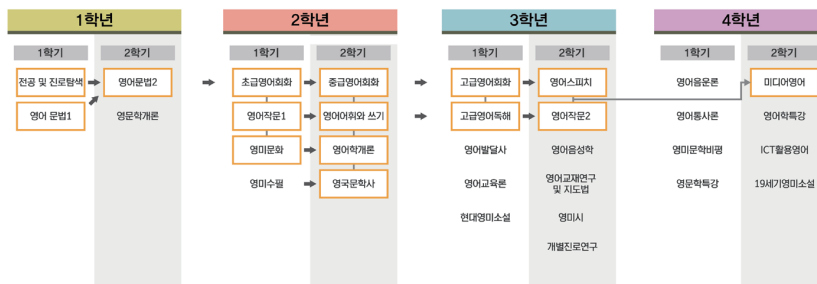
영어영문학과 영어학트랙 교과목 로드맵



영어영문학과 영미문학트랙 교과목 로드맵



영어영문학과 다전공트랙 교과목 로드맵



영어영문학과 전공 주요 진로

	교육	무역·해외영업	통번역계	언론계	관광업계	국제기구
학년별 목표	· 리더십 · 인내심 · 사회성 · 영어 전반 전문지식	· 진취성 · 분석적 사고 · 사회성 · 영어 회화 능력	· 언어능력 · 어휘력 · 꼼꼼함 · 영어 회화 능력	· 사회성 · 통찰력 · 정량성 · 작문 능력	· 사회성 · 언어능력 · 진취성	· 언어능력 · 어휘력 · 진취성 · 리더십
관련 트랙	영어학트랙	실용영어트랙	영어학 및 영미문학 트랙	영어학 및 영미문학 트랙	실용영어트랙	영어학 및 실용영어 트랙
외국어	· TESOL · 중등학교 정교사 2급 (교직이수)	· 무역영어 자격증 · 컴퓨터 활용능력	· ITT 자격증 · 컴퓨터 활용능력	· 컴퓨터 활용능력	· 관광영어통역사 자격증 · 컴퓨터 활용능력	· 관광영어통역사 자격증 · 컴퓨터 활용능력 · 영어공인자격증
추천복수 (부)전공	· 교직학과(부전공)	· 경영학과 · 무역학과 · 국제통상학과	· 통번역대학원 진학준비 · 국어국문학과 · 중어중문학과 · 일어일문학과	· 미디어영상학과	· 관광개발학과 · 관광경영학과 · 관광이벤트학과 · 호텔경영학과	· 국제관계학과 · 국제산업정보학과

학년별 취업대비 가이드라인

	교육	토익/토플	인재개발처 프로그램
1학년	과목 영어영문학 전공 및 진로탐색 / 영어문법1 / 영어문법2 / 영문학개론 개인 파악 담당교수와의 진로상담을 통한 개인특성파악, 영어영문학과전공으로 진출 가능한 진로 탐색	600/70	MBTI검사 멘토링
2학년	과목 초급영어회화 / 영어작문1 / 영미문화 / 영미수필 / 중급영어회화 / 영어어휘와쓰기 / 영어학개론 / 영국문화사 개인 파악 자신이 선택한 진로에 알맞은 능력을 개발하기 시작 + 자격증 및 어학 공인시험 준비	700/80	취업동아리 취업캠프
3학년	과목 고급영어회화 / 고급영어독해 / 영어법률사 / 영어교육론 / 현대영미소설 / 영어스피치 / 영어작문2 / 영어음성학 / 영어교재연구및지도법 / 영미시 개인 파악 자신이 희망하는 직무와 기업을 파악하고 이에 알맞은 취업 계획을 수립	800/90	PPT특강 자소서첨삭
4학년	과목 영어논문 / 영어통사론 / 영미문학비평 / 영문학특강 / 미디어영어 / 영어학특강 / ICT활용영어 / 19세기영미소설 개인 파악 자소서 작성 완성, 면접 준비, 인턴 지원 등 취업에 실질적으로 필요한 스킬들을 숙련	900/110	모의면접 구직정보

운영 효과

- 교수와 대학일자리센터간의 진로 · 취업 상담, 프로그램 서비스 연계
- 매학기 브릿지 교수 워크숍 실시로 교원의 역량 강화 및 각 학과별 브릿지 교수 간 네트워크 형성
- 브릿지 교수와 재학생(개인/그룹) 간 진로 · 취업 상담을 통해 재학생 특성 파악 및 취업 프로그램 참여

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “ . 브릿지 교수의 미참여 및 미션 미수행 시 제재가 불가능합니다. 학과에 미활동 브릿지 교수 교체를 권고 할 수 있으나 강요할 수는 없습니다.
- . 브릿지 프로젝트 참여 여부를 학과 평가에 반영할 수 있도록 평가 담당 부서와의 협의가 필요합니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “ 미활동 교수 없이 모든 브릿지 교수가 적극적으로 활동할 수 있도록 다양한 참여유도 방안이 함께 고려되어야 합니다.”



07 교수업적평가에 진로 및 취업 관련 평가점수 확대

운영 배경

- 학생들의 성공적인 취업을 지원하기 위해 진로지도교수, 학과 취업업무를 전담하는 취업지도 교수, 현장실습지도교수 등 취 · 창업 관련 분야에 대한 전임교원의 역할 확대
- 진로지도 및 취 · 창업 역량개발에 대한 교수의 적극적인 참여 유도과 학생 진로개발에 대한 책무성 강화

대상자 / 운영자



대상자 : 대학 내 전체 교수



운영자 : 교무과(교수업적평가총괄 및 운영)

운영 시기

- 상시운영

운영 방법은?



- “
- 교수업적평가는 교육, 연구, 산학협력, 봉사 등 4개 평가영역에 대해 실시합니다. 정기평가와 수시평가(교수 승진 심사 등)가 있으며, 정기평가는 직전 학년도 업적에 대해 매년 1학기에 실시합니다.
 - 4개 평가영역 중 연구영역을 제외한 교육영역, 산학협력영역, 봉사영역에 진로 및 취 · 창업 지원 관련 평가 항목을 운영합니다.”

운영 내용

- 매년 교수업적평가 개선 TF팀을 구성하여 공정하고 투명한 평가기준을 정비하고 사회 및 교육 환경 변화에 대응하여 다양한 평가항목을 개발·반영**
 - 2016년 일학습병행제 프로그램 운영 평가항목 신설 및 현장실습지도 항목에 장기현장실습지도 신규 반영
 - 2015년 취업지도교수제도 도입에 따른 봉사영역 항목 신설, 학과 취업을 및 취업률목표제 도입, 현장실습 지도 항목 개편 등
- 평가 절차는 ‘업적평가자료 제출 → 단과대학교수업적평가위원회 심의 → 대학교수업적평가위원회 심의·확정 → 평가결과 통보’순으로 진행**
 - ※ 재심 청구 : 14일 이내, 재심위원회(교수업적평가위원회 위원이 아닌 부교수 이상 교원 5명으로 구성)
- 평가한 내용은 승진 및 정년보장심사, 재임용 및 계약제 임용심사, 성과연봉 책정, 국내·외 파견자 선발 및 연구년교수 선정, 연구보조비 지급, 우수교육교수 등 각종 포상 심사 등에 활용**

※ 진로 및 취·창업 지원 관련 평가 항목

- 교육영역 : 교육품질 및 개선, 학생지도, 교육성과 3개 평가 항목에 연간 최대 580점 배점

구분		평가항목	단위	점수
학생지도	진로 및 학업지도	· 진로지도교수제 운영(학생상담) (연간 상한 150점)	학기별 학생수	2
		· 학업과 진로지도 과목 담당	학기당	10
교육성과	취업지도	· 학과 취업률(결과값 소수점이하 절사) ※ 계산식: 취업률 × 150점 ※ 평가 전년도 6월 1일 기준		0 ~ 150
		· 학과 취업률 전년도 대비 상승률(결과값 소수점 이하 절사) ※ 계산식: 상승률(평가년도 취업률 - 평가 전년도 취업률) × 100점 + 20점 (단, 30% 이상인 경우 50점, 0% 미만인 경우 0점)	연간	0 ~ 50
		· 학과 취업률 목표값 달성정도 ※ 계산식: 평가년도 취업률 - 목표값 취업률 (단, 0% 미만인 경우 0점)	10.0% 이상	50
			5.0 ~ 10.0% 미만	40
			0 ~ 5.0% 미만	30
교육품질 및 개선	일학습병행제 운영	· 일학습병행제 프로그램 PD(교육영역)	학기당	30
		· 일학습병행제 학과 운영 교원(교육영역)		50

- 산학협력영역 : 산학협력교육활동, 산학협력봉사활동 2개 평가영역에 연간 최대 580점 이상 배점

구분		평가항목		단위	점수
산학협력교육	현장실습지도		계절제, 수시제	지도학생당	10
		• 현장실습 지도 (연간상한 250점)	학기제, 해외인턴십, 장기현장실습지도		20
			학년제		40
			• 현장실습을 졸업요건으로 지정한 학과(공과대학 한정)	연간	50
			• 현장실습 이수율(졸업요건으로 지정하지 않은 학과, 공대 한정) - 계산식: $\frac{\text{현장실습 이수학생 수}}{3,4\text{학년 재학생 수}} \times 30$ ※ 평가 전년도 10월 공시기준	연간	30
			• 학생창업 지도(연간 상한 200점)	건당	50
			• 산학 연계형(주문식) 교과목 담당	건당	30
산학협력봉사		• 가족회사 유치(연간 상한 50점)	회사당	10	

- 봉사영역 반영 평가항목 : 행정봉사 항목에 연간 최대 40점 배점

구분		평가항목	단위	점수
봉사	행정봉사	• 취업지도 교수(봉사)	학기당	20

운영 효과

- 진로 및 학업지도, 취업지도, 현장실습지도, 창업 및 일학습병행제 운영 등 학과 교수들의 학생들의 진로지도 및 취업역량강화 활동 전반에 대한 적극적인 참여 지원
- 대학 내 취 · 창업관련 부서(기관)와 학과 간 유기적 협업체계 구축으로 각종 진로지도 및 취 · 창업지원 프로그램 활성화

도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “ . 학생들의 진로지도 및 취업역량강화 프로그램 활성화를 위해서는 학과 교수들의 적극적인 참여가 필요합니다. 전체교수회의 등을 활용하여 제도의 시행 및 확대 필요성을 지속적으로 설명하고 전임교원의 동의를 얻는 절차가 필요합니다.
- 공정한 평가체제 유지를 위해 지속적인 교내 의견 수렴과 합리적 평가모델 개선 및 개발을 위한 전담기구 설치 및 운영이 필요합니다.”



08 취업지원 전문인력 확보 및 정규직 전환 계획 수립

운영 배경

- 취업생태계 변화에 대응하는 대학의 효율적, 전문적 지원 체제 구축
- 대학일자리센터 직영으로 취업지원관 직접 채용 및 자기계발 역량 강화 지원 인프라 구축
- 소속감을 가지고 입체적으로 진로 · 취업 지원할 수 있는 전문인력 확보

대상자 / 운영자



대상자 : 취업지원 전문인력(취업지원관)



운영자 : 대학

운영 시기

- 상시운영

운영
방법은?



“ 공개채용을 통해 취업지원 전문 인력(9명)을 선발하여, 단과대학과 대학일자리 센터에 배치합니다. ”

운영 내용

- ❑ 대학일자리센터 출범 이전, 조직의 지속성과 효율적인 학생 지원을 위한 전문인력 확보 필요성에 대해 대학 구성원의 공감대 미리 형성
- ❑ 대학 진로 · 취업지원 시스템 구축과 관련한 총장의 강력한 의지를 기반으로 유관조직(인사, 재정파트)과의 적극적인 협의 실시
- ❑ 공정하고 투명한 취업지원 전문인력 공개채용 실시
- ❑ 지속적인 전문성 함양을 위한 자기계발 지원 분위기 조성
- ❑ 취업지원 전문인력의 역량평가 등을 통한 단계적 정규직 전환 추진(2018. 3월~)
- ❑ 취업지원관 업무협약체 구성운영(매주1회, JNU CSM_JNU Career-site meeting)을 통한 체계적 관리체계 구축
- ❑ 학기별 취업지원관 성과평가를 통한 적극적 활동 유도

운영 효과

- ❑ 대학일자리센터 서비스의 전문성 강화
- ❑ 대학일자리센터 서비스 및 운영 역량의 지속성 확대를 통한 대학 자체적 진로취업지원 기능 강화
- ❑ 취업지원 전문인력의 소속감 고취 및 학생 지도에 대한 책임감 강화
- ❑ 대학의 지원을 바탕으로 개별 인력의 진로 · 취업지원 전문성 강화

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “ • 등록금 동결(인하)로 인해 대학 자체의 예산 확보가 어렵습니다.
- 대학일자리센터 사업 종료 시 예산 사정으로 우수 인력이 이탈할 수 있습니다.
- 직영체제 대학일자리센터 사업평가 및 사업비 인센티브(인건비)를 확대해야 합니다.
- 정부 차원의 취업지원 전문인력(취업지원관) 양성을 위한 전문 교육프로그램 운영 등 지속적인 인력 확대 노력이 필요합니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “ 대학 진로 · 취업지원 시스템 구축에 대해 대학 구성원들과 공감대를 형성하고, 이를 바탕으로 유관 조직과 적극적으로 협의하는 노력이 필요합니다.”



2영역 진로 및 취업 교과목 운영

09. 파란학기제 운영

10. 사제동행교수제 교과목 운영

11. 『지역기업 탐색과 취업전략』 교과목 운영

12. 진로 교과목과 대학일자리센터 프로그램 연계



09 파란학기제 운영

운영 배경

- ▣ 학생 개개인의 독창적인 비전설계를 통한 창의성 및 도전정신 강화
- ▣ 수동적 가치관을 탈피하여 자기 주도성 고양
- ▣ 강의실 밖 현장 체험을 통한 실용적 평생교육 확대
- ▣ 장기적 인생 목표 설계를 위한 도전활동을 학점으로 인정하여 불필요한 휴학 방지 및 졸업에 대한 심리적 부담 경감

대상자 / 운영자



대상자 : 재학생



운영자 : 대학교육혁신원, 학과, 다산학부대학, 대학일자리센터

운영 시기

- ▣ 매 학기

운영 방법은?



- “
- 교과목을 개설하고, 팀별 활동을 진행하도록 합니다.
 - 도전과제 계획서를 심사하고 승인합니다.
 - 자원을 투입하여 활동을 지원하고 성적을 부여합니다.”

운영 내용

○ 제도 도입

- 한학기 동안 강의실 밖 현장 체험을 통한 실용적이고 도전적인 활동을 수행하고, 이에 대해 학점인정을 받을 수 있는 독창적 제도
- 전교적 노력으로 제도 도입. 학사 규칙 정비로 제도 실시의 기반 마련

○ 교과목 개설 : 자기주도적 활동으로, 비교과 영역을 넘어 정규학기 학점(교양, 전공)으로 인정

- 최대 18학점(아주도전 1~6)까지 인정

○ 도전과제 승인 및 심사

- 학생이 제출한 계획서를 토대로 지도교수, 소속 학과, 파란학기 운영위원회에서 주제 적합성, 적정 학점수, 지원금 규모, 인정과목 여부 등을 심사하여 최종 승인
- 도전과제 선정 전 과정(계획, 수행, 성과 발표)을 지도교수 및 외부전문가가 지도

○ 팀별 활동

- 학기 내 활동 및 보고서(주차별 · 중간 · 최종) 제출, 성과 발표회 참여
- 활동 현황
 - 2016 - 1학기 : 42개팀 115명 참여(자동차 제작, 웹드라마 제작, 영화 제작, 게임 제작 등)
 - 2016 - 2학기 : 31개팀 86명 참여(공연 기획, 다큐멘터리 제작, 신약개발연구 등)
 - 2017 - 1학기 : 32개팀 142명 참여(단편영화제작사 창업, 드라마 제작, 홈 IoT 개발, 온 · 오프라인 통합영 상콘텐츠 플랫폼 구축 등)

○ 자원 투입 및 학생지원

- 예산 투입: 총액 200,699천원(2016년 기준)
 - ※ 장학금, 지도교수 수당, 전산시스템 개발, 설문조사, 학생지도활동비 등
- 파란학기 전담 직원 채용
- 전용 세미나실 확보
- 파트너 기업과의 MOU 체결 및 지원: 오비맥주(행사지원 및 장학금 지원), 하림(행사 지원), BMW코리아(장학금 지원) 등

○ 성적 부여 : 팀별 지도교수가 절대평가로 과목별 · 개인별 성적 부여(A / B / F등급)

운영 효과

- 기존에 없던 전혀 새로운, 학생 주도적이고 자발적인 참여에 기반한 제도 도입
- 국제화, 사회봉사, 인문예술, 발명, 취업, 창업 등 다양한 영역에서 활발한 참여
- 비교과 활동을 학점으로 최대 18학점까지 인정함으로써 참여자의 도전활동이 학업 수행에 지장이 되지 않고 연계되도록 운영

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “
- 제도의 조기 정착을 위하여 부득이하게 Top-down 형식으로 진행하였습니다.
 - 기존 교과목에서 다룰 수 있거나, 학점 인정으로 연계되기 어려운 도전 과제가 다수 제출되었으며, 중도탈락자가 발생하였습니다.
 - 도전과제가 실질적인 취·창업으로 연계될 수 있도록 사후관리를 강화할 필요가 있습니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “
- 제도의 의미 및 도입 필요성에 대한 전교적 공감대 형성이 필요합니다.
 - 기존 학사제도의 틀과 맞지 않으므로, 비교과 프로그램의 정규 학점 인정 여부 및 범위에 대한 학사관리 부서의 적극적인 협조가 필요합니다.
 - 팀 활동 지도(과제 심사, 컨설팅 등) 등에 교원의 적극적인 참여가 필요합니다.
 - 성공적인 제도 운영을 위한 행정지원 인력을 확보해야 합니다.
 - 제도 정착을 위한 물적 자원(인건비, 팀활동 지원비, 학생지도비, 기자재비 등)이 투입되어야 합니다.
 - 유사한 제도를 운영하는 복수 대학의 학생들이 팀을 구성하여 운영하는 것도 좋은 방법이 될 수 있습니다.”





Memo



10 사제동행교수제 교과목 운영

운영 배경

- ▣ 학생들이 졸업과 함께 자신의 목표를 달성할 수 있도록 도와주는 프로그램 필요
- ▣ 학생들에게 목표의식을 심어주고 수행과정을 밀착 지도하는 체계적 시스템 필요

대상자 / 운영자



대상자 : 1, 2, 3, 4학년 재학생 전원(의과대학 제외)



운영자 : 사제동행세미나 지도교수

운영 시기

- ▣ 매 학기

운영 방법



- “
- 전공별 사제동행세미나 지도교수를 배정하고, 매 학기 중 1주당 1시간을 필수 교과(0.5학점)인 사제동행세미나로 배정하여 운영합니다.
 - 매 학기 초 학생별 계획을 수립하도록 지도하고, 매 학년 말 계획대비 달성도 및 비교과 경력 개발 활동에 따른 역량 성장을 평가하고 학점을 부여합니다.
 - 모든 학생이 1학년부터 4학년까지 전공학과 교수로부터 진로, 취·창업 밀착 지도를 받고 있습니다.”

운영 내용

- 교수별 학생배정 → 1학년 초 4년간의 계획서 작성 지도 → 매학년말 계획대비 달성도 및 비교과 경력개발 활동에 따른 역량 성장 평가 → 「사제동행세미나」 성적 부여
- 수업은 주당 학년별 1시간씩 배정하되, 수업 방법은 지도교수 재량에 따름
- 12개 모듈을 기본으로 하여 다양하게 운영
- 학기당 학생 1인당 12,000원의 지도비를 지도교수에게 제공

구분	과목 개요
사제동행 세미나 1,2	• 대학생활 적응 가이드 • 학생 개인별 목표 설정(학생 개인의 적성, 희망사항, 사회적 전망 고려) • 학생 개인별 목표달성을 위한 계획수립(CDP 포함)
사제동행 세미나 3,4	• 전문분야 결정(적성검사, 적성검사 결과검증, 직업직무 안내) • 전문분야를 위한 학생 개인별 전공 트랙 설계(학과 전공의 개념을 떠난 자유전공의 개념, 가이드라인을 위한 연계전공 권장) • CDP 관리
사제동행 세미나 5,6	• 학생 개인별 전공트랙 관리 • 전문분야에 필요한 기초, 핵심 역량 관리 및 배양 • 적성 검증 • CDP 관리 • 취업지도
사제동행 세미나 7,8,9,10	• 전문분야 진출 준비 • 부족역량 배양 • CDP 관리 • 종합적인 목표대비 달성도 평가 • 취업지도
졸업 후 관리	• Twitter / 동아리 홈페이지 / 블로그 등 온라인을 이용하여 상담(생활상담, 재교육 방안 등)

운영 효과

- 강의 및 상담 등을 통해 지도교수와 긴밀한 유대관계를 맺을 수 있는 기회 제공
- 학년별 체계적인 밀착 지도로 학생역량을 단계적으로 강화하여 취 · 창업률 향상

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “ 사제동행세미나 지도교수들의 진로 · 취업지도 전문성 부족으로 전반적 진로 상담 및 취 · 창업지도에 어려움이 존재합니다.
- 학과 사제동행지도교수와 대학일자리센터 컨설턴트 간 협의를 정례화할 필요가 있습니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “ 사제동행세미나 지도교수의 진로 · 취업지도 역량 강화 기회를 마련해야 합니다. 상담기법, 진로지도 방법 안내를 위한 가이드북 제작을 고려해 볼 수 있습니다.
- 형식적인 교과목 수업에서 탈피하여 평생 사제동행 체제 구축을 위한 다양한 방법을 강구할 필요가 있습니다.”





Memo



11 『지역기업 탐색과 취업전략』 교과목 운영

운영 배경

- ▣ 지역기업에 대한 인식 개선 및 취업의지 향상을 통해 인력 미스매치 해소 필요
- ▣ 대기업 위주의 취업준비에서 탈피한 지역 맞춤형 인력 양성 필요
- ▣ 지역 내 유관기관 및 우수기업과의 네트워크 구성으로 넓은 범위의 기업정보 제공 및 전략적인 취업지도 도모

대상자 / 운영자



대상자 : 재학생(3, 4학년)



운영자 : 대학일자리센터

운영 시기

- ▣ 매 학기

운영 방법은?



- “
- 3,4학년 재학생을 대상으로 취업교과목을 개설(교양, 매학기 200명)하였습니다.
 - 교과목 운영 시 부산 지역 기업 협회 및 부산 테크노파크와 연계합니다.
 - 교과목을 통해 기관장 · 기업 CEO · 인사실무자 초청 특강, 지역산업체의 채용 동향 파악, 기업탐방과 전략보고서 작성, 취업전문가의 이력서(자기소개서) 및 면접 컨설팅을 실시하고 있습니다.”

운영 내용

- 지역 내 유관기관과의 협력 네트워크 구성으로 기업정보 공유와 지역 맞춤형 인재양성을 위한 협약체결
- 부산 지역 기업 협회 및 부산 테크노파크와 연계하여 지역의 우수기업 CEO, 인사실무자, 유관 기관장 초청 특강 실시
- 매주 기업 관계자 및 취업전문가 특강을 실시하며, 지역의 유망기업 소개, 지역산업 및 채용동향 분석, 직무 / 실무 분석 등의 강좌와 이력서 · 자기소개서 및 면접 컨설팅 제공
- 지역의 기업과 산업 동향을 가장 잘 아는 현장 중심 강사 초청 운영

기관장 / 기업대표	인사담당자
부산상공회의소, 부산테크노파크, 부산영화영상산업협회, 부산정보기술협회, 부산정보산업진흥원, 성일SIM, 동강금융, 금오기전, (주)화인, 태신 G&W, 부영CST, 코노텍, 케이앤디아(주) 등	넥센타이어, KNN, 르노삼성, 효성, 조광요던, 성우하이텍, 동화엔텍, 한진중공업, 협성건설, 케스텍코리아, 산발피혁연구소 등

- 조별로 지역 우수 기업 탐방 보고서 및 취업전략보고서를 작성하여 초청강사를 심사위원으로 하는 경진대회 진행
- 학기 종료 후 우수학생 및 희망자 대상 취업캠프 진행
- 지역기업 취업 가이드북을 제작하여 부산지역 우수기업 현황, 취업정보 검색법, 이력서 · 자기 소개서 면접관련 정보, 지역 내 취업관련 유관 기관에서 진행하는 각종 취업지원 프로그램 등 안내

운영 효과

- 지역 우수기업에 대한 학생들의 취업 동기 및 의지 강화
- 지역 내 유관기관과의 공동세미나 개최와 지역기술인재 양성을 위한 협약체결로 협력 네트워크 생성

도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

“ 지역의 유관기관이 보유하고 있는 인프라를 공유하고
협업체제가 유지 될 경우, 양질의 기업정보 공유와
기업의 적극적인 참여로 확산될 수 있습니다. ”



12 진로 교과목과 대학일자리센터 프로그램 연계

운영 배경

- 진로 방향을 명확히 설정하고 취업준비를 위한 다양한 정보를 제공하기 위해 진로교과목 개설
- 진로교과목 수강생들에게 대학일자리센터 상담 및 비교과 프로그램 참여를 연계함으로써 교과목의 효과성 증대

대상자 / 운영자



대상자 : 「직업선택과 취업준비」 수강 학생(1, 2학년 1,500명 이내) 및 「여대생 진로 선택과 커리어개발」 수강 학생(여학생 400명 이내)



운영자 : 대학일자리센터

운영 시기

- 2017년 1, 2학기

운영 방법은?



- “ . 진로교과목 수강학생 평가 시, 대학일자리센터에서 제공하는 상담 및 비교과 프로그램 참여 결과 보고서 평가를 실시합니다.
 . 대학일자리센터 서비스 참여를 확대할 수 있는 방법입니다. ”

운영 내용

- 2개 진로교과목의 수강생들을 시험이 아닌 출석과 보고서로 평가하여 학점 부여
- 「직업선택과 취업준비」 교과목의 학생평가 방법
 - 중간고사
 - 자기분석서 제출
 - 진로탐색 활동 보고서
(워크넷에서 제공하는 학과정보 등을 토대로 보고서 작성)
 - 기말고사
 - 교내 진로관련 비교과 프로그램참가 후 보고서 제출
- 「여대생 진로선택과 커리어 개발」 교과목의 학생평가 방법
 - 중간고사
 - 여대생 취업정보 탐색 보고서 제출
(워크넷에서 제공하는 여성구직자 인기직종 탐색 후 보고서 작성)
 - 이력서, 자기소개서 작성하여 제출
 - 기말고사
 - 취업상담 후 보고서 제출
 - 2017. 3. 이후 취업 관련 프로그램(설명회, 박람회, 취업교육 등) 참가 후 보고서 제출

운영 효과

- 대학일자리센터 서비스 연계로 진로교과목의 실질적 효과 증대
- 대학일자리센터의 역할 및 기능에 대한 홍보 효과
- 상담을 통해 개인에게 부합하는 비교과 프로그램 참여 유도

앞으로 개선하고 싶은 것은?



“ 학점 취득을 위한 형식적인 참여가 일부 학생들에게서 나타납니다. 취업상담이나 진로 및 취업 관련 프로그램 참여 이후 제출하는 보고서에 대해 질적으로 평가할 필요성이 있습니다. ”

도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

“ 진로교과목 수강에 대한 동기는 대학일자리센터 비교과 프로그램의 참여 동기와 부합될 수 있습니다. 진로교과목이 충족할 수 없는 부분들을 대학 일자리센터 비교과프로그램이 보완함으로써 진로 및 취업 자원의 효과를 극대화할 수 있습니다. ”



3영역 진로 및 취업 비교과 프로그램 운영

- 13. 저학년 진로지도 프로그램 운영
- 14. 찾아가는 취업서비스
- 15. 학과별 맞춤형 진로특강 프로그램 운영
- 16. 우수 강소, 중견기업 취업지원 프로그램 운영
- 17. 교수 및 선배들과 함께하는 진로지도
- 18. 취업 스터디 및 동아리 운영



13 저학년 진로지도 프로그램 운영

운영 배경

- ❑ 저학년 학생들이 학과(전공)에 적응하고 자신의 비전과 꿈을 구체화하도록 지원
- ❑ 학생들이 자기주도적으로 스스로의 강점을 탐색하고 대학생활 및 경력 목표를 설정하도록 지원

대상자 / 운영자



대상자 : 재학생(1,2학년)



운영자 : 단과대학 CA, 취업지원실, 대학일자리센터 등 취업부서

운영 시기

- ❑ 짝수 : 1학기(수: 1,3차, 목: 2,4차), 1학년 신입생 대상
- ❑ 홀수 : 2학기(수: 1,3차, 목: 2,4차), 2학년 재학생 대상

운영 방법



- “ 저학년 진로지도 프로그램인 짝수와 홀수는 진로탐색 시간을 활용하여 매주 2회씩 총 4주 운영합니다. 재학생 정원을 기준으로 편성하며, 60명 이상일 경우 분반하고 있습니다.
- 전 학과를 대상으로 의무적으로 운영하며 학과별(분반) 일정과 강의실을 조율한 후 취업지원실에서 취합합니다.
 - 수요일(1,3차) : 인문대학, 사회과학대학, 경영대학, 의과학대학
 - 목요일(2,4차) : 공과대학, 문화융합대학, 문화관광대학, 사범대학
 - 강의 교재 및 출석부는 취업지원실에서 일괄적으로 준비합니다. ”

운영 내용

1. 싹수(싹을 틔우는 수퍼스타)

- 1주차: '나 사용 설명서'를 통해 친구들에게 나를 소개해보는 시간을 가지고, '다중지능검사'를 통해 자신의 강점 파악
- 2주차: '전공 들여다보기'를 통해 우리학과에 대한 정보를 탐색하고, '버킷리스트 작성'을 통해 대학생할 동안 내가 해보고 싶은 것들을 확인
- 3주차: '선배와의 대화'를 통해 해당학과 직무분야 진출을 위해 노력중인 선배의 이야기를 듣고, '우리학교 정보알기'를 통해 학생들을 지원하는 부서의 장소, 프로그램 등을 파악
- 4주차: '대학생활계획표 작성'을 통해 4학년까지 구체적으로 무엇을 할 것인가 계획해 보고, '현재 나의 시간계획 수립'을 통해 시간단위로 한 주를 어떻게 살고 있는지 알아봄과 동시에 시간계획 수립의 중요성 이해

2. 꿈수(꿈을 키우는 수퍼스타)

- 1주차: '1학년 돌아보기'를 통해 1학년 때 세웠던 계획이 얼마나 달성됐는지 구체적 활동내용을 탐색하고, '나의 공통역량 파악하기'를 통해 내가 가지고 있는 역량이 무엇인지 파악
- 2주차: '직무 알아보기'를 통해 직무가 무엇인지 알아보고 어떤 직무가 있으며 각 직무가 하는 일은 어떤 것인지 파악하고, '희망직무 파헤치기'를 통해 내가 선택한 직무, 관심 있는 직무가 무엇이고 해당 직무에 필요한 역량이 무엇인지 파악
- 3주차: '선배와의 대화'를 통해 해당학과 직무분야 진출을 위해 노력중인 선배의 이야기를 듣고, '나만의 진로취업 알짜정보'를 통해 진로취업 정보를 알 수 있는 홈페이지를 소개하고 각 사이트별 특징을 파악
- 4주차: '경력관리 계획표'를 작성하면서 향후에 어떤 경력을 관리하고 활동 할 것인지 계획해 보고 '우리학교 정보알기'를 통해 우리학교에서 경력을 쌓을 수 있는 교육과 부서 안내

운영 효과

- ❑ 저학년 학생들이 대학생활의 목표를 설정하고 향후 목표가 바뀌더라도 스스로 문제를 해결할 수 있도록 역량 함양
- ❑ CA 및 취업지원실, 대학일자리센터 교직원을 강사진으로 운영하여 프로그램의 전문성을 확보하고 예산절감과 동시에 학생들과 친밀감을 형성하여 교내 진로 및 취업프로그램에 적극적인 참여 유도

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “ . 각 학과 관련 직무에 대한 내용을 보완하고, 내부강사의 전문성 강화를 위한 교육이 필요합니다.
- . 학과 교수와 조교에게 적극적으로 참여 협조 요청을 하여 학생 참여도를 향상 시켜야 합니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “ . 1,2학년 전체 학생이 대상이므로 출석률을 높일 수 있도록 사전에 학과 교수 및 조교에게 협조를 요청해야 합니다.
- . 학년 별 60여개 학과를 대상으로 프로그램이 운영되다보니 전문 강사진 인원 확보가 필요합니다.
- . 저학년 때 설정한 진로 목표를 활용한 고학년 대상 취업 프로그램을 개발하여 프로그램의 실효성을 높일 필요가 있습니다.
- . 프로그램이 종료되었다고 해서 끝이 아니라 취업부서 교직원을 내부강사로 교육하여 진로상담 → 진로교육 → 진로상담의 연계 및 순환이 이루어지도록 유도할 필요가 있습니다.”





Memo



14 찾아가는 취업서비스

운영 목적

- ▣ 학생역량 진단과 취업 동기유발을 통한 취업역량 향상
- ▣ 사회 및 학과 수요를 반영한 취업준비 프로그램 제공
- ▣ 청년고용정책 및 대학일자리센터 취업프로그램 안내

대상자 / 운영자



대상자 : 전체 재학생



운영자 : 대학일자리센터 컨설턴트

운영 시기

- ▣ 매 학기

운영 방법은?



“ 대학일자리센터에서 학과별 참여여부 파악 공문을 발송하고 신청을 받아, 학과에서 선정한 주제에 대해 컨설턴트가 특강을 실시합니다. 특강 후 대학일자리센터 상담으로 연계합니다. ”

운영 내용

- 학과 전공별 취업세미나(또는 전공진로탐색) 또는 비교과 DAY(매주 화요일 15시~18시)를 활용하여, 학과에서 선정한 주제(학과별 2개)를 내용으로 대학일자리센터 컨설턴트가 1~2시간 동안 특강 실시
- 학년별(저학년, 고학년) 및 비교과 프로그램 개설 후 학과 수요에 맞추어 특강 진행

대상	프로그램	세부 내용
저학년 (1,2학년)	• 직업심리검사를 통해 알아보는 나	- 직업적성검사 및 직업선호도검사 실시와 해석 - 직업가치관 목록 작성
	• 저학년을 위한 커리어 날개달기	- 전공별(학부별)관련 진로, 직업, 직무 안내 - 우리학교 졸업생들의 진로현황과 관련 분야로의 준비방법 안내
	• 자신감up 자존감up	- 효과적인 의사결정 및 커뮤니케이션 스킬 - 강점리스트를 통한 성공 스토리 찾아보기 - 나에게 주는 상장 작성
	• 전공별 직업, 직무 탐색	- 워크넷 활용한 직업정보 탐색 및 Job Tree 그려보기 - 나만의 직무역량 개발 계획 수립하기
	• 스토리가 스펙을 이긴다	- 10년 후 직장인의 내 모습 상상해 보기 - 10년 후 목표를 이루기 위해 대학시절 동안의 커리어 로드맵 시나리오 작성
고학년 (3,4학년)	• 금융분야 합격 성공전략	- 금융직무별 합격 사례 공유 - 금융분야 직무직업기초능력 이해
	• 대기업 취업준비 및 성공전략	- 대기업 인적성검사 시험대비 전략 - 5대 그룹 인재상 및 채용공고 및 채용현황 - 대기업 자기소개서 항목 및 작성요령
	• NCS기반 공기업 취업전략	- NCS기반 공기업 채용동향 및 합격 노하우 - NCS 시험대비 방법 및 면접사례
	• NCS기반 자기소개서 작성법	- NCS기반 자기소개 작성 - 직무 중심 채용과 자기소개서 항목별 스토리매칭
	• 기업별 맞춤형 면접유형 전략	- 기업 / 업종 / 직무별 면접유형 분석 - 면접유형별 핵심 포인트 및 전략방법 - 면접질문 답변요령 안내

대상	프로그램	세부 내용
고학년 (3,4학년)	• 중견 / 강소기업 바로알기	- 채용동향 및 강소기업 안내 - 대구경북지역의 대표적 강소기업 정보 및 입사 지원 시 유의사항
	• 포트폴리오로 나를 소개하자	- 포트폴리오 작성법과 효과적인 활용 방법 - 포트폴리오 피드백 및 우수사례 제시
비교과	• 경진대회에서 수상하는 창업계획서 작성법	- 일상생활에서 발굴하는 기회와 정부에서 평가하는 아이템 분석방법 안내 - NABCD, 서바이벌 캔버스 구성을 통한 작성법 안내
	• 직업카드로 나의 진로 설정	- 직업카드를 통한 진로설정 - 희망 진로분야의 1~3순위설정과 준비방법 안내
	• 실전 모의면접	- 면접을 통한 면접 분위기 및 응답법 제시 - 면접 단계별 주의사항 안내 및 피드백
	• 면접관을 사로잡는 1분 자기소개	- 면접합격사례안내 및 1분 자기소개방법 안내 - 면접전략 이해와 자기 PR클리닉, 면접연습

운영 효과

- ❑ 진로 · 취업 전문가와의 만남 및 다양한 직업 / 맞춤형 기업 정보 제공을 통해 재학생들에게 취업 동기부여
- ❑ 성공취업 목표 구체화, 구직 기술 및 방법 습득, 자신감 향상을 통한 재학생 취업 핵심역량 및 경쟁력 강화

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “ . 대학일자리센터 컨설턴트의 찾아가는 취업서비스 프로그램 운영부담을 이유로 학과별 2개 프로그램 신청을 원칙으로 하고 있습니다.
- . 학과에서 찾아가는 취업서비스에 대한 추가 요청사항이 있을 경우 외부 전문 강사를 초빙하여 지원해야 할 필요가 있습니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “ 정규 교육과정(전공진로탐색, 전공취업세미나)을 기반으로 찾아가는 취업서비스를 운영하고 있으므로 학과별 진로 및 취업관련 교과목을 개설하지 않는 대학의 경우 학생 참가와 관련하여 학과 교원의 긴밀한 협조가 필요합니다.”



15 학과별 맞춤형 진로특강 프로그램 운영

운영 배경

- 신입생들이 진로 설정에 대한 관심을 가지도록 지원하고 다양한 진로 설계 방법에 대해 안내
- 학과별 특성에 맞는 다양한 진로 유형에 대해 이해함으로써 학생들의 진로 방향 설정에 도움 제공

대상자 / 운영자



대상자 : 재학생(1학년)



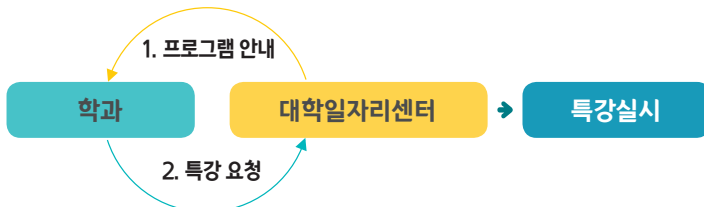
운영자 : 대학일자리센터

운영 시기

- 2017학년도 1, 2학기

운영 방법은?

“ 신입생을 대상으로 개설되는 학과별 진로 교과목 담당 교원으로부터 프로그램 진행 신청을 접수받고, 해당 수업 시간에 대학일자리센터 주관으로 진로 프로그램을 진행합니다. ”



운영 내용

- 진로 교과목 시간을 활용하여, 학과별 수요에 따른 진로지도 프로그램 운영:** 커리어맵 만들기, 학과별 진로 방향 소개 프로그램 등
 - 커리어맵 만들기: 학생 개인별 목표 설정과 달성을 위한 커리어맵 작성법 안내
 - 학과별 진로 방향 소개 프로그램: 학과별 관련 진출분야, 관련 기관 및 기업체 소개
 - 기타 담당 교수별 요청에 의한 프로그램 진행
- 2017학년도 1학기 운영 결과**
 - 대상 교과목: 대학생활과 진로설계(공통 교양)
 - 신청접수: 2017. 3. 27.(월) ~ 3. 31.(금)
 - 운영기간: 2017. 4. 10.(월) ~ 6. 8.(목)
 - 참여실적: 총 46개 전공 1,568명 참여
 - 2016학년도 실적(938명) 대비 630명 증가
 - 2017년 목표인원(950명) 초과 달성
- 2017학년도 2학기 진행 예정**
 - 대상 교과목: 진로 관련 교과목 선정 예정

운영 효과

- 저학년부터 명확한 진로설계를 통해 학생들의 진로역량 강화
- 대학일자리센터 역할 및 기능과 관련한 홍보 효과 증대
- 진로 특강 이후 대학일자리센터 활용 사례 증가
 - 대학일자리센터 견학 방문
 - 학과별 맞춤형 프로그램 요청
 - 학생들의 대학일자리센터 상담 및 비교과 프로그램 참여 증가

앞으로 개선하고 싶은 것은?



“진로특강 프로그램의 콘텐츠 다양화가 필요합니다.”

도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- 원활한 운영을 위해 학과 교원들과의 협업 관계 구축이 필요합니다.
- 진로 관련 지원 가능한 교과목 선정이 필요합니다.
- 학과별로 다양한 요구사항을 적극적으로 반영하려는 노력이 필요합니다.”





Memo



16 우수 강소, 중견기업 취업지원 프로그램 운영

운영 배경

- ❑ 대기업 중심 취업준비의 한계를 극복하고 우수 강소 · 중견기업으로 취업영역 확대
- ❑ 관심 있는 업종 산업과 관련 기업 취업을 위한 요구사항 등에 대해 학생 스스로가 직접 조사함으로써 취업역량 강화

대상자 / 운영자



대상자 : 재학생



운영자 : 대학일자리센터

운영 시기

- ❑ 매년 하반기(2016년 제3기 활동)

운영 방법은?



- “
- 프로그램 참여자를 모집하고 팀을 구성하여 기업탐방 기회를 제공하고, 탐방 결과는 보고서로 제출 및 발표하도록 합니다.
 - 참여자 교육, 상시 컨설팅, 보고서 발표회 운영, 사후관리 등 대학일자리센터에서는 학생들의 활동이 실제적인 취업역량 강화로 이어질 수 있도록 적극적으로 지원합니다.”

운영 내용

○ 참여자 모집 및 팀 구성

- 온라인 / 오프라인 모집 홍보, 모집 설명회
- 68명 지원 60명 선발(12개 팀): 참여자 17개 학과 분포, 1~3학년 학생 다수 참여

○ 참여자 교육

- 3차례 집합교육(기업분석방법론, 비즈니스 매너, 프레젠테이션 기술)
- 상시 컨설팅: 내부 컨설턴트별로 팀을 전담하여 상시 지도

○ 기업탐방 활동

- 1단계(기업정보 분석): 기업 사전조사 및 분석을 통하여 발굴기업 팀당 3개 확정
- 2단계(기업 발굴): 기업 현장방문, 인사담당자 인터뷰 등 발굴기업 탐방을 통하여 최종 발표 선정기업 팀당 1개 확정

○ 보고서 제출 및 발표회

- 보고서 제출 및 PT 컨설팅(사전 평가)
- 발표회 참석: 12개 팀별로 선정기업 1개에 대한 발표
- 학생지원
 - 활동비 1인당 10만원 지급
 - 대상 1개팀, 최우수상 2개팀, 우수상 2개팀, 참가상(비수상팀 전체) 선정 및 시상금 지급

○ 사후관리

- 히든챔피언 발굴기업 대상 인턴 수요 확보(2016년 동계방학 3명)
- 활동성과를 자료집으로 발간하고 홈페이지에 탑재하여 사례 공유 및 확산

운영 효과

- 중소 · 중견기업에 대한 학생들의 관심 확대 및 인식 전환
- 학생 주도적인 기업탐방 활동을 통하여 자연스러운 취업역량 강화
- 히든챔피언 발굴기업의 대학 연계 강화: 캠퍼스 리크루팅, 인턴 및 채용기회 제공, 중소 · 중견 기업 특강 등

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “ . 사업 진행 시 외부 유관기관과 협력을 강화할 필요가 있습니다.
- . 발굴기업과의 연계를 강화해야 합니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “ . 참여학생에 대한 사전 교육 및 상시 지도가 요구됩니다.
- . 사업 목적에 부합하는 기업을 적극적으로 발굴해야 합니다.”





Memo



17 교수 및 선배들과 함께하는 진로지도

운영 목적

- 사회 각층 CEO 및 전문가와 동문을 멘토로 초빙하여 사회진출을 꿈꾸는 학생들이 간접적으로 실무 경험을 쌓고 삶의 지혜를 얻도록 지원하는 프로그램 운영
- 전공분야의 진로지도를 목적으로 하는 교수 멘토 프로그램 운영

대상자 / 운영자



대상자 : 재학생



운영자 : 전임교수, 동문선배, 사회 각층의 전문가 및 CEO

운영 시기

- 매 학기
 - 한 학기가 기본이며, 자문멘토 프로그램은 경우에 따라 1년 과정으로 진행

운영
방법은?



“ 교수, 동문, 기업인 등 다양한 인적 자원을 활용하여 학생들에게 진로지도 및 정보를 제공합니다. ”

운영 내용

- ❑ **교수멘토 프로그램:** 교수가 직접 해당 전공분야의 직업 진출 분야나 진학, 직무에 관한 지도. 다른 교과목과 동일하게 수강신청을 통해 신청. P/F 과목이며, 1학점 제공
- ❑ **자문멘토 프로그램:** 기업의 CEO 및 전문직 멘토가 진로 및 취업 관련 멘토링 실시
 - 매 학기 시작 전 멘토들에게 개설신청을 받아 멘티 모집. 멘토가 각각 다른 방법을 통해 멘티 선발. 선발 과정을 끝내면 팀이 운영 시작, 담당자는 OT 실시
 - 커뮤니티를 통하여 출결 및 멘토링 내용을 관리하고, 마지막 모임 전에 최종 수료자를 정함. 경력개발처장 명의의 수료증 발급
- ❑ **눈꽃 멘토링 프로그램:** 전문직 동문선배들이 후배 멘티에게 멘토링 실시
 - 방학 중 리더멘토들은 멘토들을 대상으로 교육 및 워크숍 진행
 - 멘토 모집과정을 거치고, 최종 면접을 통해 멘티 선발 후 발대식 실시
 - 여러 팀을 나누어 멘토링 실시. 한 팀마다 여러 멘토와 멘티로 구성. 멘토들이 협력하여 동일한 과정 유지
 - 수료식을 끝으로 마무리. 경력개발처장 명의의 수료증 발급

운영 효과

- ❑ 직무와 회사의 실무에 대한 실제적인 정보 및 간접 경험의 기회 제공
- ❑ 동문 멘토링의 경우, 재학시절 멘티로서 본인이 받은 것만큼 후배들을 위해 도와주고 싶다는 강한 의지로 참가

앞으로 개선하고 싶은 것은?



“ 급변하는 사회 트렌드를 반영하여 각계각층의 전문가를 멘토로 모실 수 있어야 합니다. ”

도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “ . 교수, 동문, 전문가 및 CEO 등 멘토로서 활동할 분들의 지속적이고 자발적인 의지가 있어야 합니다.
- . 운영 부서의 담당자는 멘토링 팀마다 세심하게 관리하며 행정적인 부분을 뒷받침 할 수 있어야 합니다.
- . 멘토는 멘토의 역할을 잘 할 수 있도록 안내하고, 멘티들은 멘토의 지도를 잘 받기 이전에 예의에 맞게 행동할 수 있도록 OT를 꼭 진행해야 합니다. ”





Memo



18 취업 스터디 및 동아리 운영

운영 배경

- 자발적인 취업 스터디는 운영되고 있으나 준비 및 방향성 부족
- 취업스터디 운영의 효율성 제고
- 취업스터디 활성화를 통한 선순환 구조 마련

대상자 / 운영자



대상자 : 취업 준비를 희망하는 재학생, 졸업생



운영자 : 인하대 대학일자리센터 컨설턴트

운영 시기

- 매 방학

운영 방법은?



- “ · 홍보를 통해 개인 또는 팀 단위 스터디원을 모집합니다(대기업 / 공기업 / 중견기업 / 스펙초월).
- 오리엔테이션을 통해 스터디 재구성 및 운영 원칙, 프로그램 구성 등을 합의하는 시간을 갖습니다(자기이해 / 직무분석 / 기업분석 / 입사지원서 작성 / 유형별 면접준비 등 체계적 프로그램 구성).
- 스터디원들이 직접 스터디 장소 섭외를 하는 등 능동적 참여를 유도합니다.
- 스터디 구성원들의 요구에 따른 추가 요청 사항에 능란하게 대응합니다.”

운영 내용

- ❑ 대기업 / 공기업 / 중견기업 / 스펙초월을 목표로 하는 취업 스테디를 찾아가 각 기업의 채용 프로세스와 취업 성공 전략을 제시하여 각 목표에 맞는 기업으로의 취업 성공 기회를 확대
- ❑ 상대적 취약계층인 인문사회대 학생들을 대상으로 공모전 준비반, 공기업 스테디반, 인문사회 역량 강화 캠프 등 다양한 방향으로의 역량 강화 프로그램 시도
- ❑ 취업에 대한 의지는 가지고 있으나, 어떻게 준비하는지 모르는 학생들을 대상으로 수준별, 전공별, 직무별, 희망기업별 다양한 유형으로 그룹화하여 단계적으로 취업준비를 할 수 있도록 지원

※ 우수사례

- ❑ **전기공학 전공 - LG디스플레이 회로설계직군 최종합격**
 - 스터디 진행 초기 자기 이해를 통해 직군에 필요한 스펙 파악 후 획득
 - 평소 말을 조리 있게 하지 못하고, 인적성 시험과 면접에 대한 지식이 전무한 상태를 확인하여 본인만의 취업준비 스케줄표 작성
 - 스터디 활동을 하며 말을 논리성을 구축하고, 다양한 면접 형태를 시도해봄으로써 면접에 대한 철저한 준비
 - 위와 같은 사항 등을 통해 초기 목표했던 회사에 최종합격
- ❑ **기계공학 전공 - 한국가스공사 설비공정관리직군 최종합격**
 - 스터디 진행 초기, 이전 면접 실패의 원인 분석 및 다양한 회사로 취업기회 확대를 위한 희망기업리스트 작성과 함께 계획표 작성
 - 스터디 활동을 하며 NCS 및 인적성 검사 대비를 하고, 기존 실패한 면접의 질문들을 대해 지속적인 연습 시도
 - 위와 같은 사항 등을 통해 기존에 실패했던 면접 질문들을 똑같이 받고 본인이 목표했던 회사에 최종합격

운영 효과

- ❑ 자기이해부터 취업스킬까지 체계적 취업지원 가능
- ❑ 유형별, 전공별, 수준별 취업지원 가능
- ❑ 높은 취업 성공률 및 만족도 (하반기 공채 합격률 75.9%, 서류 합격률 91.5%, 프로그램 만족도 만족 이상 100%)

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “
- 대기업 / 공기업 / 중견기업 / 인문사회 등 다양한 스터디 운영을 시도하였습니다. 그러나 학교 특성상 공대생, 그 중에서도 공채 준비생의 참여가 높아 이들을 위한 스터디 활성화와 지원이 요구됩니다.
 - 만족도와 취업 성공률은 높았으나, 상 / 하반기에 국한되어 기회가 상대적으로 부족합니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “
- 기존 합격자에 대한 체계적인 DB 관리를 통하여 선배들의 자료를 유용하게 활용 할 수 있습니다.
 - 취업 스터디 모집시, 직무별, 전공별 등의 세분화된 스터디를 구성할 필요가 있습니다.”



4영역 **맞춤형 진로상담 제공**

- 19. 학장취업총괄제 운영
- 20. 지도교수 진로지도 체계 및 진로상담 연계시스템 구축
- 21. 유형별 진로상담 및 진로지도 체계 구축 및 운영
- 22. 사회진출계획 조사표 기반 상담
- 23. 케어링신호등시스템과 상담 연계



19 학장취업총괄제 운영

운영 배경

- ▣ 학생들에게 단과대별 맞춤형 진로지도 서비스 제공

대상자 / 운영자



대상자 : 건국대학교 재학생



운영자 : 건국대학교 대학일자리사업단

운영 시기

- ▣ 상시운영

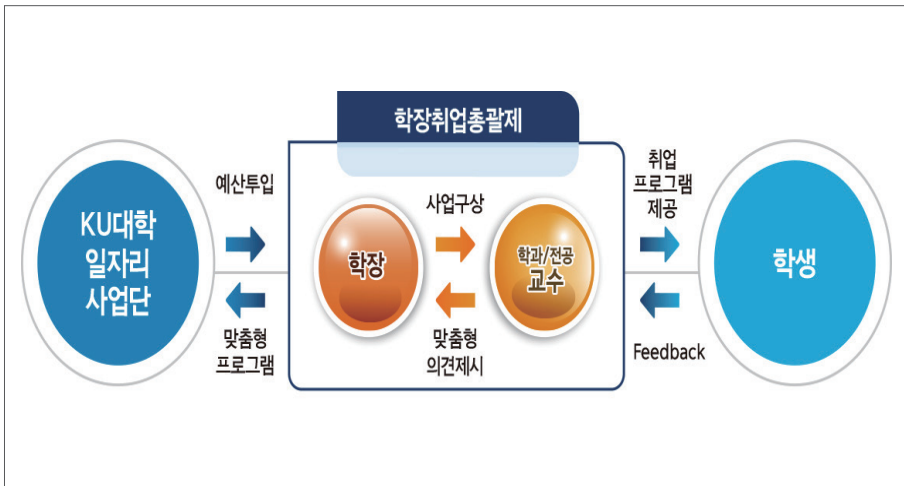
운영 방법은?



- “
- 단과대학 학장을 취업총괄책임교원으로 위촉합니다.
 - 학장 주관으로 단과대학별 맞춤형 프로그램을 기획하고 운영하도록 지원합니다.”

운영 내용

- 각 단과대학은 학장을 중심으로 학과 교수와 학생의 의견을 반영하여 진로 · 취업지원 프로그램을 기획하고 운영
- 대학일자리센터에서는 단과대학별 프로그램 예산을 지원하고, 운영 후 평가를 실시하여 우수 단과대학에 시상



- 문과대학은 전문가 초청 취업강연회, 동문특강, 취업스터디 그룹 활성화 등을 위주로 실시하며, 경영대는 중소기업 대상 인턴제 도입 '프로젝트 기반 교육'을 실시하는 등 단과대별 맞춤형 프로그램 운영

운영 효과

- 단과대별 학문 특성에 맞는 체계적인 진로 및 취업지도와 취업률 관리시스템을 정착(총 4개 대학, 1,539명 학생 참여)
- 단과대학별 맞춤형 프로그램 자체 개발을 통해 교원의 적극적인 학생취업지도활동 참여 확대
- 재학생과 교원의 정기적인 만남을 통해 올바른 직업관을 형성하고, 지속적 피드백을 통해 대학 생활 만족도 향상

앞으로 개선하고 싶은 것은?

“ 단과대학별 학장 및 교원의 참여 의지와 실적의 편차가 심하게 나타납니다.
단과대학별 사업 계획 및 결과의 공개 발표를 통해 단과대별 벤치마킹 기회를
제공해야 합니다. ”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

“ 단과대학별로 학문별 특성에 맞는 자체 프로그램을 개발하되, 대학일자리센터에서
가이드라인을 제공하면 예산 낭비를 방지하고 프로그램의 효율성을 향상하는 데
도움이 됩니다. ”





Memo



20 지도교수 진로지도 체계 및 진로상담 연계시스템 구축

운영 배경

- 입학부터 졸업까지 책임지도교수 전담 상담과 지도 필요
- 단과대학 또는 학과(부) 특성이 반영된 진로지도 필요
- 대학일자리센터 상담 또는 프로그램 참여를 의무화 하여 진로설정 및 취업역량 강화 유도

대상자 / 운영자



대상자 : 전체 재학생



운영자 : 학과(부) 전임교원 전원, 진로지도 전문 전임교원, 대우교원, 겸임교원

운영 시기

- 상시운영

운영 방법은?



- “
- 대학내 진로 · 취업 · 창업지원 주체 간 유기적 연계를 통해 원스톱 고용서비스 체계를 구축합니다(책임지도교수 상담 → 관련부서 전문상담 및 프로그램 참여).
 - 진로지도 전문 전임교원이 운영하는 온라인 진로교과목과 대학일자리센터 컨설턴트의 상담을 연계합니다.
- ”

운영 내용

- **신입생 멘토링-대학일자리센터 연계** : 입학 시 6대 역량검사 및 진로성숙도 검사 → 신입생 멘토링 상담(교수) → 대학일자리센터 등 전문상담 연계 → 학생별 맞춤 프로그램 참여 연계
 - 신입생 OT 시 전 신입생 대상 역량검사를 시작으로 진로탐색에 대한 동기 부여
- **학년별 교과목을 개설하고 지도교수(학과별 책임지도교원, 대우교원, 겸임교원 등) 배정**
- **진로교과목(온라인)과 학생과제 수행을 통한 교내기관(대학일자리센터, 교수학습지원센터, 학생생활상담소)서비스를 연계함으로써 체계적인 진로지도 체계 구축**
 - ‘자기이해와 진로탐색’ 교과목을 전임교원의 온라인강의로 변경하여 전문성을 강화하고 대학일자리센터와 연계함으로써 상담 의무화 및 조기 진로지도개입 실시
 - 진로 중심 학생과제 수행을 위한 학교기관의 연계
 - 대학일자리센터 : 진로 및 취업지도
 - 교수학습지원센터 : 학습 능력 향상을 위한 지원
 - 학생생활상담소 : 자기이해를 위한 학생 상담
- **학과별로 상이하게 운영되던 기존의 ‘학생분담 지도교수제’를 정비하여 ‘책임지도교수제’로 규정화**
- **책임지도교수제 시행에 관한 학칙 개정, 시행세칙 개정, 교원업적평가 규정 개정 등을 통하여 책임지도교수 의무 상담 제도화**
 - 1학년 : 매학기 학생 1인당 2회 이상 상담 (1:1 면대면 상담)
 - 2~4학년 : 매년 학생 1인당 1회 이상 상담 (1:1 면대면 또는 온라인 상담시스템을 통한 상담)
 ※ 후학생에 대해서는 전화, 이메일 등을 통하여 상담 실시

운영 효과

- **신입생은 자기이해와 직업세계에 대한 이해를 토대로 진로목표 설정 및 추진할 수 있는 인지적 기반 형성**
- **1:1 면대면 상담에 따른 대학생활 적응 및 교수-학생 간 유대관계 강화**
- **‘학과(부) 책임지도교수-교과목-교내 각 부서’의 유기적인 연계로 학생들에게 진로, 취 · 창업 원스톱 서비스 제공**

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “ . 학과교수가 책임지도교수 역할을 수행함에 따라 상담 전문성이 떨어질 수 있습니다.
- . 학생상담지도역량 강화를 위한 교육, 상담을 위한 진로 가이드 및 상담 매뉴얼 제작 및 배포가 필요합니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “ . 책임지도교수제 시행에 관한 학칙 개정, 시행세칙 개정, 교원업적평가 규정 개정 등을 통해 진로지도 활동을 제도화해야 합니다.
- . 학과(부) 및 교내 각 부서의 유기적 연계를 통하여 원스톱 서비스를 제공해야 합니다.”





Memo



21 유형별 진로상담 및 진로지도 체계 구축 및 운영

운영 배경

- 진로설정 및 구직준비상태를 유형별로 분류하고 진로지도 및 상담체계를 표준화하여 보다 객관적이고 체계화된 개인별 맞춤형 진로 · 취업지도 및 상담 서비스 제공

대상자 / 운영자



대상자 : 재학생 및 졸업생 등 지역청년구직자



운영자 : 대학일자리센터 컨설턴트

운영 시기

- 상시운영

운영 방법은?

- 초기상담 시 진로유형을 분류하고 유형별로 진로지도 서비스를 연계합니다.
- 유형별로 개인상담 및 집단상담을 제공합니다.



운영 내용

○ 초기상담 시 진로유형 분류

- 개인상담 및 체크리스트를 통해 진로유형별로 적합한 진로서비스 제공 및 연계
- 집단상담을 통해 진로유형과 대상별로 적합한 진로서비스 제공

○ 유형별 진로서비스 제공

- 개인상담

진로지도 유형		내용
역량강화 집중상담	진로설정 ↓ 구직준비 ↓	• 개인상담 및 직업심리검사를 통해 자기이해 강화 및 진로역량 강화 • 진로로드맵 작성
진로탐색 집중상담	진로설정 ↓ 구직준비 ↑	• 진로특강, 진로캠프, CAP+ 등 구체적인 진로목표 및 설계를 위한 프로그램 연계 • 워크넷 등 다양한 진로정보를 탐색할 수 있는 정보제공
구직기술 집중상담	진로설정 ↑ 구직준비 ↓	• 전공(희망)분야 연관 자격증 과정 참여 연계 • 취업캠프 등 집중 취업역량강화 프로그램 연계
취업매칭 집중상담	진로설정 ↑ 구직준비 ↑	• 취업정보제공, 동행면접 등 구직활동지원 • 입사서류, 면접 컨설팅 서비스 제공

- 집단상담(프로그램)

진로지도 유형		프로그램 명
학 년 별	저학년	• '인성함양', '자기계발' 진로교과목 필수 운영 • CAP+ / Dream Together 프로그램
	고학년	• Jump Together 프로그램
대 상 별	여대생	• Happy Togehter 프로그램, 커리어우먼 멘토링 프로그램 등
	소수자	• 전과생 / 편입생 / 만학도 등 : 깨닫는 순간, 터닝포인트 프로그램 • 장애학생 : 장애학생 간담회, Harmony Together 프로그램
	기타	• 사회초년생 / 현장실습생 : Passion Together 프로그램
수 준 별	우수학생	• 대정드림, 대정스마일 프로그램
	부적응학생	• 학사경고자 : 학점대첩, 나를 사랑하는 시간(캠프)

운영 효과

- ❑ 체계적인 진로 및 취업상담 서비스를 통해 만족도 상승
 - '15년 3.38점 → '16년 3.60점 (6.51% ↑)
- ❑ 진로 및 취업상담 건수 증가
 - '15년 총 16,307건 → '16년 총 20,718건 (4,411건, 27.0% ↑)

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- 

“

 - 초기상담 시 진로유형을 진단할 수 있는 표준화 도구가 필요합니다. 현재 학생상담센터에서 진로유형분류 및 진단도구 개발 작업을 진행하고 있습니다.
 - 유형별로 제공되는 진로지도 서비스를 로드맵으로 구성하여 제공합니다.”

도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “
- 학생 특성을 파악하여 그에 맞는 진로지도 및 상담체계를 구축합니다.
 - 진로유형을 진단할 수 있는 표준화 도구를 개발하고, 그에 따라 진로상담을 체계적으로 지원할 수 있도록 컨설턴트 역량을 강화해야 합니다.”
- ”





Memo



22 사회진출계획 조사표 기반 상담

운영 배경

- 학생 경력과 희망에 맞는 기업 추천 및 상담, 취업지원서비스 제공
- 재학생 사회진출계획 통계자료 활용

대상자 / 운영자



대상자 : 4학년 재학생, 수료생 및 졸업생



운영자 : 대학일자리센터 컨설턴트

운영 시기

- 상시운영

운영
방법은?

“학과별로 사회진출계획 조사표를 취합하여 상담 시 기초자료로 활용합니다.”



운영 내용

- 4학년 대상으로 사회진출계획 조사표를 취합하여 응답결과를 기반으로 개별 상담 진행. 추후 학생 경력관리 및 상담 자료로 활용(2016년 1,166건)
- 사전자료와 실제 상담을 통해 얻어진 정보를 DB로 활용하여 추가 프로그램 안내, 단계적인 취업준비가 가능하도록 지원
- 조사표 기반으로 취업정보를 제공하고 취업처 추천
- 상담시간은 1회기 50분, 매 상담마다 만족도 조사 실시

숙명여자대학교 재학생 사회진출계획 조사표

Job Planning Card

※ 본 카드를 작성하시면 학생 경력과 희망에 맞는 기업 추천 및 상담, 취업지원서비스를 받아 볼 수 있습니다. 특히 학교로 들어오는 추천 채용의 DB로 활용되오니 정확히 작성해 주시기 바랍니다.

※ 주요 활용 목적

① 기업 추천채용 DB ② 학업지도교수 상담자료 ③ 고용노동부(대학창조일자리센터) 워크넷구직카드 등록/채용연계 ④ 졸업생 사회진출 현황 통계자료 ⑤ 졸업생 등문 멘토링 DB 활용

성명				주민등록번호	- ※ 주민번호제공 동의 여부 □ 예 □ 아니오		
재학현황	()대학 ()학과/전공		학번()				
	복수전공()		부전공()				
	☐ 졸업예정(20 년 월) ☐ 재학 ☐ 수료 ☐ 휴학						
주 소 (현재주지)	□□□-□□□ □□□□ 시(도) □□□□ 구(시·군)						
연락처	전화번호		()	-	휴대전화		
	E-mail						

사회 진출 계획	취업	☐ 국내 취업	☐ 해외 취업
	대학원 진학	☐ 국내 대학원	☐ 해외 대학원
	창업		
	기타		
	진로 미설정		
※ 해당되는 사회진출 계획에 "V" 표시 하세요.			

경력 개발 사항	자격 및 면허	종류	등급	외국어 능력	외국어명	1.	2.	
					공인시험			
	대외활동 (인턴, 연수, 아르바이트)				전산 능력	등급 점수	급(점)	급(점)
		근무처/연수지	기간			문서작성	☐ 상 ☐ 중 ☐ 하	
						엑셀	☐ 상 ☐ 중 ☐ 하	
						파워포인트	☐ 상 ☐ 중 ☐ 하	
			기타	☐ 상 ☐ 중 ☐ 하				

희망 취업 조건	우선순위	희망기업명	희망직무/직종	희망근무지역
	1			
	2			
	3			
	희망연봉		☐ 연봉 연 ()만원 이상	
추천채용정보수신		☐ 예 ☐ 아니오		

숙명여자대학교 경력개발처

개인정보의 수집·이용에 관한 동의서

1. 숙명여자대학교 경력개발처에서는 학생들의 사회진출 현황을 파악하고 적극적인 취업추천과 취업지원서비스를 제공하기 위해 개인을 고유하게 구별하기 위해 부여된 식별정보(주민등록번호 등)를 포함한 개인정보를 다음과 같이 수집하여 관리하고 있습니다.

- 수집하는 개인정보 항목: 성명, 학번, 주소, 주민등록번호, 연락처, e-mail
- 개인정보의 수집 및 이용 목적: 학생 경력개발 관련 개별 상담 진행 및 기업 추천 채용, 고용노동부 대략정년 고용센터 연계 취업지원 사업 활용, 취업관련 홍보
- 개인정보의 보유 및 이용기간: 수집일로부터 3년

2. 본인은 위 항의 내용에 따른 숙명여자대학교 재학생 및 졸업생 사회진출 희망조사표 『Job Planning Card』 운영을 위해 개인정보(주민등록번호 등)를 제공하고 위의 목적으로 정보 활용에 동의합니다.

20 15 10 5

작성자 (서명)

※ 아래 입사지원관리카드는 취업경력개발처에서 학생들의 입사지원 현황 및 결과와 관련된 상담내용을 기재하는 공간입니다.

입사지원관리카드

No	상담항목	지원현황	지원결과	최종입사여부
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

숙명여자대학교 경력개발처

운영 효과

- 사회진출계획 조사표를 근거로 학생들에게 개별적으로 제공하고 취업처로 추천
- 상담 전 참여자에 대한 정량적 이해를 통해 배정된 시간 안에 맞춤형 정보 제공 용이

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “ 전체 재학생, 졸업생 및 학년별로 차별화된 상담프로그램을 보강하여 상담에 대한 접근성 증대가 필요합니다.
- 준비사항을 정성껏 기재할 수 있도록 조사표 내용을 보강하여, 상담 시 참여자에 대한 이해도를 높일 필요가 있습니다.
- 학생들이 개발하고 싶은 분야를 기재토록 하여, 프로그램 개발 시 적극적으로 반영할 필요가 있습니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “ 각 학과와 유기적인 협력 체계를 구축하여 활용한다면 참여자들의 접근성 증대 및 학과별 DB 활용을 통한 맞춤형 취업지원이 가능할 것으로 보입니다.”



23 케어링신호등시스템과 상담 연계

운영 배경

- 교과목 불출석 등 학과 부적응 학생에 대한 관리 시스템 필요
- 중도탈락예방을 위한 전문상담 및 체계적인 맞춤형 진로상담 필요

대상자 / 운영자



대상자 : 재학생



운영자 : 교과목담당교수, 지도교수, 학생상담센터 상담원,
대학일자리센터 컨설턴트

운영 시기

- 상시운영

운영 방법은?



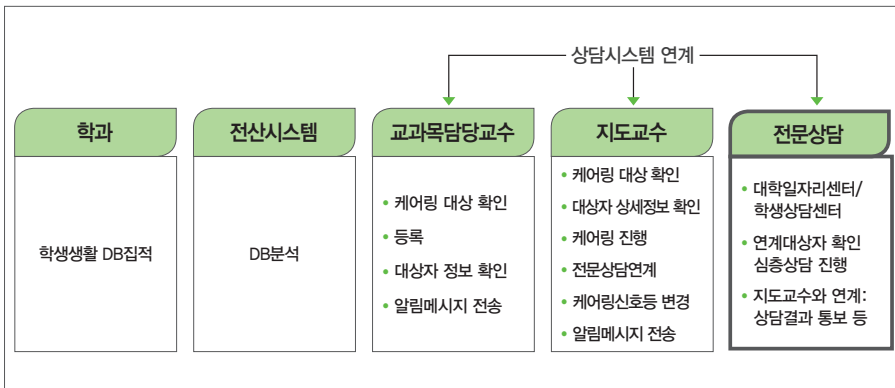
“ 케어링신호등시스템은 교과목 불출석 등 학과 부적응 학생에 대한 정보 제공 시스템입니다. 이를 활용해서 교과목 담당교수, 지도교수, 대학일자리 컨설턴트, 전문상담원이 연계한 체계적이고 종합적인 상담서비스를 제공합니다. ”

운영 내용

○ 학생생활종합시스템과 연계한 학생상담 연계 체계 구축

- e-포트폴리오를 통한 종합적인 경력관리(교과 및 비교과영역 연계)
- 3단계 상담시스템 구축 : 교과목 담당교수 → 지도교수 → 전문상담(대학일자리센터, 학생상담센터)

케어링신호등 시스템과 연계한 다원화 학생지원체계



- 지도교수는 진로상담 등을 통하여 학생들의 학교생활 적응여부 확인
- 추가적인 상담 필요 시, 대학일자리센터, 학생상담센터의 전문상담으로 연계
- 대상별 상담 체계
 - 케어링 대상 학생(학과 부적응 학생) : 교과목 담당교수 상담 → 지도교수 상담 → 전문상담
 - 일반학생 : 지도교수 상담 → 전문상담

운영 효과

- 진로지도 및 상담이 필요한 학생에 대한 초기 관리 가능
- 학과 및 지도교수와 연계한 다각적인 심층상담 가능
- 케어링시스템을 활용한 상담실적
 - 지도교수 상담 : 761건, 461명 / 전문상담 : 5건, 4명

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “ 2017년 9월 학생종합시스템 내 학과교수 상담, 전문상담 이외 대학일자리센터 진로 및 취업상담 영역을 추가하였습니다.
- 홍보 미흡 등으로 인해 상담연계실적이 미비합니다. 취업전담교수협의회, 학과회의 등을 통하여 적극적인 홍보활동을 진행할 필요가 있습니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “ 진로 및 취업상담 관련조직(학과, 상담센터, 대학일자리센터) 간 연계를 통한 입체적 지원시스템 구축 및 정착 노력이 필요합니다.
- 상담연계 시스템에 대한 관련 부서 및 구성원들의 공감대와 적극적인 참여가 필요합니다.”



5영역 **해외취업 지원**

- 24. 해외취업특임교수제 구축 및 운영
- 25. 단계별 맞춤형 해외취업 교육시스템 구축 및 운영
- 26. 글로벌 비즈니스 트랙별 해외취업지원 모델 구축
- 27. 국가전략지역 전문가 양성 프로그램 운영
- 28. 국제 요양전문치료사 인력양성 프로그램 운영
- 29. 해외 조달시장 국제영업지원 실무자 양성
- 30. 해외취업지원을 위한 교과목 및 비교과 프로그램 운영
- 31. 유관기관과의 연계를 통한 해외취업지원



24 해외취업특임교수제 구축 및 운영

운영 배경

- 외국어 전공자의 전공취업 경로 발굴 및 확대 필요
- 해외고용시장 정보 수집 필요
- 해외 구직자 및 취업자 현지 관리 필요

대상자 / 운영자



대상자 : 해외취업특임교수



운영자 : 대학일자리센터

운영 시기

- 상시운영

운영
방법은?



“ 해외 각 지역별로 체류중인 전문가를 특임교수로 위촉하고, 구인처 발굴 및 구직자 취업지원 기능을 수행합니다. ”

운영 내용

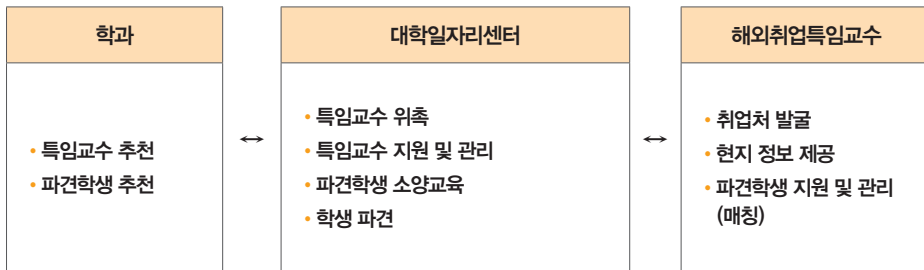
○ 해외취업특임교수 선발 방법

- 외국어학과에서 해당 지역의 전문가 추천
- 대학일자리센터에서 추천된 전문가의 프로필 등을 검토 후 위촉
- 인원 : 10~15명

○ 해외취업특임교수 역할 및 활동기간

- 역할 ① 해외 인턴 및 해외취업 기업체 발굴
- ② 파견 인턴 및 취업자들의 현지 관리 및 정보 제공
- ③ 현지 채용시장 환경에 대한 정보 제공 등
- 기간 : 위촉일로부터 12개월

○ 구성단위별 기능



운영 효과

- 해외 지역별 채용정보 수집으로 현장성 높은 파견계획 수립
- 현지에서 파견학생 지원과 관리로 중도포기자 발생 예방

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “
- 특임교수는 전임(Fulltime-Job)이 아니기 때문에 역할 수행에 있어 공백이 발생할 수 있습니다.
 - 발생한 공백을 커버하기 위해 해당 지역 동문 네트워크를 적극 활용할 필요가 있습니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “
- 해외취업특임교수를 선발하는 과정에 후보자 검증 과정(주변 평판, 직업의 안정성 등)이 반드시 포함되어야 합니다.”





Memo



25 단계별 해외취업 교육시스템 구축 및 운영

운영 배경

- ❑ 어려운 국내 취업시장의 한계로 해외취업에 대한 관심과 수요 증가
- ❑ 해외취업으로의 진로설정 및 역량개발을 지원하는 시스템 구축
- ❑ 취업률의 양적 확대 및 방법론의 다양성 확보
- ❑ 해외취업 성과 확산을 통해 교내 구성원의 취업지원에 대한 인식 제고

대상자 / 운영자



대상자 : 전 학년



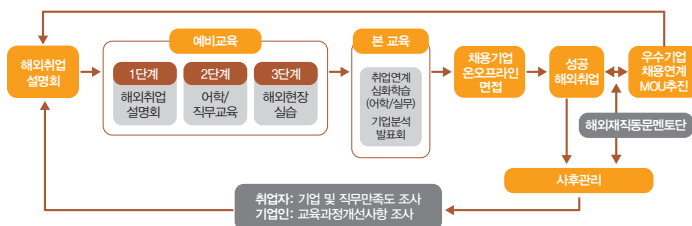
운영자 : 대학일자리센터

운영 시기

- ❑ 상시운영

운영 방법?

“ 해외취업 홍보 및 설명회 진행 → 국가별 해외취업 예비교육(어학, 직무 및 현장 실습) 실시 → 국가별 해외취업 본교육(심화학습) 실시 및 취업 연계 → 취업생 사후관리 진행의 단계로 해외취업을 위한 교육을 실시합니다. ”



운영 내용

구분	주요내용
해외취업지원 인프라 구축	• 해외취업전담인력 확보 – 4명(팀장 1명, 팀원1명, 담당관 1명, 상담사 1명) • 교육시설확보 – 해외취업교육 전용(어학 및 직무)강의실 확보(4실) – 외국어 모의면접기 및 모의 면접실 설치 • 학제개편 – 학제 개편을 통한 해외취업 교육생 학점 부여 – K-Move스쿨 참여생 3~15학점 부여 – 해외취업 진로캠프 1학점 부여
홍보 및 설명회	• 리플렛, 포스터 및 홍보물(팸찌) 제작하여 배포 – 교과목 「배재리더십」 및 찾아가는 학과 설명회 진행 – 교내 및 지자체(대전광역시) 내 부스설치 및 홍보
예비교육	• 1단계 : 모집 학생 대상 해외진로캠프 실시 • 2단계 : 국가별 어학 및 직무교육 실시 · 어학 : 영어, 일본어, 스페인어 · 직무 : OA(엑셀, 워드, 파워포인트), 정보처리기사 · 기타 : 중남미 문화탐방 • 3단계 : 해당국가 교환학생 및 현장실습 진행
본교육 (K-Move스쿨 및 청해진대학)	• 최종 교육생 선발 후 심화학습(어학 및 직무) 실시 • 기업분석 발표회, 취업박람회, 기업탐방 등 실시
취업 연계 및 사후관리	• 국가별 업무협약 체결된 우수기업과의 채용 연계 • 현지 조기정착을 위한 해외 재직동문 멘토단 운영

운영 효과

- 해외취업에 대한 학생들의 관심 증대, 예비교육생 수 증가
 - 2015년 : 206명 → 2016년 350명(144명, 69.9% 증가)
- K-Move스쿨 교육생 중 인문계 학생의 높은 참여 비율
 - 2015년 : 28명 / 60명(46.7%)
 - 2016년 : 25명 / 38명(73.7%)

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “
- 한국과 현지 국가(미국 및 중남미)간 시차 문제로 해외 취업생들의 애로사항 (취업 관련 서류 제출, 이직 등)에 대한 즉각적 대응이 어렵습니다.
 - 학교 담당자 현지파견 및 현지 컨소시엄 기관 협약 등을 통한 취업생 사후 관리로 이를 해결할 필요가 있습니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “
- 해외취업 전담관 배치 및 K-Move스쿨 운영 경험자가 필요합니다.
 - 장기교육으로 인한 교육생 중도탈락 방지대책을 강구해야 합니다.
 - 교육생 최대 15학점 부여(학기 이수 가능), 학부모 간담회를 통한 해외취업 인식 제고, 정기적인 교육생 개별상담을 통한 해외취업 목적의식 강화 등의 방법을 활용 할 수 있습니다.”





Memo



26 글로벌 비즈니스 트랙별 해외취업지원 모델 구축

운영 배경

- 대학이 위치한 송도국제도시 특성과 수요에 밀착한 트랙 배치 필요성
- 5개 학과의 학제적 통합을 통한 Global Excellence Program 2년간 운영
- 글로벌 중간 허리층 실무인재 양성의 필요성

대상자 / 운영자



대상자 : 글로벌법정경대학 재학생
(기존 3개 단과대학(동북아경제통상대 / 법과대 / 사회과학대) 통합)



운영자 : 인천대학교 글로벌융합사업단

운영 시기

- 상시운영

운영
방법은?



“ 인문계열 특화 글로벌 비즈니스 트랙별 해외취업지원 모델을 구축하여 운영합니다. ”

운영 내용

- 인문 · 사회 · 법정계열 특화 글로벌트랙별 해외취업지원 모델 구축 운영
 - 송도국제도시 특성과 수요에 밀착한 트랙 배치(공공부문, 민간부문, 녹색부문)
- 계열별 글로벌 취업지원 특화 트랙 개발 후, 학년별로 체계적 역량 개발이 가능하도록 교과 · 비교과 영역의 통합적 지원 실시
 - 개방과 경쟁의 원칙에 따라 학생 선발 및 차등 지원

트랙		글로벌지식리더십	글로벌지식 서비스	글로벌기후환경 에너지	글로벌경제
트랙별 설계	취업 분야	국제기구 행정인력 공공부문국제화실무자 글로벌기업일반관리자	프로젝트매니저 애널리스트 / 컨설턴트 글로벌서비스기업 전문 실무인력	기후금융 / 녹색투자전문 실무인력 MVR전문가	미국통상법률전문가 중국통상법률전문가
	핵심 교과	국제기구와 글로벌거버넌스 영미법과 대륙법 e-거버넌스 국제경제와 국제금융	민관협력 회계재무분석 무역물류유통 국제상거래법 국제이벤트관리	개발과 환경 기후환경에너지 정책분석 기후환경에너지 공학 기후금융과 녹색투자 MVR 실무	국제무역과 국제투자 중국경제와 중국법 계약과 재산권 지적소유권 사업화와 기업법
	스터디	국제기구스터디 공공부문스터디 글로벌기업스터디	PM스터디 비즈니스스터디 서비스산업스터디	기후정책스터디 기후금융스터디 MVR스터디	법경제스터디 영미법스터디 중국법스터디

	1학년	2학년	3학년	4학년
	진로탐색 · 설계지원	국제화기초 역량강화	국제화심화 역량강화	국제사회 진출지원
학년별 체계적 교과 · 비교과 통합 진로취업 지원	- 진로교육설계 - 영어몰입교육 - 국제화소양교육	- 트랙별 기초교육 - 국제계절학기운영 - 비교과 트랙 / 분야별 그룹스터디 운영	- 국제화 전공 트랙별 심화교육 - 국제계절학기 현장체험자료 - 트랙별 스터디 밀착 지도 - K-Move 등 연계 통한 해외인턴십, 제휴대학 교환학생 지원	- 국제화 사회진출교육 실시 - 영문에세이 특강 등 해외 취업기술 강화 지원 - 국제전문자격증 취득지원 - K-Move 등 연계 통한 해외취업 알선

- 중위권 대학 실정에 맞는 자체 교육프로그램 개발(영어몰입교육, 융합전공교육, 해외파견교육)
- 네트워크 파워를 활용한 해외파견 기회 확대(국제학사위원회 구성, 해외협력대학 구축)
- 대학일자리센터 내 해외취업 전담인력 배치, 교내외 유관기관 상호협업을 통한 진로상담, K-Move스쿨과 연계한 해외인턴 및 해외취업알선 진행

운영 효과

- 융합전공트랙 전 과목 영어강의 운영을 통한 학부생의 국제화 역량 증대(교환학생 38명, 해외 인턴 28명 파견)
- 해외교수 / 현장전문가(국제기구전문가 등) 옴니버스 강좌 방식 도입을 통한 학생들의 시야 및 취업역량 확대, 국제인턴십 및 진로네트워크 확대
- 타 학과로 확산하여 인천대를 대표하는 Honours Program으로 정착

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “
- 일부 트랙의 교과목 개설 및 참여 부진에 따른 상시 모니터링 및 조정이 필요합니다.
 - 학생이 해외로 나가면 연락이 두절되는 경우가 많아 실적관리가 어려우므로, 해외취업 유관부서와의 협업 및 상시 간담회로 해외취업자를 관리해야 합니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “
- 트랙 구성 시 실무적인(practical) 교과목으로 편성하여 진로에 실질적인 도움이 되도록 하는 것이 중요합니다.”



27 국가전략지역 전문가 양성 프로그램 운영

운영 목적

- 글로벌 융복합 인재 양성의 일환으로 교양, 전공, 비교과의 연계성 강화를 위한 국가전략지역 전문가 양성 교육모델 'Honors 프로그램' 운영
- 숨겨진 블루오션(자원부국, 기술강국)국가로 인재들을 파견, 대한민국 미래의 전략지역 진출에 기여할 인재 양성
 - 최근 중국의 사드관련 경제 보복 문제, 미국의 자국우선주의에서 보듯 일부 국가에 편중된 수출 구조로는 우리의 경제가 정치, 외교적 문제에서 자유로울 수 없음. 이에 수출 국가의 다변화가 불가피

대상자 / 운영자



대상자 : 아너스 전략지역언어 전공자 3~4학년



운영자 : 학과, 국제교류팀, 진로취업지원센터

운영 시기

- 2016년부터 운영(2016년 41명, 2017년 84명으로 확대)

운영 방법은?



- “
- 약 23개의 전공학과에서 3~4학년 학생 중 매년 3~4명씩 대상자를 선정합니다.
 - 선정 학생을 특수지역으로 약 1년간 파견(1개 학기 어학연수, 1개 학기 해외 현장 실습)하여 해당 지역의 전문인력으로 성장할 수 있도록 지원합니다.
- ”

운영 내용

- 학과 - 대학일자리본부(현장실습지원센터) - 국제교류팀이 연합하여 1개 학기 해외 어학연수와 1개 학기 해외 현장실습(인턴십)으로 구성된 해외전략지역 전문가양성 프로그램 진행
- 몽골어, 베트남어 등 23개 학과 재학생 약 74명의 학생을 약 27개 특수지역(터키, 몽골, 인도, 태국, 요르단 등 20개국)에 파견(2016~2017-1 기준)

한국외대 유일-선도적인 27개 전략지역 전문가 양성

지 역	중동·아프리카(7개)	유라시아(5개)	인도·아세안(5개)	유럽·중남미(10개)
언어	아랍어	카자흐어	베트남어	폴란드어
	터키어	우즈베크어	말레이·인도네시아어	루마니아어
	아제르바이잔어	키르기스어	힌디어	체코어
	이란어	우크라이나어	태국어	슬로바키아어
	하우사어	몽골어	우르두어	세리비아어
	스와힐리어			크로아티아어
	줄루어			그리스어
				불가리아어
				브라질어

프로그램 구성

구 분	해외 연수과정	해외 현장실습 인턴
참여기간	1개 학기	1개 학기 (4개월 이상)
세부내용	자매대학 및 부설어학원 교과과정	1) 해외진출 동문기업 2) 학과연계 협력기업 외
학점인정	최대 18학점	최대 15학점

○ 선발 및 운영 프로세스

Phase	학생	학과	국제교류팀	진로취업센터
1	아너스 프로그램 지원서 작성		선발 계획 공고	
2	학과 추천 절차 통과	학과장 추천	선발 확정	
3	선발자 오리엔테이션 참석		오리엔테이션 진행	
4	출국 준비	어학연수 및 인턴십 연계 지원		
5	출국	현지 도착보고 접수		
6	어학연수 실시	안전관리 협조	어학연수 관리 및 지원금 지급	
7	현장실습 실시 (출석부, 주간보고서 작성)	안전관리 협조		현장실습 관리 및 장학금 지급
8	귀국	귀국 보고		
9	종합보고서 및 학점인정 서류 제출	학점인정 승인	관련 서류접수	관련 서류접수 및 장학금 지급

※ 참고 - 글로벌 융복합 인재 양성을 목표로한 학제 개편

○ 미래를 선도하는 글로벌 융복합 인재 양성을 목표로 인문, 사회, 상경, 법학, 이공학문을 융합한 학부 신설 등 학제 개편

- 한국외국어대학교 고유의 가치인 '어문학과 지역학' 기반 학제 개편

〈융복합 전공교육 중심의 대학 및 학부 설치·운영〉

학부 / 학과	특징
국제금융학부	기존 '경제학과'와 '국제경영학과'를 통합하고 '국제금융학부' 신설
LD학부	언어능력과 외교능력을 겸비한 전문 인력을 양성하는 융복합 학부
컴퓨터·전자시스템공학부	IT 융합인력양성 위해 '컴퓨터공학과'와 '디지털정보공학과' 통합
지식콘텐츠학부	인문학 기반 문화콘텐츠 활용 전문인력 양성
LT학부	언어능력과 통상분야 지식 겸비한 통상전문 글로벌 인재 양성
BioMedical공학부	Bio와 IT를 융합하여 의공학 분야 전문인력 양성
GBT(Global Business & Technology)학부	경영, 경제, MIS, IT, 영어로 구성된 교과과정을 지향하는 융합형 교육
중국어교육과	중국어교육 전문가를 양성하기 위하여 중국어교육과 신설

<융합전공확대>

융합전공	참 여 학 과
BRICs	BRICs(브라질, 러시아, 인도, 중국) 언어 관련 학과 + 상경계열 학과
EU	EU언어 관련 학과(영어 관련 학과 포함) + 교양대학 + 사회과학 관련 학과
동북아	중국어 관련 학과 + 일본어 관련 학과
문화콘텐츠	인문학부(철학, 사학) + 어문학계열 학과
외국어로서의 한국어교육	한국어교육과 + 교양대학
국가리더	사회과학대학 + 법학전문대학원
융복합 소프트웨어	컴퓨터 전자시스템공학부 + 정보통신공학과 + 산업경영공학과
글로벌IT	공과대학 각 학과
정보·기록 문화유산관리학	인문대학 관련 학과
광역특화	프랑스학과 + 러시아학과 + 중앙아시아학과 + 브라질학과 + 인도학과
세계문화예술경영	서양어대학 + 중국언어문화학부 + 경영학부 + 문화콘텐츠학전공 + 미디어커뮤니케이션학부
언어와 공학	영어학과 + 언어인지학과
디지털인문학	인문대학(철학과, 사학과, 언어인지학과) + 지식콘텐츠학부 + 한국학과

운영 효과

- 앞으로도 학과 및 전공과 연계된 글로벌 현장학습 참가를 통해 참가자들의 졸업 후 사회 진출에 도움이 될 수 있는 기회를 확대하여 제공할 계획이며, 학생들의 진로취업 지도에 기여하여 궁극적으로는 국내 · 외 취업을 향상으로 이어질 것으로 기대
- 해외에서의 직무경험을 참가자들이 해외취업 및 창업의 기회로 적극 연계할 수 있을 것으로 기대
- 현지 기업들로부터 현지 직원들과의 커뮤니케이션에 있어서 그들의 모국어로 소통해주는 한국 외대 인턴들 덕분에 현지 직원들과 훨씬 소통이 잘 되고 있다는 긍정적인 평가를 얻고 있으며, 학생들로부터는 교실 안에서는 배울 수 없는 많은 표현과 경험을 얻을 수 있어 높은 만족도를 얻고 있음. 아너스 프로그램은 기업과 대학 모두에게 윈윈이 되는 모범적인 산학 협력 현장실습 모델로서 정착

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “
- 국가에 따라 자국민 고용 우선주의로 현장실습을 위한 합법적인 비자발급이 어려운 경우가 있습니다. 일반적으로 3개월 임시 비자 발급 후 추가 체류를 위해 비자 갱신이 필요한 경우가 많습니다. 이에, 현장실습지원센터에서는 현장실습 파견 4~6개월 파견을 원칙으로 하되 현장실습운영규정을 최소 3개월 이상으로 학칙 개정하여 비자갱신이 불가한 경우에도 현장실습 진행이 가능하도록 지원할 필요가 있습니다.



- 학과 교수를 중심으로 인턴비자를 발급받을 수 있도록 노력하고 있습니다.”

도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “
- 학교차원의 리더십과 학과 차원의 협력이 필요합니다.
 - 학과 교수님을 중심으로 한 현지기업과의 네트워크 연대가 중요합니다.
 - VISA문제, 현지기업 네트워크, 안전 문제 등 현지 네트워크가 잘 갖춰진 경우에만 학생을 파견해야 합니다(한상기업 등 3~4인 규모의 가족기업 파견을 지양하고 현지 국책기관, 대기업 현지 법인 위주로 파견).
 - 현지 학생의 안전을 위해 현지 안전관리자를 지정하여 학생관리를 위임하는 방법을 고려해볼 수 있습니다.”





Memo



28 국제요양전문치료사 인력양성 프로그램 운영

운영 배경

- 독일 내 고령화 인구 가속화와 전문인력 부족으로 전문요양보호사에 대한 수요 증가
- 70년대 파독 간호사와 광부 등에 대한 좋은 이미지로 독일 현지 기관에서 한국의 전문인력에 대한 수요가 지속적으로 발생

대상자 / 운영자



대상자 : 물리치료과, 작업치료과 졸업예정자



운영자 : 구미대학교, 구미시, 독일 사회복지협회(AWO: Die Arbeiterwohlfahrt)

운영 시기

- 2016. 8. ~ 2023. 6(17년 1월 파견학생 기준)

운영 방법은?



- “ 선발전 학생들을 대상으로 국내에서 독일어 교육 실시 후, 독일 현지로 파견하여 어학연수 및 도제교육을 합니다.
- 전공교육 및 실습을 통해 자격증 취득 후 3년간 의무복무를 실시합니다.”

운영 내용

- 독일 현지 AWO기관의 요양전문치료사 양성 제안을 바탕으로, 연간 10명씩의 인력 파견을 내용으로 하는 협약 체결
- 해외취업희망자를 대상으로 과정에 대한 설명 실시 후 인원 선발
- 선발된 인원을 대상으로 독일어 기초교육 실시(국내)
- 17년 1월~6월까지 독일 현지의 어학연수 실시
- 현지 어학연수 학생 중 level2 획득자에 대해 요양전문치료사 이론교육 및 실습, 자격증 취득(3년 과정)
- 자격증 취득 후, AWO 산하기관에서 의무복무(3년)

운영 효과

- 해외진출을 통한 청년 일자리 영토 확장
- 해외에서의 전문자격증 취득을 통해 참가자 역량 강화 및 전문성 향상에 기여
- 해외 현지 기관과의 협업을 통해 전문요양보호사 분야 외 타 전문영역으로의 확대 가능성 제고

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “
- 현지에서 파견학생을 전담으로 지원해 줄 수 있는 시스템 구축이 필요합니다.
 - 저학년 때부터 어학지원을 통해 현지에서 요구하는 level 테스트에 쉽게 통과할 수 있도록 지원 계획을 수립하고 있습니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “
- 독일 내 전문요양보호사 분야 외 타 분야로 직종을 확대할 필요가 있습니다.
 - 기본적인 어학 외에 업무관련 전문용어도 숙지해야
도제 교육 등에 유리합니다.”





Memo



29 해외 조달시장 국제영업지원 실무자 양성

운영 목적

- 미국 통상에 대한 현장 및 실무 교육으로 미국 정부조달분야의 실무지원 전문가 육성

대상자 / 운영자



대상자 : 해외조달 전문가 희망자, 재학생 전원



운영자 : 조달전문교원, 본교 취업한 선배

운영 시기

- 매 학기

운영 방법은?



“ 산 · 관 · 학 협력을 통해 미국 · UN 조달시장 국제영업지원 실무자 양성과정 (글로벌마케팅전문가 양성과정)을 운영합니다. ”

운영 내용

- 해외 조달시장 국제영업지원 실무자 양성을 위한 전문가를 교원으로 임용하고 교과과정을 신설 · 운영
- 조달청과 MOU 체결을 통해 수강생들에게 우수 조달기업 현장실습 기회 제공 및 기업체 취업 연계
 - 국제조달시장 이론교육 + 현장중심교육으로 실질적인 취업역량 확보
 - 방산업체 · 우수중견 및 대기업 · 주한 미국계기업 등 미국정부 입찰시장에 진출한 기업체에 취업
- 교양학부와 연계하여 1:1 맞춤형 영어교육 추가 실시(Writing, Speaking)

운영 효과

- 대학-기업-조달청이 협력하여 조달진출 유망기업(G-PASS 기업)의 수출 증대와 청년취업을 함께 해결해가는 표본적인 산학협력 창조융합경제 모델 구축
- 한국대학교육협의회 진로교육 우수사례 선정 (글로벌마케팅전문가 양성과정, 2016년 9월)

앞으로 개선하고 싶은 것은?



“ 현장실습 및 취업처가 우수 중견기업임에도 불구하고, 학생들의 눈높이와 기업의 미스매칭 현상이 발생합니다. 우수 중견·중소기업 분석 및 안내를 통하여 인식을 개선할 필요가 있습니다. ”

도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “ . 다양한 직무에 대한 교육 및 직무 멘토링을 통하여 진로 설정에 도움을 주고, 관련 직무역량을 강화할 수 있도록 지원합니다.
- . 지속적인 상담 및 프로그램 운영을 통하여 대기업뿐만 아니라 우수 중견 · 중소기업에 대한 이해를 높여 미스매칭을 줄여야 합니다. ”



30 해외취업지원을 위한 교과목 및 비교과 프로그램 운영

운영 배경

- 해외취업 정보 제공 및 취업준비를 위한 다양한 기회 마련

대상자 / 운영자



대상자 : 해외취업을 희망하는 재학생 729명



운영자 : 해외취업담당컨설턴트 1명, 계열 · 학과 교수 3명, 학생복지취업처 교직원 2명, 국제교류원 교직원 2명

운영 시기

- 2016. 5. ~ 2016. 11.

운영 방법은?



“유관기관과 연계한 전문상담, 다양한 비교과프로그램, 교과목 운영을 통해 해외 취업 정보 제공, 입사서류 컨설팅 및 면접 지원 등의 서비스를 제공합니다.”

운영 내용

- 상담:** 대학일자리센터에 해외취업 전담자를 두어, 전담자와 초기상담 후 해외취업 유관기관 (한국산업인력공단, 서울K-Move센터 등)의 각 국가별 전문상담사에게 연계하여 국가별 전문 상담 진행
- 비교과 프로그램:** 대학일자리센터를 중심으로 기획, 편성하여 해외취업캠프, 해외취업발대식, 해외취업박람회 등 운영
 - 해외취업박람회(2016 글로벌 취업상담회)**
 - 일시 : 2016년 5월 20일(금), 06:40 ~ 22:00
 - 장소 : 서울COEX, D2 Hall
 - 인원 : 해외취업희망자 69명 (2개조)
 - 해외취업 발대식**
 - 일시 : 2016년 9월 8일(목), 10:00 ~ 12:10
 - 장소 : 영진전문대학 정보관 국제세미나실
 - 인원 : 총 407명(초청인사 16명, 해외취업희망자 391명)
 - 해외취업 박람회**
 - 일시 : 2016년 10월 12일(수), 10:30 ~ 17:00
 - 장소 : 영진전문대학 정보관 1층 로비
 - 참여업체 : 18개
 - 인원 : 총 238명(해외취업희망자 167명, 해외기업 인사담당자 41명, 유관기관 관계자 30명)
 - 취업성과: 120여명 면접응시, 43명 최종합격
 - 해외취업 캠프**
 - 일시 : 2016년 11월 30일(수), 09:00 ~ 19:00
 - 장소 : 평산아카데미
 - 인원 : 총 40명 (국제관광계열 / 일본취업희망자 대상)
- 이외에도** KOTRA 주관 글로벌 상담회의 참가를 지원하여 면접기회를 부여하고 이력서 클리닉 등의 전문 적인 해외취업 서비스를 받게 하였으며, 하반기에는 교내 한일기업지원센터와 각 계열이 협업체 대학 자체 해외취업박람회를 개최하여 18개 기업 초청

○ 교과 프로그램: 계열별 / 국가별 특성에 맞게 정규교과 편성

- 특화반 학생들이 수강신청하여 교육과정 이수 후 학점을 취득하는 방식으로 운영
- 해외기업에 재직 경험이 있는 담당교수를 배치하여 특화된 취업 상담 및 지원

운영 효과

- 다양한 기회를 통해 해외취업처 정보를 제공하여 해외취업에 대한 막연함 해소
- 해외 취업에 필요한 입사서류와 면접의 노하우를 습득하여 취업가능성을 높임

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “
- 대학일자리센터가 사업 첫 해로 대외 인지도가 많이 낮은 편이라 지역청년들이 ‘영진전문대학 대학일자리센터’라는 이름에서 학교 재학생을 대상으로만 프로그램을 진행하는 것으로 오해하는 경우가 많이 있습니다.
 - 프로그램의 참여모집 공지가 기간이 짧아서 미리 준비되어 있던 재학생에 비해서 지역청년들의 참여가 어려웠던 것으로 파악됩니다.
 - 현재 대부분의 해외취업 프로그램이 특정 계열(컴퓨터응용기계계열, 컴퓨터정보계열, 국제관광계열)과 특정 국가(일본)에 집중되어 있습니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “
- 해외취업에 관심만 있는 학생들보다는 실제 해외취업을 희망하고 있는 재학생을 파악하는 것이 시급한 과제입니다. 특히 이러한 학생에 대한 대학일자리센터와 계열(학과), 교내 관련 행정부서 차원의 일원화된 관리가 필요합니다.
 - 컨설턴트와 교직원 간 유기적이고 긴밀한 관계가 유지되어야 프로그램을 성공적으로 진행할 수 있을 것으로 생각합니다.”





Memo



31 유관기관과의 연계를 통한 해외취업지원

운영 배경

- 미래지향적 우수인재 양성 : 해외취업 후 복귀하여 국가 성장에 기여할 글로벌 인재 양성
- 복귀 후 2018년 동계올림픽 개최지(강릉, 평창)와 연계한 우수 기업 취업 연계

대상자 / 운영자



대상자 : 지역 대학 졸업예정자 및 1년 이내 졸업자



운영자 : 대학일자리센터, 해외취업 컨소시엄 기관(워싱턴국제교류센터(주) 한국지사)

운영 시기

- 연수기간 : 2016. 6. 27.(월) ~ 2017. 1. 20.(월) (600 ~ 690시간)
- 하계 방학 및 2학기 중 실시(수강 및 졸업사정 지도 필요)

운영 방법은?



- “
- 해외취업 희망자를 대상으로 영어, OA, 직무교육을 집중적으로 교육합니다. 특히, 영어는 가장 중요한 교육으로, 원어민 강사가 상주하면서 일과 외 시간에도 자연스럽게 어울려 어학능력을 향상시킬 수 있는 환경을 조성합니다.
 - 요주의 학생을 파악하여 연수생 이탈을 방지합니다. 원어민 강사 및 컨설턴트가 해당 학생을 집중 지원합니다.”

운영 내용

- 대학일자리센터 내 해외취업 전담인력을 배치하여 해외취업에 대한 상담 및 컨설팅 상시 실시
 - 해외취업 희망자에 관련 정보제공 및 해외취업 프로그램 연계
- 한국산업인력공단 K-Move스쿨 취업 연계형 연수 2개 과정, OA교육, 어학 교육 실시
 - 훈련기간 중 생계부담 완화를 위해 고용노동부 취업성공패키지 프로그램을 안내하여 훈련수당을 지원받을 수 있도록 연결
 - 연수생을 교과 프로그램과 연결하여 하계방학 중 3학점(전공선택), 2학기 중 9학점(전공선택) 인정
- 해외취업 민간기관인 워싱턴국제교류센터(주) 한국지사와 컨소시엄을 운영하여 해외일자리 연계
 - 기업체 면접부터 비자 발급을 위한 증빙서류 준비, 비자 인터뷰, 출국까지의 일련의 과정 지원
- 해외취업 공모전을 실시하여 선발된 인원에 대해 해외취업 컨설팅 실시 ➔ 현지 업체 취업을 성사시켜 파견

운영 효과

- K-Move스쿨(미국 해외취업 글로벌 물류유통관리자 연수과정 20명, 미국해외 취업 국제관광 경영관리자 연수과정 20명)에 연계한 해외 취업자 33명

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “
- 해외취업 서비스 제공 매뉴얼 및 정보제공 인프라를 구축할 필요가 있습니다.
 - 대학일자리센터로 선정된 타 대학과 해외취업 서비스 사례 및 관련 정보(전문 인력, 해외취업처 정보 등) 교류를 강화하여, 지속성 있는 전문인력 발굴 및 해외 취업 지원 시스템 구축이 필요합니다.
- ”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “
- 해외취업을 원하는 국가에 대한 정치, 문화 등 전반적인 상황을 파악하고, 대학 내 전공과의 연계 여부에 대한 사전조사와 연구가 필요합니다.
 - 4학년 전공 수업시간을 할애하여 해외취업 및 K-Move를 홍보합니다.
 - 영어실력 우수자보다는 6개월 이상 교육에 필요한 성실함과 끈기와 도전정신이 강한 지원자를 우선 선발하는 것이 연수생 중도탈락 예방에 도움이 됩니다.
 - 2학기 중 계속된 연수를 위한 수강신청 및 졸업사정을 지도합니다.”



6영역 지역청년고용거버넌스 활성화

32. 지역 대학 연합 취업캠프 개최

33. 특성화고 및 마이스터고 대상 취업캠프 개최

34. 지역 청년 대상 멘토링 프로그램 운영

35. 해군전역장병 대상 취업 설명회 개최



32 지역 대학 연합 취업캠프 개최

운영 목적

- 지역 대학 간 선의의 경쟁 및 취업준비 의식 고취
- 대학별로 진행되던 캠프를 일원화하여 불필요한 예산낭비 최소화 및 정보 교류 활성화

대상자 / 운영자



대상자 : 경일대, 대구가톨릭대, 대구대, 대구한의대, 영남대 졸업(예정)자 150명



운영자 : 대구대학교(대학일자리센터)

운영 시기

- 2017. 3. 27. 경산지역 5개 대학 업무협약서 체결
- 2017. 3. 30. 권역별 대학 연합 취업캠프 사업참여 동의서 체결(5개 대학)
- 2017. 4. 1.~ 22. 경상북도 경제진흥원 사업 신청 / 선정(4,100만원)
- 2017. 6. 28.~ 29.(1박2일) / 경주 The-K호텔

운영 방법은?



- “
- 대학별로 요구하는 취업교육 내용을 취합하여 프로그램을 선정하고 운영하였습니다.
 - 합반, 대학별 분반, 직무별 분반을 통하여 타대생과 교류하고, 타대생과 함께하는 모의면접을 진행하여 구직시장 분위기를 사전 경험하도록 하였습니다.”

운영 내용

- 분반 및 합반을 통해 지루한 취업캠프에서 탈피하여 액티브한 교육 실시
 - 합반: 취업준비도 및 취업 스트레스 점검을 통한 아이스 브레이킹
 - 대학별 분반: 입사서류 작성 특강 및 사례소개, 작성법 컨설팅
 - 직무별 분반: 타대생과 함께 모의면접 참여(실제 면접 준비)
- 중앙정부 청년고용정책 안내 및 경상북도 주요 일자리사업 홍보

운영 효과

- 타대생들의 취업준비 정보를 한 번의 캠프를 통해 알아볼 수 있고, 스스로의 취업준비 위치를 알고 보완할 수 있는 기회 마련
- 지역 대학 간 상호 협조를 통해 대학별로 부족한 부분에 대한 상호보완
- 청년들 간 선의의 경쟁을 통한 취업의욕 고취 가능

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “
- 연합캠프로 인해 타대생과의 경쟁에 부담을 호소하는 취소자가 일부 발생하고 있습니다.
 - 대학 간 서열, 순위 경쟁이 아닌 상호 보완적 요소 어필을 위한 노력이 필요합니다.
 - 어렵게 모인 각 대학생들이 짧은 시간에 교육적 효과를 보기엔 한계가 있습니다. 기존 1박 2일에서 2박 3일로 확대하여 충분한 시간을 부여할 필요가 있습니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “
- 충분한 시간을 확보해 다양한 프로그램을 진행할 필요가 있습니다.
 - 대학별 특성에 부합한 교육을 위해 참여대학 간 협업 노력이 요구됩니다.
 - 지역에 국한되지 않고 대학 유형별, 재학생 규모별, 유사 학과별 맞춤형 연합캠프에 대해 구상해보는 것도 좋을 것 같습니다.”



33 특성화고 및 마이스터고 대상 취업캠프 개최

운영 목적

- 특성화고, 마이스터고 졸업(예정자)생 대상 취업 및 직장예절 교육 지원을 통한 대학-고교 상생 방안 모색

대상자 / 운영자



대상자 : 경상북도 소재 특성화고 및 마이스터고 재학생



운영자 : 대구대학교 취업처, 미래융합대학, 대학일자리센터, 경상북도 소재 특성화고 및 마이스터고 교장, 교감, 진로담당자

운영 시기

- 2017. 6. 17. / 24. 영천전자고 / 청년고용정책 및 대학일자리센터 홍보
- 2017. 6. 28. 경북지역 특성화고 및 마이스터고 대상 원데이 캠프 설명회
- 2017. 7. 20. 요청학교별 일정 조율 후 대학일자리센터 연계 교육

운영 방법은?



“ 취업처, 미래융합대학, 지자체, 대학일자리센터 간 협업을 강화하고, 지역 특성화고 및 마이스터고와 연계하여 취업캠프를 운영합니다. ”

운영 내용

- 특성화고 및 마이스터고 대상 비숙박 1일 집중 취업교육 실시
- 대학일자리센터가 전문성을 지닌 서비스(진로 · 취업 교육, 직장 예절 · 조직역량강화 교육 등) 제공
- 알기 쉬운 근로기준법, 비즈니스 매너 등 사전 교육을 통해 이른 나이에 직장생활에서 오는 어려움에 미리 대비할 수 있도록 구성

운영 효과

- 지역 고교와의 상생
- 조직 적응 및 근로기준법 교육 등을 통해 취업 후 장기근속 유도

앞으로 개선하고 싶은 것은?



- “ 정부 청년고용정책에 대한 자세한 교육을 통해 실질적이고 지속적인 혜택을 제공할 수 있도록 노력해야 합니다.
- 짧은 일정으로 진행되는 특강식 교육으로 집중도 하락이 우려됩니다.”

도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “ 고교생 눈높이에 맞는 흥미로운 프로그램을 개발하여 학생들의 집중도를 높일 필요가 있습니다.
- 지역 대학과 특성화고 간 상호 보완적 요소에 대한 고민이 필요합니다.”



34 지역 청년 대상 멘토링 프로그램 운영

운영 배경

- ▣ 학생들의 희망 직무에 대한 이해도 제고 필요
- ▣ 지역학교의 전공 및 직무 교육 담당자 전문성 활용

대상자 / 운영자



대상자 : 지역청년(특성화고등학교, 전문대학, 대학)



운영자 : 한동대학교 대학일자리센터 / 포항창조경제혁신센터

운영 시기

- ▣ 2016. 11. 25.

운영 방법은?



- “
- 12개 직무별로 지역 학교의 관련 전공 및 직무 교육 담당자를 멘토로 섭외하고, 해당 직무에 취업을 희망하는 멘티를 모집합니다.
 - 미리 수집한 질문을 토대로 직무 관련 집중 멘토링을 실시합니다.”

운영 내용

○ 12개 직무(대상학교 전체의 공통된 전공 관련 직무)별 멘토 섭외

IT	금융	사회복지
건설전기	기계	전자전기
경영사무	디자인	철강
국방	보건계열	호텔외식

- 각 학교에 섭외한 멘토의 소속 및 직무를 안내하고 참여자 모집. 모집 시 희망 직무 멘티 및 관련 질문 수집
- 수집된 정보로 직무별 조편성(1, 2차) 및 멘토링 진행
- 동기부여 특강 : 현직의 다양한 사회 경험을 바탕으로 한 강연으로 학생들의 자존감을 높이고 성공적인 사회 진출을 위한 동기 부여
- 직업에 대한 전반적인 정보 및 실제 업무 모습을 멘토의 경험 위주로 전달
- 멘토별 직업 특강(약 20분) 및 소그룹 멘토링(40분 * 2회) 실시
- 사전 질문지를 활용하여 멘티 개개인이 갖고 있는 궁금증 및 고민 해소
- 1회 로테이션을 통해 2명의 멘토와 멘토링 진행

구분	프로그램명	목표	시간
본 프로그램	• 동기부여 특강	- 나에게 맞는 직업 찾기 위한 목표 설정 및 동기 부여	40분
	• 멘토의 직업 특강	- 관심 직업(직무)에 대한 정보 전달	20분
	• 소그룹 멘토링	- 멘티 개개인의 취업 고민 해소	120분
후속 프로그램	• 1:1 온라인 무료 멘토링	- 멘토와의 지속적인 관계 형성 및 후속 멘토링 진행	-

- 프로그램 종료 후 직무에 대해 학습하고 직접 체험할 수 있는 기회 마련
- 후속 피드백을 통해 멘티의 향후 진로 설계 및 멘토와의 관계 형성 유도

운영 효과

- 전공과 연관된 직무에 대한 이해 향상 및 궁금증 해소 기회 부여

앞으로 개선하고 싶은 것은?



“ 지역 내 특성화고등학교, 전문대학, 대학의 재학생 모두를 대상으로 하여 멘토링 시 학생 간 이해도의 갭이 존재합니다. ”

도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

“ 학생들의 관심사나 직무 이해도 등을 고려하여, 특성화고등학교와 전문대 및 대학을 구분해서 운영하는 것이 더 효과적이라 판단됩니다. ”





Memo



35 해군전역장병 대상 취업 설명회 개최

운영 배경

- 전역예정 청년들에게 고용시장의 변화된 채용 환경 및 요구사항에 관한 정보 제공
- 전역 후 성공적으로 취업할 수 있도록 취업전략 및 청년고용정책 안내

대상자 / 운영자



대상자 : 해군전역장병 (2016년 총 1,271명 참여)



운영자 : 창원문성대학교 대학일자리센터

운영 시기

- 2016. 4. 21. ~ 2017. 1. 25. (총 9회)

운영 방법은?

“ 인근 지역 해군 복지관에서 취업설명회를 개최하였습니다. 지역 고용센터에서 기관 컨택 및 참여자 모집을 담당하고, 대학일자리센터의 컨설턴트가 직접 강의 하였습니다. ”



창원고용센터	창원문성대학교 대학일자리센터
- 계획수립 및 협업기관에 공문발송 - 해군기지사령부 방문자 명단 전달	대학일자리센터 컨설턴트 강의 지원

운영 내용

○ 해군전역장병 대상 채용 설명회 개요

- 운영기간 : 2016. 4. 21. ~ 2017. 1. 25.
- 운영횟수 : 총 9회
- 운영장소 : 해군 진해기지사령부 충무복지관
- 참여대상 : 전역장병 외 주변부대 전역장병
- 운영기관 : 창원문성대학교 대학일자리센터, 창원고용센터 공동운영

○ 대학일자리센터 지원내용 : 컨설턴트 강의 2시간 진행

- 성공적인 취업전략(입사지원서작성법, 면접전략)
- 청년고용정책 안내(최근 채용시장의 취업동향 안내 및 청년고용정책)



운영 효과

- 해군 진해기지사령부 측의 높은 만족도
- 최신 채용트렌드 및 지원정책 정보 제공으로 취업준비에 대한 막연한 두려움 해소
- 청년고용정책 홍보를 통해 정부정책 인지도 향상
- 해군과의 프로그램을 바탕으로 창원문성대학교와 연계되어 있는 창원지역 육군 군부대와 동일한 프로그램 진행 예정

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “
- 군부대인 만큼 출입이 자유롭지 않습니다. 부득이한 상황이어도 강의자 변경이 사전에 이루어지지 않은 경우 변경이 불가능합니다.
 - 대부분 대학생들이 많고 세부 전공이 달라 맞춤형 취업정보 제공에는 애로사항이 있습니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “ 군부대의 경우 각 대학 자체적으로도 운영 할 수 있으나, 관할 고용센터와 연계하여 진행할 경우 협조 요청 등에서 보다 효율적 진행이 가능합니다.”



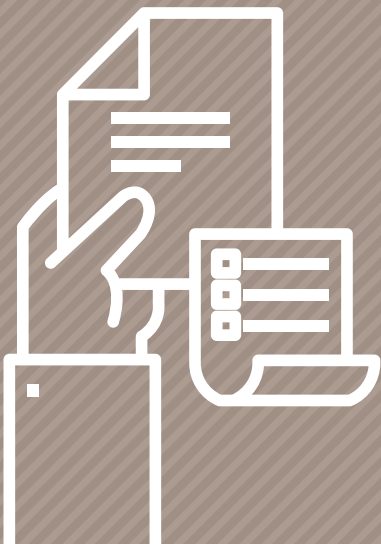
7영역 **진로취업지원 자료 제작**

36. 학과별 맞춤형 진로가이드북 자료 제작 및 활용

37. 학과별 전공진로 지도자료, 통합정보자료집 제작및 활용

38. 『인천기업 120선』 자료 제작 및 활용

39. 비교과 교육과정 통합안내 자료집 제작 및 활용



36 학과별 맞춤형 진로가이드북 자료 제작 및 활용

운영 배경

- ▣ 전공 중심의 채용이 강화되고 있어, 전공 특성을 반영한 맞춤 교육 필요성 강화
- ▣ 학과 진로 및 취업 현황, 주요 진출 분야 정보, 사례공유를 통한 진로취업지도 가이드 제시

대상자 / 운영자



대상자 : 전체 40개 학과



운영자 : 대학일자리센터

운영 시기

- ▣ 2016. 4. ~ 2017. 2.

운영 방법은?



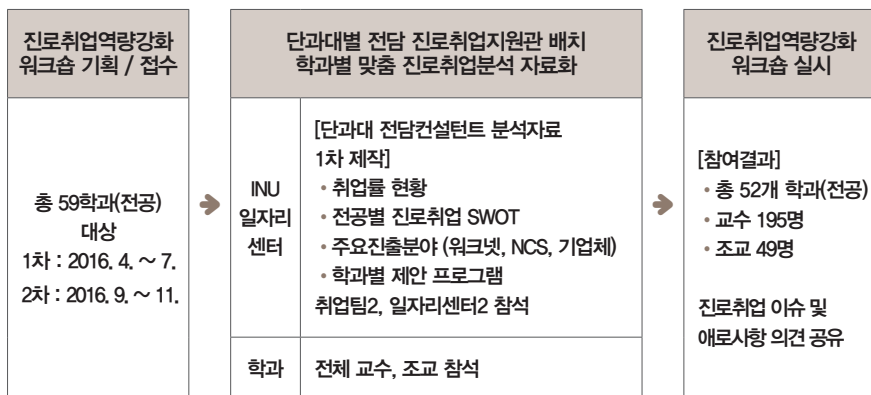
“ 대학일자리센터에서 학과별 맞춤형 진로설계 및 직무설정 가이드 자료를 제작하여 전체학과(학생 및 교수)에 배포하고 워크숍을 통해 진로지도 시 활용토록 합니다. ”

운영 내용

○ 1단계 : 학과별 진로취업역량강화 워크숍

- 배경 : 기존 학과별 1명의 진로취업전담교수 운영사항에 대한 의견수렴과정을 거쳐 기존제도를 폐지하고 '학과 전체교수가 참여하고 학과별 특성을 반영한 진로취업역량강화 전략'의 방안으로 학과별 진로취업역량 강화 워크숍 기획

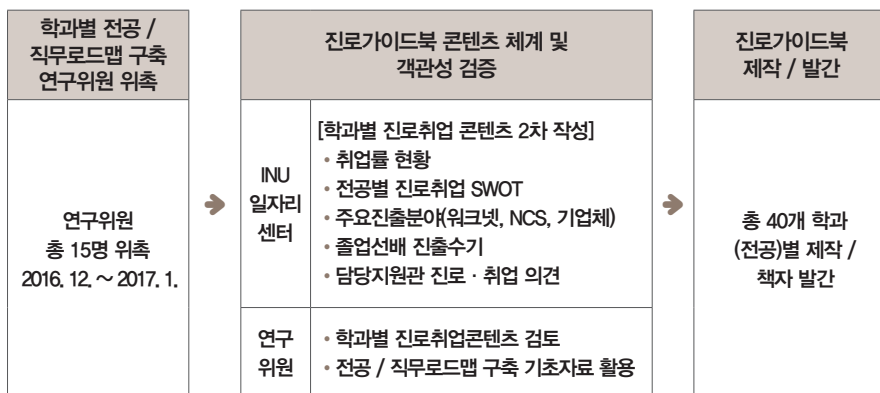
- 운영 프로세스



○ 2단계 : 학과별 전공 / 직무로드맵 구축 학과 연구위원(15명) 위촉

- 배경 : 학과별 진로취업역량강화 워크숍 이후, 주요 진출 가능한 업종 및 직무자료 중심 '학과별 전공 / 직무로드맵 구축'에 적극적인 참여 의사를 보여주시는 학과 교수 15명을 연구위원으로 위촉하여 자료 체계성, 객관성 검토. 총 40개 학과(전공) 단위의 1차 진로가이드북을 제작 발간

- 운영 프로세스



[진로가이드북 샘플]

(예시) 국어국문 진로가이드북

국어국문학과
진로취업 및 진출 현황인문
대학인문대학
국어국문학과

국어국문학과는 인천대학교 공과대학에서 종합대학으로 전환한 1980년 10월 2일에 학과 설치 인가를 받아 이듬해인 1981년 첫 입학생을 받았다. 그 후 현재까지 약 800여명의 졸업생을 배출했으며 2012년 현재 120여명의 학생이 재학 중이다.

본 학과의 교육 및 연구 영역은 크게 국어학과 국문학으로 나뉜다. 국어학은 고대와 중세, 근대를 거쳐 현재 우리가 사용하는 말과 문자의 쓰임새, 표기 변천사 등 한국어 전반에 관해 교육 및 연구한다.

국문학은 현대문학과 고전문학으로 나뉘며 현대문학은 시, 소설, 평론, 수필 등 현재 생산되고 있는 문학의 여러 장르를 교육 및 연구한다. 또한 교향양성을 목적으로 하는 교과교육론, 교재연구 및 지도법 등의 교직 분야도 교육 및 연구의 대상으로 한다.

이상과 같이 본 학과에서는 국어학과 국문학 그리고 그 세부영역들까지 교육 및 연구의 영역에 동으로써 민족문화의 전통을 계승하고 그것을 바탕으로 새로운 문화를 창조할 수 있는 유능한 인재들을 양성하는 것에 목적을 두고 있다.

앞으로 본 학과는 기존의 전통적 단일 학과 체제 내에서 생길 수 있는 고정된 틀을 넘어서서 학과간, 학제간 연구의 기틀을 다지며 대학의 발전과 연관된 발전상을 정립해 나갈 것이다.

이에 따라 동아시아학 연계전공과 인문학 기반으로 한 지역학 연구, 과거의 정신적 유산들을 정리하여 새로운 창조의 지반으로 삼는 민족·방언답사활동, 학과성격 개편을 위한 교재개발 작업 등 2005년부터 시작된 인문대학 특성화사업의 결과물들을 바탕으로 21세기 동북아의 주역이 될 문화산업의 선구자를 양성하는데 그 힘을 다할 것이다. 이러한 일련의 작업들은 기존의 국어국문학과가 가지고 있던 고정적이고 정형화된 모습에서 벗어나 주변의 학문들과 융합할 수 있는 가능성과 잠재성을 기르는 토대가 될 것이다.

진로·취업
SWOT분석

- 취업률 제고 사업 시행
 - 방송작가 아카데미과정 실시(8주과정)
 - 문학상 공모전 실시
- 실습 프로그램 참여 기회有
 - 2015년 실습참여자 7명(15' 취업률제고사업 신청자로 참고)

S
강점

- 채용시장에서 인문계 융합형 인재 원함
 - 전공과 더불어 추가 직무 능력필요
- 업종 및 직무 이해도 부족
 - 인문대 특성상 편중된 업종/직무 탐색
 - 진로 관련 비교과 프로그램 참여 낮음
- 전공 활용능력 부족
 - 전공 역량 어필 능력 부족
 - 전공이외 진로 진출자 지원 부족

W
약점

- 직무중심(NCS) 및 열린채용 제도 확산
- 청년고용정책사업(예산2조원) 확대
 - 취업성공패키지, 청년취업아카데미, 고용디딤돌, K-MOVE 해외인턴 등
- 인문계 특화 프로그램 확대
 - 청년취업 아카데미
 - 참여인원 2530명에서 추가 확대 운영 (총 인원: 4520명/추가 인원: 2000명)
 - 재학생 직무체험 프로그램

O
기회

- 청년고용정책 심화
 - 세계경기악화 → 청년고용시장 악화
 - 양질의 일자리 부족
 - 이공계 선호 경향 뚜렷
- 대학의 대내외 환경의 변화
 - 학령인구감소, 대학교조개혁 평가
 - 지역 및 산업 맞춤형 인재양성 요구
- 취업통계조사 변화
 - 통계조사시점의 변화
 - 미취업졸업생 사후관리 필요성 제기

T
위협

주요진출분야 (워크넷, NCS, 기업)



| 주요진출분야

- 기업체 : 방송사, 신문사, 잡지사, 광고기획사, 광고대행사, 일반회사 총 보팀(사보제작), 출판사, 사설학원
- 연구소 : 국립국어원, 한국학중앙연구원
- 학교 : 중고등학교, 대학교

| 진출직업

- 게이미나리오작가, 국어교사 리포터, 문리학원강사, 방송작가, 법률관련 사무원(법무 및 특허사무원), 소설가, 시인, 아나운서, 영화시나리오작가, 외국어 학원강사, 인문계열교수, 작사가, 출판물기획자, 출판물편집자, 카피라이터, 평론가

※ 자료출처: 고용노동부 워크넷 (www.work.go.kr) > 직업정보 > 국어국문학과

| 주요 진출 기업 및 직무 정보 안내

- 롯데(www.lotte.co.kr) > 채용정보 > 직무소개 > 카피라이터(CAW)
- KBS(https://recruit.kbs.co.kr) > About KBS > 기자
- CJ헬로비전(recruit.cj.net) > 채용정보 > 방송Journalist(기자), 브랜드 마케팅
- 웅진씽크빅(www.wjthinkbig.com) > 직무소개 > 편집개발

| CJ 직무소개 -홍보

• [ROLE]

대외홍보업무홍보업무를 분류한다면 첫째 대외홍보업무가 있습니다. 대외홍보업무는 언론매체를 통해 진행하는 보도자료 배포, 기자 문의사항에 대한 답변이나 자료제공, 인터뷰 등이 대표적이며, 그 외에 각종 이벤트 진행 등이 있습니다. 그리고 보도자료를 작성하기 위해서는 보도자료 아이템발굴, 관련 부서 인터뷰 및 취재등이 필요하기도 합니다. RM둘째로 RM(Risk Man-

| 웅진씽크빅 - 편집개발

• [편집개발]

상품전략 수립과 고객 요구를 기반으로 제품의 개발 및 수정, 보완 과정을 총괄함으로써 제품 경쟁력 향상에 기여

• [직무내용]

- 제품 개발을 위한 비용 분석 및 인력 계획, 관련 외부 업체 선정 등의 세부 계획 전반 통제
- 제품 개발 과정 중에 발생하는 외부 작업 및 업체의 선정, 평가, 관리 업무 총괄
- 개발된 제품에 대한 만족도 조사 및 VOC 관리 등 사회관리



• [직무 특성 및 비전]

기업이 사업을 영위하기 위해서 없어서는 안될 가장 핵심이 되는 요소가 있습니다. 편집개발 직무는 바로 웅진씽크빅의 그러한 핵심요소입니다. 웅진씽크빅의 R&D인 편집개발파트는 우수한 편집인력을 키워내는 편집서관학교로 불릴 만큼 전문분야로 인정받고 있습니다. 각종 국내외 수상 이력과, 웅진씽크빅은 '좋은 책'을 만드는 회사라는 확고한 이미지에 안주하지 않고 그 자리를 지키고 더욱 굳건히 하기 위해서 오늘도 최선을 다하고 있습니다. 내부적으로는 전문가집단을 양성하기 위한 경력관리의 차별화를 위한 시스템이 마련되어 있습니다. 자라나는 아이들을 위해 최고의 책을 만들어내겠다는 자부심과 긍지를 바탕으로 최고의 역량을 발휘할 수 있습니다.

3단계 : 진로가이드북 학과 배포 및 활용방법 워크숍 실시

전담 진로취업지원관의 의견



주요진출분야 : NCS

NCS 관련 직무

- 국가직무능력표준(www.ncs.go.kr) > NCS 및 학습 모듈 검색 > 분야별 검색 > 22. 인쇄, 복제, 가공, 공예
- 22. 인쇄, 복제, 가공, 공예 > 1. 인쇄출판 > 1. 출판 > 1. 출판기획
- 22. 인쇄, 복제, 가공, 공예 > 1. 인쇄출판 > 1. 출판 > 3. 편집
- 08. 문화·예술·디자인·방송 > 3. 문화콘텐츠 > 1. 문화콘텐츠기획 > 4. 광고콘텐츠기획

NCS 직무명 : 출판기획

- 직무 정의 : 출판기획은 지식문화산업발전에 기여하는 출판의 결정과정에서 편집·제작·마케팅·출간 사후 관리까지 수행하는 일이다.

• 능력단위

- | | | |
|--------------|----------------|----------------|
| ① 출판목표 계획 수립 | ② 출판 아이디어 창출 | ③ 출판 저작권 확보 |
| ④ 필자 개발 관리 | ⑤ 출판 진행 커뮤니케이션 | ⑥ 출판 마케팅 계획 수립 |
| ⑦ 출판물 홍보 | ⑧ 전자출판물 계획 수립 | ⑨ 출판 사후 관리 |
| ⑩ 출판 시장분석 | ⑪ 출판 독자 분석 | ⑫ 출판물 유통 |

NCS 직무명 : 편집

- 직무 정의 : 출판편집은 원고를 검토하고, 시장을 반영한 편집콘셉트를 설정하여, 출판물의 제작 일정과 예산을 수립 관리하고, 다양한 자료와 도구를 수집 분석·활용하여 편집 레이아웃과 교정 교열을 통해 출판기획에 부합하는 완성원고를 만들어 출판물(종이책과 전자책 매체)을 발행하고 저작권 등 관련법규를 숙지하여 출판물의 발간 후 관리고 수행하는 일이다.

• 능력단위

- | | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| ① 출판원고 분석 | ② 편집 자료 활용 | ③ 편집 진행 관리 |
| ④ 편집 레이아웃 작업 | ⑤ 편집용 애플리케이션 활용 | ⑥ 출판물 이용 관리 |
| ⑦ 출판 관련 법규 관리 | ⑧ 편집 콘셉트 설정 | ⑨ 출판물 구성요소 결정 |
| ⑩ 원고 정리 | ⑪ 원고 교정 | ⑫ 편집 교정 |
| ⑬ 제작공정 관리 | ⑭ 전자출판물 제작 | |

단과대학 전담 진로취업지원관 의견

국어국문학과는 출판, 방송, 광고 분야에 대한 관심도가 높으며 이에 관한 교육 지원이 활발하게 이루어지고 있습니다. 우선, 학과 자체적으로 출판, 방송 아카데미 교육을 실시하여 학생들의 직무역량 강화를 위한 기회 제공을 위해 노력하고 있습니다. 더불어 광고 분야에 진출하기를 희망하는 학생들을 위해 전공취업 동아리 활동을 통해 작가, 광고 실무자 특강을 진행하여 직무를 간접 체험하는 기회를 가지고 있습니다. 이러한 학과의 노력들이 국어국문학과 학생들의 진로탐색과 직무역량 강화를 위해 긍정적인 영향력을 발휘할 것으로 보여집니다.

반면, 개인상담 참여율은 2.3%로 매우 저조합니다. 또한 CDS 사용률에 따른 교수상담 비율도 다소 하락했습니다. 진출업종 경기가 불안할수록 진로설정을 빠르게 하고, 직접적인 구직스킬을 확보하는 것이 강조됩니다. 그렇기 때문에 담당교수님들과의 진로상담뿐만 아니라 진로취업 전문가들과의 상담 및 교육 프로그램에 좀 더 적극적으로 참여 할 필요가 있습니다.

또한, 전공기반으로 진출가능 직무에 대한 교육이 활발하게 이루어지고 있는 반면 일반기업에 취업하기를 희망하는 학생들과 진로 미설정 학생에 대한 교육 및 상담지도가 강화될 필요가 있습니다. 따라서 진로 미설정 학생들의 경우 취업경력개발원 및 대학창조일자리센터에서 진행되는 다양한 프로그램 참여를 통해 자신의 진로를 탐색하고 취업목표를 설정하는데 도움을 받기를 추천 하는 바입니다. 더불어 일반기업에 취업을 희망하는 경우 인문경쟁개별 대상자들과 경쟁하는 만큼 직무역량과 더불어 구직스킬 향상과정 참여를 통해 도움을 받을 수 있을 것이라고 생각 됩니다.

- 학과(전공)별 진로취업지도 활용으로 교수용 5권씩 배포
- 진로교과목 교수 워크숍(활용 방안 안내 및 콘텐츠 지원)
- 추가 요청학과별 학과 홈페이지 PDF파일 형태 업로드 공유

4단계 : 이후 추진 예정사항

- 2017 상반기 진로가이드북 2차(40개 학과 합본형태) 제작 · 발간 진행 중
- 2017 하반기 전공로드맵(전공트랙중심) 구축 확대
(60개 학과대상/ 교비 6200만원 투입예정)
- 2018 상반기 진로가이드북 3차(60개 학과 합본/ 전공로드맵 연구결과 업데이트)
E-BOOK 제작 및 학과 홈페이지 반영

운영 효과

- 학과별 맞춤 진로취업 정보 제공을 통해 저학년부터 학과 교육과 진로취업지원 서비스를 체계적으로 연계
- 저학년 대상 필수 진로교과목 교재 활용 및 담임교수 진로상담 시 자료 활용
- 단과대학별 전담 진로취업지원관의 자료 및 사례관리를 통한 전문성 강화 및 학과협조체계 강화

앞으로 개선하고 싶은 것은?

“ 전공별 트랙, 융합 트랙 등의 편제가 개선되지 않은 상황에서 학과별 진로 가이드북이 제작되어 전공이외 융복합 전공 및 비교과 활용방안 등의 콘텐츠 반영이 부족합니다. ”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “ . 학과 워크숍과 전문위원 위촉 뿐 아니라 학과의 보다 적극적인 참여가 필수적입니다.
- . 책자 이외에도 e-book 등 가이드북 배포 및 활용 채널의 다양화가 필요합니다. ”



37 학과별 전공 진로지도자료, 통합정보 자료집 제작 및 활용

운영 배경

- 대학일자리센터 주관 진로취업 프로그램 홍보 필요
- 학과별 전공이수 체계와 주요 취업분야 공유를 통한 학과 진로지도 역량 강화
- 대학일자리센터 커리어 컨설턴트 역량 강화

대상자 / 운영자



대상자 : 경기대학교 교수 및 재학생



운영자 : 대학일자리센터

운영 시기

- 상시운영

운영 방법은?

“ 대학일자리센터에서 비교과 프로그램 안내책자, 학과별 커리어로드맵, 주요 기업·직무별 분석 자료집을 제작하여 진로취업지도 시 활용하고 교수 및 학생에게 배포합니다. ”



운영 내용

○ 비교과 프로그램 안내책자 제작 및 배포

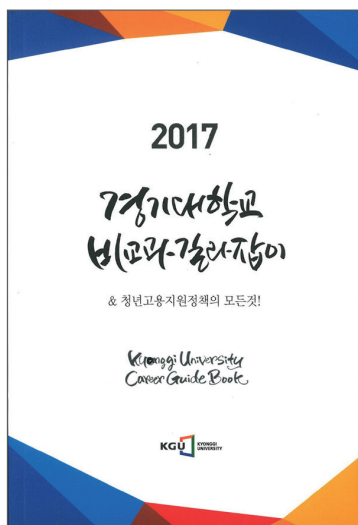
- 학교 내에서 시행되는 비교과프로그램 정보를 제공하는 책자를 제작하여, 신입생 오리엔테이션, 교문, 그 외 학생밀집구역에서 배포(16년 4,000부 / 17년 5,000부)

○ 학과별 커리어로드맵 제작 및 탑재

- 38개 학과별 맞춤 커리어로드맵을 제작하여 학과 홈페이지에 탑재
- 전공 및 학교생활 로드맵, 직무별 추천자격증 및 주요취업분야 등 포함

○ 주요기업 · 직무별 분석 자료집

- 컨설턴트별 주요 산업 및 직무 조사 분석 스터디 결과 및 상담사례를 종합하여 자료집 제작
- 워크넷 구직등록 및 초기상담, 진로취업 상담 운영절차 등 문서화



운영 효과

- 대학일자리센터 홍보 및 프로그램 참여자 모집 시 활용
- 학과별 특성에 맞는 진로취업 준비방법 안내를 통한 학과 취업책임교수(브릿지교수) 및 대학 일자리센터 컨설턴트 간 심층상담 연계
- 주요 기업 · 직무별 분석 자료집을 활용한 체계적인 정보 제공

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “
- 프로그램을 핵심역량을 고취시킬 수 있도록 설계하고 프로그램 참여 학년 및 시기를 구체적으로 명시하여 학생들에게 확실한 가이드를 제공해야 합니다.
 - 일부 학과의 경우(예, 연기학과 등) 커리어로드맵 제작에 필요한 교과·비교과 내용 및 대학일자리센터와의 연계 등이 모호하여 이를 학과 특성에 맞게 제작 및 게시해야 합니다.
- ”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “
- 학교생활로드맵 및 추천자격증 등을 명시하기 어려운 학과를 대상으로 커리어 로드맵 제작 시, 제작과정에서 해당 학과와의 보다 긴밀한 협조가 필요합니다.
- ”





Memo



38 『인천기업 120선』 자료 제작 및 활용 사례

운영 배경

- 대학일자리센터 컨설턴트 상담 시 활용 자료 강화 필요
- 상담 시 인천지역 주요기업 정보를 제공하여 학생들의 지역 기업 진출 기회 확대 필요

대상자 / 운영자



대상자 : 대학일자리센터 컨설턴트, 고용센터, 지자체, 유관기관 및 정부사업 참여기관 취업관련 담당자



운영자 : 중부지방고용노동청, 인천창조경제혁신센터

운영 시기

- 2016. 11. 17. ~ 2016. 12. 9.(총 3회)

운영 방법은?



“ 대학일자리센터 컨설턴트가 중부지방고용노동청과 인천창조경제혁신센터 주관의 교육에 참여하여 지역 내 주요기업 정보를 분석하였습니다. 그 결과를 활용하여 『인천기업 120선』 자료집이 발간되었습니다. ”

운영 내용

- 인천창조경제혁신센터 및 중부지방고용노동청 주관으로 진행된 인천 고용 전문가 양성과정에 참여
 - 지역 청년고용지원 담당자 역량강화 교육에 대학일자리센터 컨설턴트 참여
- 교육 이수 후 인천 지역 우수기업 분석과정에 동참하여 「인천주요기업 120선」 3권 발간에 협조
 - 과제를 형태로 인천지역 주요기업 분석 실시

운영 효과

- 학생들에게 인천지역 주요 기업 정보 제공
- 인천 지역 청년 구직활동 지원 담당자들의 상담역량 강화

앞으로 개선하고 싶은 것은?



“ 해당기업에 대한 자료 공유 동의가 없어 배포하는데 한계가 있고, 온라인상으로 공유하는 데에도 어려움이 있습니다. ”

도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

- “
- 자료집 공개에 대해 해당기업의 동의를 받는 절차를 진행하여, 발간 자료가 온·오프라인으로 배포될 수 있도록 추진할 필요가 있습니다.
 - 기업정보 중 취업준비생들의 관심이 높은 채용 관련 정보에 대해 보다 깊이 있게 다룰 필요가 있습니다. ”



※ 참고 - 〈인천 고용 전문가 양성과정 커리큘럼〉

강의과목	강의내용	강의 시간
나에게 적합한 기업 탐색법 (인천기업 소개)	- 우리나라 전체 기업의 이해 - 중견기업 / 강소기업 / 중소기업의 정의 및 정부선정기업 소개 (World Class 300 기업 등) - 기업 잡서치 방법(잡코리아, 사람인, 커리어, 워크넷 활용방법) - 인천소재 우량기업 소개	1시간
인천지역 전략산업의 이해	- 인천 노동시장 현황 - 인천 8대 전략산업의 이해 - 좋은 일자리 창출 방안	2시간
구직자 대상 상담방법론	- 고등학생 / 전문대생 / 대학생의 진로 - 우리 학교에 맞는 진로상담 프로그램 기획하기 - 전공이해를 통한 직업정보 전달하기	3시간
스타트업 기업의 성장 기술의 트렌드	- 제조업의 미래 - 대기업의 위기와 스타트업기업의 성장 - 청년층의 직업 가치관 변화 - 취업과 진로 설정을 위한 가이드	3시간
NCS 역량평가의 이해와 적용	- 역량의 개념과 도입배경의 이해 - NCS 기반 역량중심 채용제도의 이해 - 역량평가 매뉴얼을 통해서 보는 채용시스템의 이해와 적용	3시간
직무이해 기반 취업코칭 방안	- 본인의 강점 발굴 방법 - 영업 / 마케팅, 생산 / 기술, 연구개발, 경영지원 각 직군별 주요직무 심층 이해 - 기업분석 노하우	3시간
직무 전문성 향상을 위한 경력관리 방안	- 생애주기별 경력 비전 설계 - 포트폴리오 구성을 위한 경력기록 및 관리 - 직무 전문가로 살아남는 퍼스널 브랜딩	3시간



Memo



39 비교과 교육과정 통합안내 자료집을 통한 원스톱 정보 제공

운영 배경

- ▣ 대학 내 산재되어 운영되고 있는 비교과 교육과정에 대한 통합 안내 가이드 제작 및 배포
- ▣ 대학 내 진로 및 취·창업 지원 관련 부서 간 기능 연계

대상자 / 운영자



대상자 : 한국외국어대학교 재학생 및 미취업 졸업생



운영자 : 대학일자리본부(진로취업지원센터)

운영 시기

- ▣ 2017. 2. ~ 4. : 제작 완료
- ▣ 2017. 5. ~ 9. : 배포

운영 방법은?



“ 대학일자리센터에서 2017년 교내 각 부서의 비교과 교육과정을 취합하고, 비교과 교육과정 통합 안내 가이드북을 제작 및 배포합니다. ”

운영 내용

- 각 부서에서 운영되고 있는 비교과 교육과정 자료 요청 및 취합(주관 : 대학일자리본부 진로취업지원센터)
 - 국제학생지원팀, 입학사정관실, 진로취업지원센터, 창업교육센터, CORE사업단, 학술정보팀, 학생상담센터, 학생지원팀 등 총 8개 부서의 총 50개 비교과 교육과정 자료 취합
- 교내 교육선진화팀과의 업무협조를 통해 각 프로그램을 튜터링, 글로벌, 봉사, 지식, 취업, 상담, 도전·인성 등 7개 영역으로 분류
- 프로그램별 참여 시 개발 가능한 핵심역량 지정(종합적 사고역량, 자기관리역량, 글로벌역량, 의사소통역량, 자원정보활용역량, 대인관계역량 등 6개)
- 수록내용 : 8개 운영 부서 소개, 프로그램별 정보(가능핵심역량, 참여대상, 운영목적, 운영내용, 운영기간, 운영장소, 신청방법) 등
- 제작수량 : 2,000부
- 배포대상 : 한국외국어대학교 재학생 및 미취업 졸업생
- 배포방법
 - 39개 학과(부)에 25부씩 총 975부 배포
 - 동문멘토링 행사 참여자 대상 배포(약 300부)
 - 2017-2학기 교양필수 진로교과목 수강생 대상 약 800부 배포 예정
 - HUFs GPS 진로개발시스템(<http://job.hufs.ac.kr>)에 PDF 파일 탑재

「2017 한국외국어대학교 비교과 교육과정 가이드북」 예시



운영 효과

- 매년 교내에서 진행되는 다양한 비교과 프로그램을 한 눈에 확인할 수 있도록 하여 학생 진로에 따른 프로그램 참여 계획 및 선택에 도움
- 진로지도교수 및 컨설턴트의 학생 상담 시 참고자료로 활용

앞으로 개선하고 싶은 것은?

- “
- 인쇄물 형태의 제작물은 배포에 한계가 있으므로 향후에는 e-book형태로 제작하여 보급을 확대하고 이용 편의성을 강화해야 합니다.
 - 대학 내 행정부서 위주로 자료를 취합하였으나, 단과대학 및 연구소 등으로 범위를 확대하여 보다 많은 비교과 교육과정을 취합할 필요가 있습니다.
 - 비교과 교육과정 가이드북 제작 및 배포를 학기 시작 전 완료하여 학생의 학기 계획 수립에 도움 될 수 있도록 할 필요가 있습니다.”



도입을 희망하는 대학에 드리는 Tip

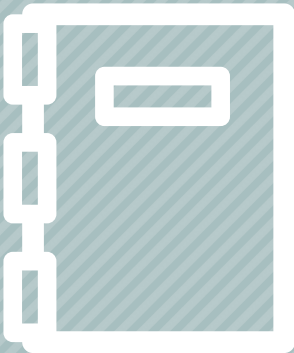
- “
- 비교과 교육과정별 참가후기 등을 수록내용에 포함하여 각 비교과 교육과정에 대한 구체화된 안내가 필요합니다.
 - e-book, 모바일 어플리케이션 등의 형태로 제작하여 보급 확대 및 이용편의를 도모할 수 있습니다.”



부록

01. 대학일자리센터 리스트

02. 전국 대학일자리센터 현황도



01 대학일자리센터 리스트

연번	선정 대학	선정연도	학교유형	학교 주소
1	가천대학교	2015	4년제	경기도 성남시 수정구 성남대로 1342
2	가톨릭관동대학교	2015	4년제	강원도 강릉시 범일로 579번길 24
3	강원대학교	2017	4년제	강원도 춘천시 강원대학길 1
4	건국대학교	2016	4년제	서울시 광진구 능동로120
5	경기대학교	2015	4년제	경기도 수원시 영통구 광고산로 154-42
6	경상대학교	2017	4년제	경남 진주시 진주대로 501
7	경성대학교	2016	4년제	부산시 남구 수영로 309
8	경운대학교	2017	4년제	경북 구미시 산동면 강동로 730
9	계명대학교	2015	4년제	대구시 달서구 달구벌대로 1095
10	고신대학교	2016	4년제	부산시 영도구 와치로 194
11	구미대학교	2015	2/3/4년제	경북 구미시 아은로 37
12	국제대학교	2016	2년제	경기도 평택시 장안로길 56
13	군산대학교	2017	4년제	전북 군산시 대학로 558
14	대구대학교	2016	4년제	경북 경산시 진량읍 대구대로 201
15	대진대학교	2017	4년제	경기도 포천시 호국로 1007
16	동국대학교 경주캠퍼스	2016	4년제	경북 경주시 동대로 123
17	동신대학교	2016	4년제	전남 나주시 간재로 185
18	동의대학교	2015	4년제	부산시 부산진구 엄광로 176
19	명지대학교	2017	4년제	서울시 서대문구 거북골로 34
20	목포대학교	2015	4년제	전남 무안군 청계면 영산로 1666
21	배재대학교	2016	4년제	대전시 서구 배재로 155-40
22	백석대학교	2016	4년제	충남 천안시 동남구 문암로76
23	부산과학기술대학교	2017	2년제	부산시 북구 시랑로 132번길 88
24	부산외국어대학교	2015	4년제	부산시 금정구 금샘로 485번길 65
25	부천대학교	2017	2년제	경기 부천시 원미구 신흥로56번길 25
26	상명대학교	2015	4년제	서울 종로구 홍지문 2길20
27	서일대학교	2017	2/3/4년제	서울시 중랑구 용마산로 90길 28
28	서정대학교	2017	3년제	경기도 양주시 부흥로 1533
29	성결대학교	2017	4년제	경기도 안양시 만안구 성결대학로 53
30	성신여자대학교	2016	4년제	서울시 성북구 보문로 34다길 2

(2017년 4월 기준, 61개교)

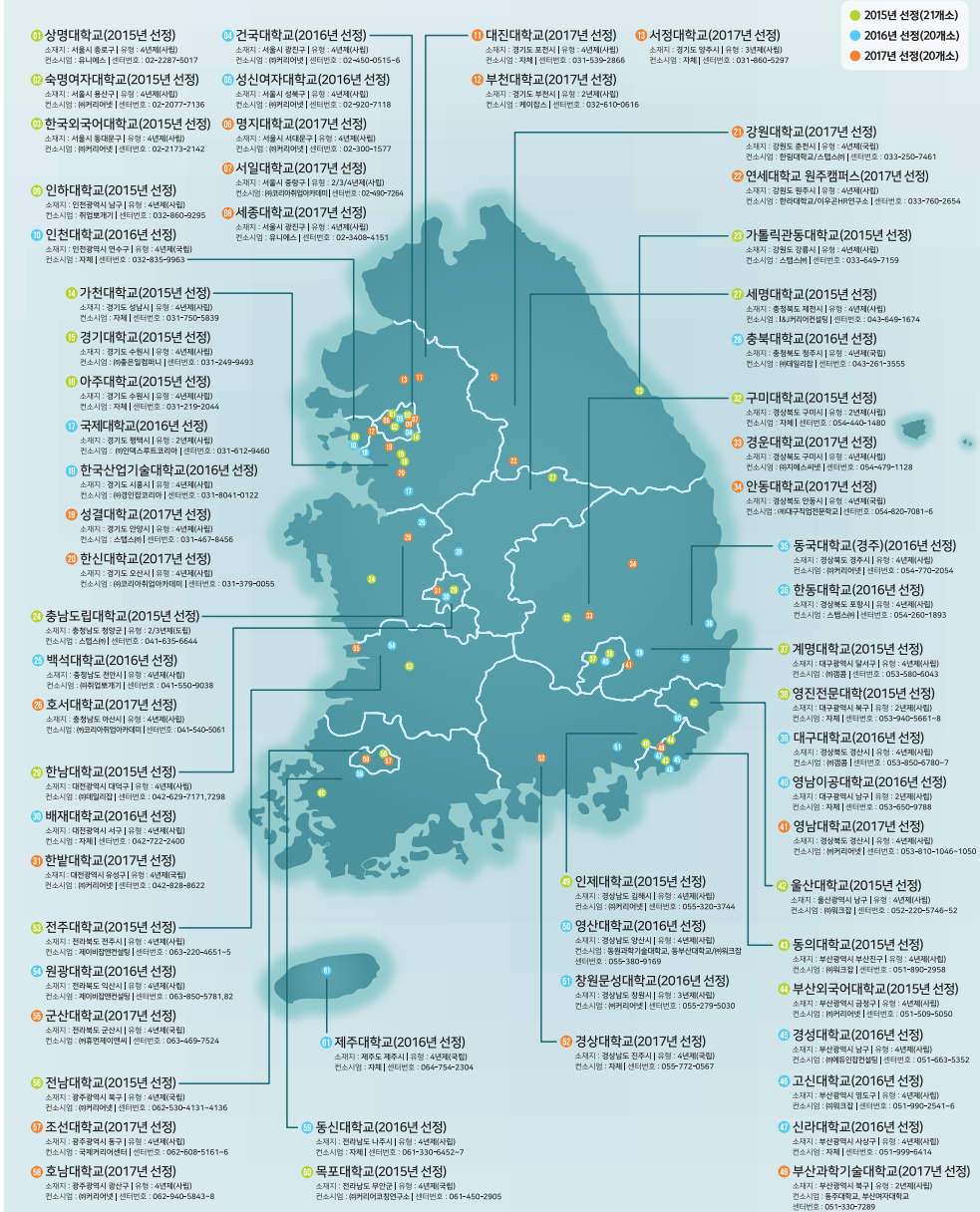
센터 장소	대표번호	컨소시엄기관명	고용센터
비전타워 1층 학생서비스센터 내	031-750-5839	자체운영	성남
가톨릭관동대학교 창조관 1층	033-649-7159	스텝스주식회사	강릉
강원대학교 나래관	033-250-7461	스텝스주식회사 / 한림대학교	춘천
학생회관 2층	02-450-0515~6	(주)커리어넷	서울동부
복지관 2층	031-249-9493	(주)좋은일컴퍼니	수원
인재개발원	055-772-0567	자체운영	진주
건학기념관	051-663-5352	(주)에듀인잡컨설팅	부산
학생회관	054-479-1128	(주)지에스씨넷	구미
바우어관 취업지원센터 1층	053-580-6043	(주)갬콤	대구서부
문헌정보관 2층	051-990-2541~6	(주)워크잡	부산
성실관 201호	054-440-1480	자체운영	구미
국제대학교 국제관1층	031-612-9460	(주)인덱스루트코리아	평택
군산대학교 제2학생회관	063-469-7524	(주)휴먼제이씨	군산
진로취업관 2층	053-850-6780~7	(주)갬콤	대구
(학교내) 정보전산원 1층	031-539-2866	자체운영	의정부
원효관 1층	054-770-2054	커리어넷	포항
정보전산센터	061-330-6452~7	자체운영	광주
자연과학대학	051-890-2958	(주)워크잡	부산
행정동 1층, 학생회관 4층	02-300-1577	(주) 커리어넷	서울서부
학생회관 1층	061-450-2905	(주)커리어코칭연구소	목포
스마트배재관 SP 201호	042-722-2400	자체운영	대전
인성관 2층	041-550-9038	취업뽀개기	천안
취업지원센터 1층	051-330-7289	동주대학교, 부산여자대학교 / 자체	부산북부
대학본부 1층	051-509-5050	(주)커리어넷	부산동부
경기 부천시 원미구 신흥로56번길 25 취업지원실	032-610-0616	케이잡스	부천
학생회관 2층 201호	02-2287-5017	유니에스	서울
서일대학교 도서관 2층	02-490-7264	(주)코리아취업아카데미	서울북부
(학교내) 서강관 1층	031-860-5297	자체운영	의정부
재림관 2층	031-467-8456	스텝스주식회사	안양
서울시 성북구 보문로 34다길 2	02-920-7118	(주)커리어넷	서울북부

연번	선정 대학	선정연도	학교유형	학교 주소
31	세명대학교	2015	4년제	충북 제천시 세명로 65
32	세종대학교	2017	4년제	서울시 광진구 능동로 209
33	숙명여자대학교	2015	4년제	서울시 용산구 청파로47길 100
34	신라대학교	2016	4년제	부산시 사상구 백암대로700번길 140
35	아주대학교	2015	4년제	경기도 수원시 영통구 월드컵로 206
36	안동대학교	2017	4년제	경북 안동시 경동로 1375
37	연세대학교 원주캠퍼스	2017	4년제	강원도 원주시 연세대학길 1
38	영남대학교	2017	4년제	경북 경산시 대학로 280 영남대학교
39	영남이공대학교	2016	2년제	대구시 남구 현충로 170
40	영산대학교 (동원과기대/동부산대)	2016	4년제(2년제)	경남 양산시 주남로 288
41	영진전문대학	2015	2년제	대구시 북구 복현로35
42	울산대학교	2015	4년제	울산시 남구 대학로 93
43	원광대학교	2016	4년제	전북 익산시 익산대로 460
44	인제대학교	2015	4년제	경남 김해시 인제로 197
45	인천대학교(미추홀캠퍼스 내)	2016	4년제	인천시 연수구 아카데미로 119
46	인하대학교	2015	4년제	인천시 남구 인하로 100
47	전남대학교	2015	4년제	광주시 북구 용봉로 77
48	전주대학교	2015	4년제	전라북도 전주시 완산구 천잠로 303
49	제주대학교	2016	4년제	제주시 제주대학로 102
50	조선대학교	2017	4년제	광주시 동구 필문대로 309
51	창원문성대학교	2016	3년제	경남 창원시 의창구 충훈로 91
52	충남도립대학교	2015	2/3년제	충남 청양군 청양읍 학사길 55
53	충북대학교	2016	4년제	충북 청주시 서원구 충대로1
54	한국산업기술대학교	2016	4년제	경기도 시흥시 산기대학로 237
55	한국외국어대학교	2015	4년제	서울시 동대문구 이문로 107
56	한남대학교	2015	4년제	대전시 대덕구 한남로 70
57	한동대학교	2016	4년제	경북 포항시 북구 흥해읍 한동로 558
58	한밭대학교	2017	4년제	대전시 유성구 동서대로 125
59	한신대학교	2017	4년제	경기도 오산시 한신대길 139
60	호남대학교	2017	4년제	광주시 광산구 어등대로 417
61	호서대학교	2017	4년제	충남 아산시 배방읍 호서로 79번길 20

센터 장소	대표번호	컨소시엄기관명	고용센터
학생회관 319호	043-649-1674	I&J커리어컨설팅	제천
학생회관 1층, 3층	02-3408-4151	유니에스	서울동부
학생회관 208호	02-2077-7136	(주)커리어넷	서울서부
화랑관1층	051-999-6414	자체운영	부산북부
신학생회관 105호	031-219-2044	자체운영	수원
박물관 별관 2층	054-820-7081	(재)대구직업전문학교	안동
연세대학교 원주캠퍼스 학생회관	033-760-2654	이우곤HR연구소 / 한라대학교	원주
학생지원센터 1층	053-810-1046~50	(주)커리어넷	대구
천마스퀘어 2층	053-650-9788	자체운영	대구서부
산학관 50104호	055-380-9169	동원과학기술대학교, 동부산대학교 / (주)워크잡	김해
정보관 520호	053-940-5661~8	자체운영	대구
역량개발지원처(학생회관 2층)	052-220-5746~52	(주)워크잡	울산
학생지원관 1층	063-850-5781,82	제이비잡앤컨설팅	익산
인제대학교 늘빛관1층 취업진로과	055-320-3744	(주)커리어넷	김해
인천시 연수구 갯벌로 12	032-835-9963	자체운영	인천
인천시 남구 인하로 100(학생회관 3층)	032-860-9295	취업뽀개기	인천
도서관별관 1층	062-530-4131~36	(주)커리어넷	광주
스타센터 244호 취업지원실	063-220-4651~5	제이비잡앤컨설팅	전주
본관 1층	064-754-2304	자체운영	제주
조선대학교 중앙도서관 1층	062-608-5161~6	국제커리어센터	광주
8호관 1층	055-279-5030	(주)커리어넷	창원
예지관 1층	041-635-6644	(주)스텝스	보령
학생회관2층	043-261-3555	(주)데일리잡	청주
종합교육관 1층 112호	031-8041-0122	(주)경인잡코리아	안산
사이버관 1층 105호	02-2173-2142	(주)커리어넷	서울
교양강의동 1층	042-629-7171, 7298	(주)데일리잡	대전
오석관 205호	054-260-1893	(주)스텝스	포항
S2동 2층	042-828-8622	(주)커리어넷	대전
한신대학교 경삼관 1층	031-379-0055	(주)코리아취업아카데미	평택
3호관 1층	062-940-5843~8	(주)커리어넷	광주
강석규교육관	041-540-5061	(주)코리아취업아카데미	천안

02 전국 대학일자리센터 현황도

▶▶ 2017년 4월 기준(61개소)



대한직업능력개발원

우수사례집

- 발행일 | 2017년 9월
- 발행인 | 이재흥
- 발행처 | 한국고용정보원 청년고용지원팀
27740 충청북도 음성군 맹동면 태정로 6
1577-7114
- 홈페이지 | www.keis.or.kr
- 조판 및 인쇄 | 열림기획 044)868-5055
- ISBN 978-89-6331-764-9



* 저작권법에 의거, 허락 없이 이 책의 내용 및 그림을 무단으로 발췌·복제하여 온라인 및 오프라인에서 사용하거나 판매할 수 없습니다.

대학알리리센터
우수사례집

2017